

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»  
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»**

**УТВЕРЖДАЮ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА  
ДИРЕКТОР СПБ ГБПОУ «ТЕХНИКУМ  
АВТОСЕРВИС» (МЦПК)»**

\_\_\_\_\_ С.М. ДЬЯКОВ  
«\_\_» \_\_\_\_ 2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ. 04. «ИСТОРИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы**

**по профессии ФГОС СПО 23.01.03 «Автомеханик»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА СПБ  
ГБПОУ «ТЕХНИКУМ  
АВТОСЕРВИС» (МЦПК)»  
ПРОТОКОЛ № 1  
ОТ «\_» \_\_\_\_\_ 2015**

**Санкт-Петербург**

**2015**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 04. «ИСТОРИЯ»**

## **основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины ОДБ.04. «История» разработана на основе Фундаментального ядра содержания образования и Требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) общего образования второго поколения.

Программа определяет цели изучения дисциплины на старшей ступени среднего общего образования, содержание тем, дает распределение учебных часов по разделам, перечень работ, выполняемых учащимися, а также планируемые результаты обучения.

Организация-разработчик:

СПБ ГБПОУ «ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Страницы

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОДБ.04. «ИСТОРИЯ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав общеобразовательной подготовки обучающихся/студентов в учреждении СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- *Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);*
- *Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;*
- *Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;*
- *Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- *Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;*
- *Периодизацию всемирной и отечественной истории;*
- *Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории ;*
- *Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;*
- *Основные исторические термины и даты.*

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- *Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;*
- *Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;*
- *Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;*
- *Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.*

## **Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения учебного предмета «История».**

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Предметные результаты изучения «история» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса математики :

1) сформированность представлений об истории, как части мировой культуры и о месте истории в современной цивилизации, о важнейших достижениях культуры и системы ценностей;

2) сформированность представлений о важнейших исторических событиях России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

3) сформированность представлений об основных видах исторических источников, умение их использовать, на их основе проводить анализ, оценку исторических фактов и явлений;

4) умение работать с хронологией ( соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком,; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории

5) умение работать с историческими источниками ( опираясь на текст исторического документа, отвечать на поставленные вопросы и решать поставленные учебные задачи, используя факты , содержащиеся в источниках, сравнивать свидетельства разных источников)

6) умение работать с историческими картами ( показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места важнейших исторических событий)

7) владение навыками описания исторических событий и памятников культуры( рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках , показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов , отчетах об экскурсиях);

8) умение анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления ( соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов ,явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических событий и понятий и терминов , на основе учебного материала определять причины и следствия важнейших исторических событий);

9) умение объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям отечественной и всеобщей , достижениям отечественной и мировой культуры);

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы :

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 237 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, - 158 час

в том числе практической работы - 47 час

- самостоятельной работы обучающегося -79час.