

**Итоги  
учебного года**

**2017/18**

---

# Общие **СВЕДЕНИЯ**

- Обучение в двух зданиях
- **42 штатных** преподавателя
- **12** препод. - с ВКК; **12** препод. - с I КК;
- 2 – кандидата пед.наук, 1- аспирант, 2- молодых специалиста
- **9** - «Почетные работники системы НПО»

повысили профессиональную квалификацию. 4 спец. и 3 общеобр

# Эффективность ОУ

- ОГЭ – 80% выпускников в 9 кл. выпущены с аттестатами
- Олимпиады - выступали по всем направлениям **химия, математика, физика**  
*Результаты – математика - II место – Распутин А.П. и ст. Махولين Антон – 214 гр.;*  
*Отмечены решением жюри: химия - Пырякова А.С. и Самбуренко Виктор – уч. III курса, математика*  
*- Распутин А.П. и ст. Мальм Георг– гр.22, физика – Суслов М.В. и уч. Андрианов Иван – гр.141*

## Городские конкурсы:

- «технического творчества» – Суслов М.В., Иванюкович Л.В. и Лапин Никита с шумомером 1-е место
  - Конкурс творческих работ «Физика в моей профессии» - победитель у Суслова М.В.**
  - I место на городских экологических чтениях** - Иванюкович Л.В. и Лапин Никита
  - Олимпиада по Экологии – участие со студ. Веч и Витоль Иванюкович Л.В.**
  - «финансовой грамотности» - Дедюлина Е.В. и Ефимов Алексей с очным туром в Москве**
  - Конкурс «Заповедники России» - III место Брахнова Е.В. с Королевым Артем 9 кл. –**  
*благодарность за участие и подготовку команды в движении Большой Регаты*
  - Конкурс чтецов СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК – диплом лауреата у Клейменова Алексея, подготовила Мещерякова И.И.**
  - Конкурс сочинений ПЫЛАЙТЕ СЕРДЦАМИ – лауреат Эммануилова Н. подготовила Мещерякова И.И.**
- В рамках спортивных соревнований – участие нашей команды по волейболу в первенстве России в г.Орле*

# Учебно-методическая деятельность

Лауреат конкурса педагогических достижений СПб в номинации «учитель года» - Мещерякова И.И.

Участник Форума в ин.Герцена «Моя инициатива в образовании» в качестве Эксперта - Пырякова А.С.

Участие **в жюри** Балтийского науч-инж конкурса – Суслов М.В., Шайдуллина Р.Р.

Эксперимент сочетания иностранного языка и информационных технологий – Суслов М.В., Щипкович О.А. в гр.22

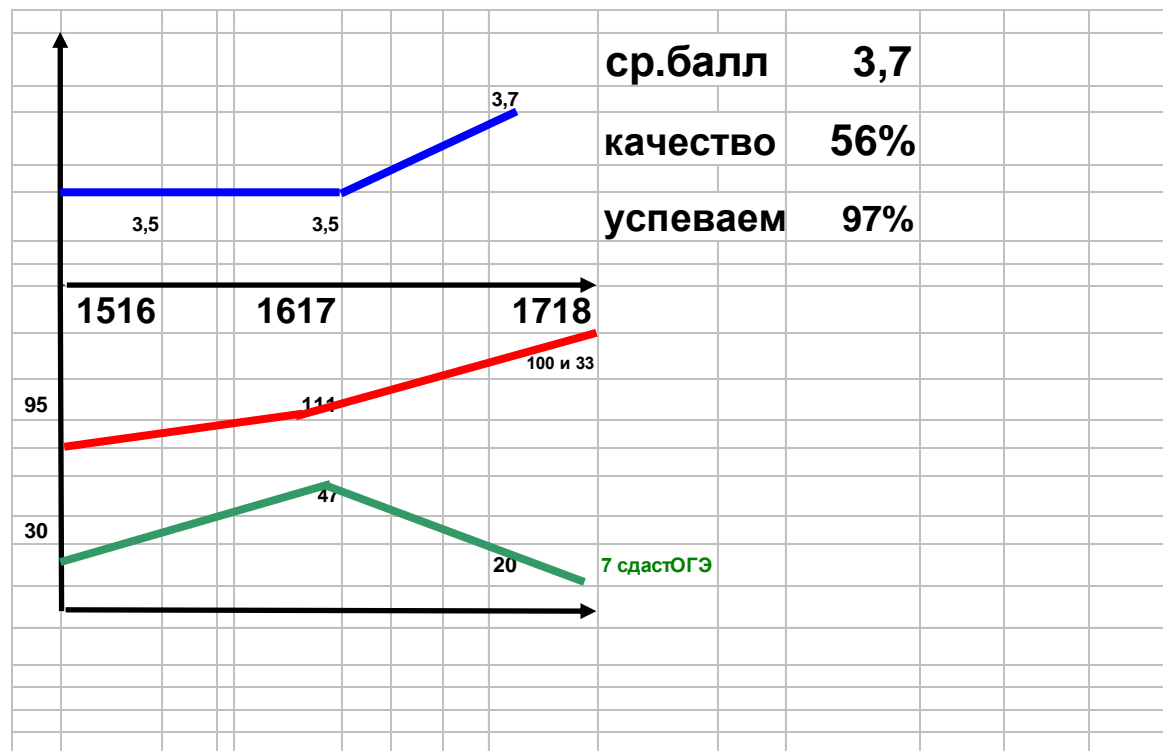
Научно-практические конференции, семинары – акт.Морева Е.В.

Тематические экскурсии, экскурсии в музеи

# Результаты освоения образовательных программ

- Динамика успеваемости

(сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет)

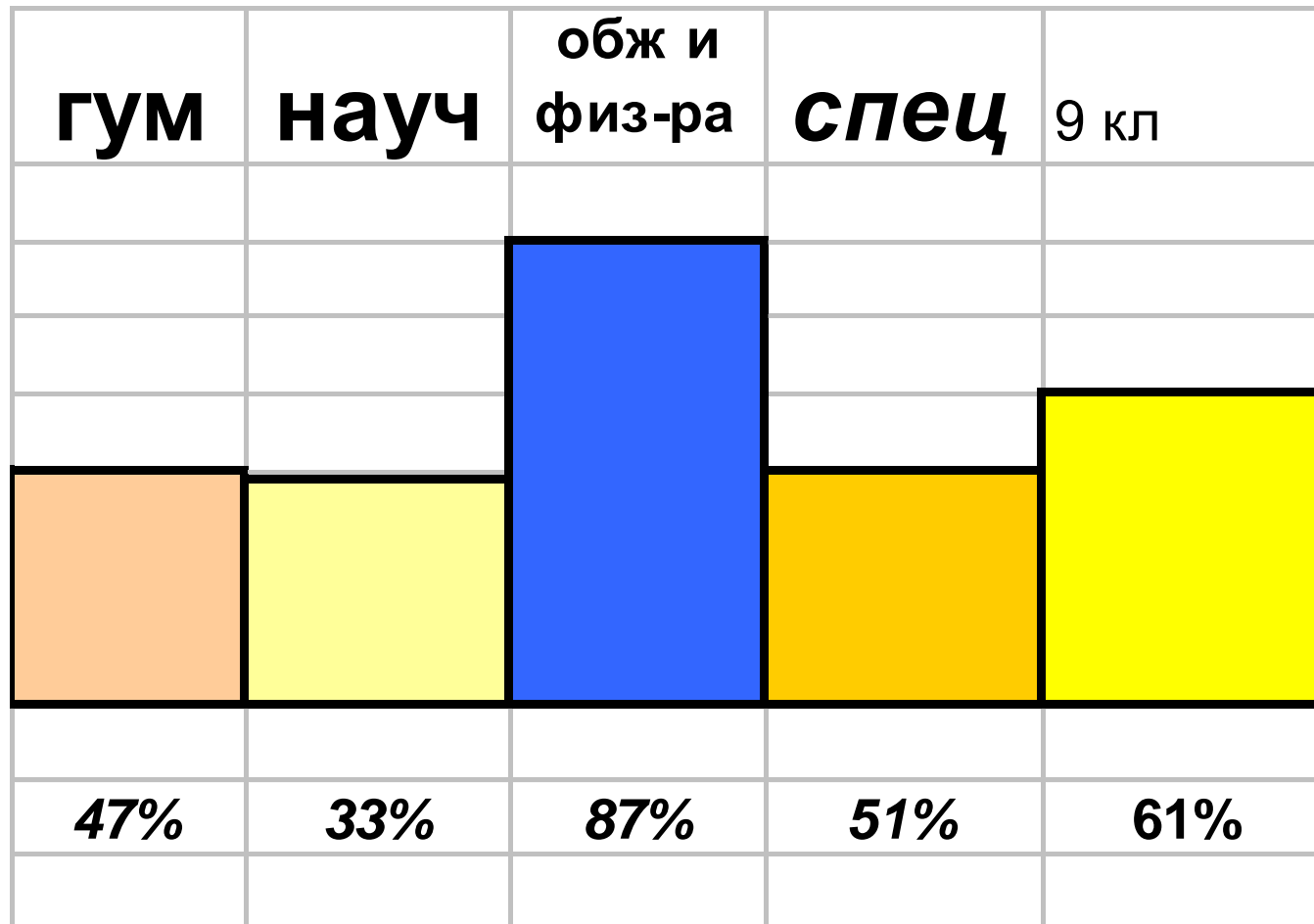


# Рейтинг

	I	II	III и IV	техн	9 кл
				161 - 3,9	
		211 и 215	341 - 3,9 -6/1	22 - 3,8	
	151 3,9 и6ч	4,1 срб	451 -3кд		3,4
	115 3,0; 114 5ч	212 - 10УА	авт 40 311 и 314		

# Качество обучения

- по техникуму 56%



# Индивидуальные достижения в пед.деятельности

## 25 преподавателя

- 9 препод. — уже не явл.членами нашего коллектива

- Совершенствуемся:

**Горев В.А.** — избыточность информации, а значит и потеря рабочего времени;

**Дедюлина Е.В.** - «важным кажется ВСЕ» утопает в обилии фактов, «перегруза»

**Тинт И.Р.** – рекоменд. план урока, чтобы не терять существ.информационные куски

**Катечкина З.В.** – спец.дисциплина требует пост. работы учащихся с чертежами, схемами, таблицами и своевременного оценивая

- **3** — Галустьян Л.С., Голубев И.А., Мошников О.Ю. – показали качественные классические уроки в соответствии с рекомендациями консультирующего методиста
- **5** — Брахнова Е.В., Проскурякова И.В., Пузикова Н.И., Пырякова А.С., представили методическое обеспечение учебных занятий; Распутин А.П. - метод.объед. «интегрирование информатики в математику»



# Индивидуальные достижения в пед.деятельности

## Открытие:

- **Гущина И.В.** – в 9м классе - совершенный по форме, соответствующий стандарту по содержанию с соблюдением поставленных учебных целей, с активной учебной деятельностью

## Блестящий педагогический опыт:

- **Ефанова О.Б.** – ярко нестандартно построено учебное занятие, увлеченность ребят и ласкающий иностранный язык большую часть учебного времени в аудитории оптимистично
- **Малахова Н.А.** – разнообразие форм, гибкая цепь рассуждений, которая как взрыв заканчивается инсайтом, и красиво и интенсивно и результативно
- **Морева Е.В.** – четкая логика изложения, суть излагается просто, емко, кратко, новый термин – семантически анализируется, новая информация – дается обобщенно крупным блоком, если вводится понятие, то схематично отсматриваются связи

**Объединяет** – высокая интенсивность учебного труда и ЧТО надо Знать, ЧТО надо Уметь – педалируется учащимся на каждом уроке

# Цели и Задачи на 18/19 уч.г.

## ЦЕЛЬ

Формирование образовательного пространства, ориентированного на самореализацию ВСЕХ участников образовательного процесса

## ЗАДАЧИ

1. Создание педагогических условий для развития успешных учащихся
2. Совершенствование методики и технологии обучения студентов
3. Внедрение профессионального стандарта