

**Итоги
учебного года**

2016/17

Общие **СВЕДЕНИЯ**

- Обучение в двух зданиях
- **42 штатных** преподавателя
- **12 преподавателей** - с ВКК (учителя начали получать категории)
 - 7** - «Почетные работники системы НПО»
 - 1** – действующий эксперт в своем предмете и «заслуженный учитель РФ» Козьякова Н.С.
 - 3** – молодые специалисты
- 5 – повысили профессиональную квалификацию в теч.уч.г. (не считая июньских курсов)

Эффективность ОУ

- ОГЭ – 73% выпускников 9 кл. выпущены с аттестатами
- Олимпиады - выступали химия, математика, русский язык, физика и информатика

*Результаты – 1-е место **физика** – Ермолаев Александр – препод.Козьякова Н.С.; гр.211*

*1-е место **информатика** – Кумыш Полина – препод.Лобанова М.С., гр.241*

Городской конкурс «Объекты Всемирного наследия России» по географии – Брахнова Е.В. с учащимися (Новоселов, Малашенков) – дипломы I степени

Лауреат конкурса педагогических достижений СПб в номинации «педагогические надежды» - Сычева А.В.

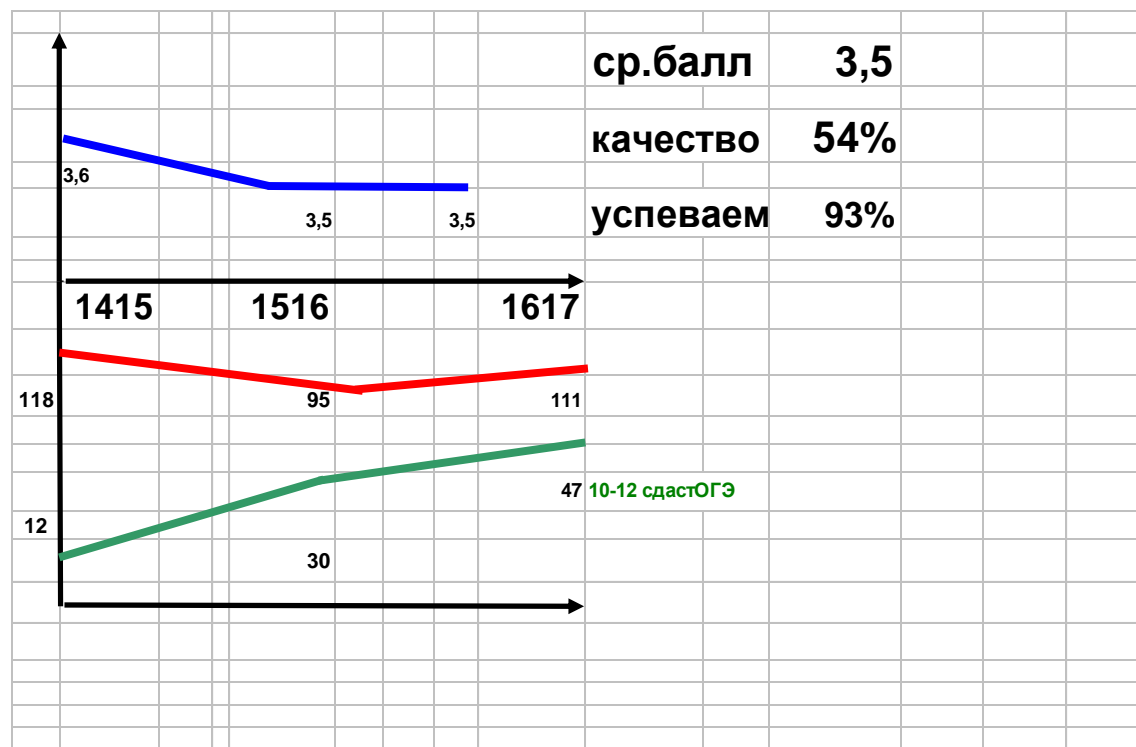
Учебно-методическая деятельность

- Городские конкурсы сочинений, поэтических выступлений –
Мещерякова И.И.- литературные билютени по результатам сочинений
- Интернет-олимпиада, городские конференции по физике, конкурс
исследовательских работ – Козьякова Н.С., Суслов М.В.
(со студентами Лапин, Длютров) – Брахнова Е.В. – «Мир географических открытий»
- Научно-практические конференции истории, конкурсы презентаций –
Мотыгуллина Т.К, Якушкина И.В. экскурсии в музеи к
историческим датам
- Тематические экскурсии, викторины - по литературе, истории и физике
- Участие в социолог.исследованиях (эл.н.анкетир.) – Лобанова М.С., Горев
В.А.
- Все военно-патриотические слеты – III место в городе – Петренко А.С.
- Участие в ДКР – 9ые классы; Серия экскурсий по городу 9ые классы – Прима В.В.

Результаты освоения образовательных программ

- Динамика успеваемости

(сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет)

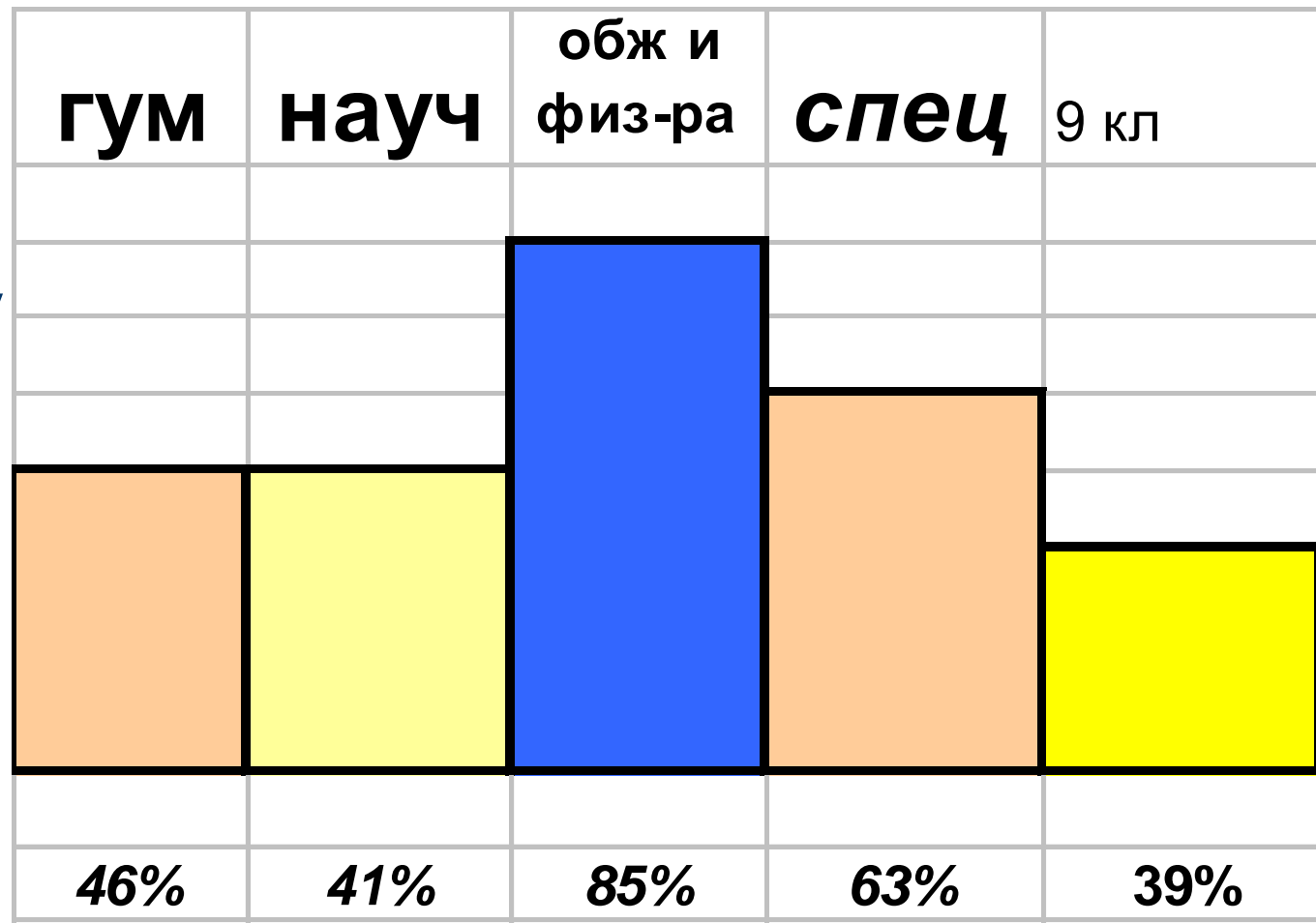


Рейтинг

	I	II	III и IV	г	9 кл
	115 (4,0 и 6 отл)	251 (7 отл.)	сварщ и 343		
	112 (3,2 и 7 -28)		(9 чел. треть гр.)		

Качество обучения

- по техникуму 54%



Комплексный показатель деятельности

КПД = сумма баллов, набранная по показателям эффективности / 100 баллов

где 100 баллов являются максимум возможным кол балл для педагога участвующим в мероприятиях не выше город уровня

КПД	уровень качества деятельности педагога	% преподавателей
меньше 0,2	критический	0
от 0,2 до 0,4	низкий	75
от 0,5 до 0,65	средний	19
0,7 до 0,85	выше среднего (оптимальный)	6
более 0,85	высокий	0

Результаты изучения пед.деятельности

23 преподавателя

- 6 препод. — уже не явл.членами нашего коллектива
- 3 — Воронова О.Г., Голубев И.А., Лебедева С.Д. - Рекомендовано более тщательная подготовка к занятиям и активное методическое самообразование
- 2 — Семенова Н.А., Щипкович О.А. — дир.контр.раб.в предметах;
= 214 гр. переведена к другому преподавателю; = соотв.рез.успев. отр в журн.;
- 3 — Пузикова Н.И., Пырякова А.С., Распутин А.П. - представили методическое обеспечение учебных занятий

Результаты изучения пед.деятельности

- **4** — Головина Н.А., Мотыгулина Т.К., Романова Е.Ю., Зубенко В.И. – совершенный по форме, соответствующий стандарту по содержанию с соблюдением поставленных учебных целей = классический
- **2** — Брахнова Е.В. и Суслов М.В. показали открытый урок экспертам АППО с достойной оценкой качества
- **3** — Мещерякова И.И., Якушкина И.В., Государева Н.С. - Уникально построенные учебные занятия, когда учитель, начиная с малого вытягивает всю цепь рассуждений, побуждая ребят участвовать активно, вдумчиво, стимулируя их продвижение; уроки, где процесс НАУЧЕНИЯ спланирован, создан и действует. Блестящий педагогический опыт!

Цели и Задачи на 17/18 уч.г.

ЦЕЛЬ

Формирование образовательного пространства, ориентированного на самореализацию ВСЕХ участников образовательного процесса

ЗАДАЧИ

1. Создание педагогических условий для развития успешных учащихся
2. Совершенствование методики и технологии обучения студентов
3. Совершенствование функций кадрового состава педагогов техникума, соответствующих профессиональному стандарту (реализация различного уровня и направленности)