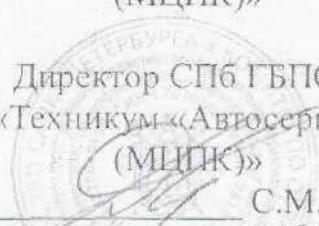


Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Техникум «Автосервис»
(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

УТВЕРЖДЕН

приказом директора СПб ГБПОУ
«Техникум «Автосервис»
(МЦПК)»

Директор СПб ГБПОУ
«Техникум «Автосервис»
(МЦПК)»


С.М. Дьяков
« 17 » апреля 2020 года
Приказ № 674 от 17.04.20 года

Аналитический отчет по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Техникум «Автосервис»
(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

Санкт-Петербург
2020

Содержание

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. Аналитическая часть отчета | стр.2-68 |
| 2. Информационная часть отчета | стр.69-77 |

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» является одним из старейших профессиональных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга, которое с 1974 года готовит квалифицированные кадры в области ремонта и обслуживания автотранспорта. Расположено в Московском районе Санкт-Петербурга. Учебный процесс организован в двух зданиях по адресам: 196158, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, дом 79; 196233, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, дом 96, лит. А. Телефон/факс: (812) 727-11-00, адрес электронной почты: t.avtoservis@obr.gov.spb.ru, pl_110@mail.ru, адрес сайта: www.pl-110.ru.

Учредителем образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга, является исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

В Образовательном учреждении на правах структурных подразделений, не обладающих правами юридического лица, действуют:

- структурное подразделение «Автошкола», расположенное по адресу: Российская Федерация, 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96, литер А.

Руководитель - Кондрашев С.В., телефон: 727-61-40, электронная почта: avtopl110@mail.ru;

- структурное подразделение «Автохозяйство», расположенное по адресам: 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96, литер А. Российская Федерация, 196158, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 79.

Руководитель - Кондрашев С.В., телефон: 727-61-40, электронная почта: avtopl110@mail.ru;

- структурное подразделение «Учебная лаборатория «Покраска автомобилей», расположенное по адресу: 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96 литер А.

- учебное структурное подразделение по профилю профессионального обучения «Автомеханик», расположенное по адресам: 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96, лит. А, 196158, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 79.

Руководитель: Полищук П.Е., телефон 727-11-00, электронная почта: pl_110@mail.ru;

- структурное подразделение «Отделение общего образования», расположенное по адресу: 196233 Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д. 96, литера А.

Руководитель: Пырякова А.С., телефон 727-18-18, электронная почта: pl_110@mail.ru.

- структурное подразделение «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)», расположенное по адресу: 196233 Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д. 96, литера А.

Руководитель: Моисеева Е.И., телефон 727-18-18, электронная почта: pl_110@mail.ru.

Указанные структурные подразделения действуют на основании и в соответствии с Положениями о структурных подразделениях, согласованных с Учредителем:

- «Положение о структурном подразделении «Автошкола»;
- «Положение о структурном подразделении «Автохозяйство»;
- «Положение о структурном подразделении «Учебная лаборатория «Покраска автомобилей»;
- «Положение об учебном структурном подразделении по профилю профессионального обучения «Автомеханик»;
- «Положение о структурном подразделении «Отделение общего образования»;
- «Положение о структурном подразделении «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)».

1.2. Правоустанавливающие документы:

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», локальными нормативными актами.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено следующими документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0999 от 28.08.2014 года, срок действия: бессрочно;
- Свидетельство о Государственной аккредитации № 915 от 14.05.2015 года, срок действия: 14.05.2021 года;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 26.12.2002;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06.10.1993г. серия 78 № 0091008451;
- Устав «Техникума «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» разработан в соответствии Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», утвержден распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2014г. № 1346-р;

- Изменения в Устав «Техникума «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» утверждены распоряжением Комитета по образованию от 19.02.2015 № 594-р

- Локальные акты:

1. Положение о структурном подразделении «Автохозяйство» СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
2. Положение о структурном подразделении «Автошкола» СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
3. Положение о структурном подразделении «Учебная лаборатория «Покраска автомобилей»» СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
4. Положение о структурном подразделении по профилю профессионального обучения «Автомеханик» СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
5. Положение о структурном подразделении «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)
6. Положение об общем собрании работников СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
7. Положение о методическом Совете СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
8. Положение о Педагогическом Совете СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
9. Положение о Попечительском Совете СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
10. Положение о Совете родителей СПБ ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
11. Положение о Совете обучающихся СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
13. Правила внутреннего трудового распорядка для работников СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
14. Положение об организации учебного процесса в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
15. Положение о Приемной Комиссии СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
16. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;

17. Положение о порядке реализации прав обучающихся СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
18. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Санкт-Петербургским государственным бюджетным образовательным учреждением СПБ ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» и обучающимися и(или) законными представителями несовершеннолетних обучающихся;
19. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся СПБ ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
20. Положение о спортивном зале СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
21. Положение об электронных образовательных ресурсах СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
22. Положение об Олимпиадах обучающихся СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
23. Положение об организации физического воспитания в СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
24. Положение об организации контрольно-пропускного режима в СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
25. Положение об учебно-методическом комплексе СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
26. Положение о Предметной Цикловой Комиссии СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
27. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
28. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
29. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
30. Положение о кадровой политике в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
31. Положение о Библиотеке «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;

32. Положение о порядке организации дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
33. Положение об организации профессионального обучения при реализации программ профессиональной подготовки в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
34. Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
35. Кодекс профессиональной этики педагогических работников «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
36. Положение о правилах оказания платных образовательных услуг «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
37. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
38. Положение о Комиссии по антикоррупционной политике «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
39. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
40. Положение о конфликтной комиссии «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
41. Положение об официальном сайте сети Интернет «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
42. Правила приема граждан в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования и по образовательной программе профессиональной подготовки;
43. Правила приема граждан в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» на обучение по образовательной программе основного общего образования;
44. Политика «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» как оператора в отношении обработки персональных данных;
45. Положение о проведении демонстрационного экзамена «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
46. Положение о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
47. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;

48. Положение о размере и порядке материальной поддержки обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
49. Положение о порядке зачета Санкт-Петербургским Государственным бюджетным образовательным учреждением «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
50. Положение о порядке реализации прав обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
51. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
52. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
53. Положение о проведении аттестации педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
54. Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о реализации программ среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных образовательных программах Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
55. Положение об одновременной реализации образовательной программы основного общего образования и основной программы профессионального обучения Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»;
56. Положение о дежурстве в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»;

57. Положение о воинском учете обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»;

58. Положение об организации обучения по программе среднего профессионального образования на заочном отделении Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

59. Положение о проведении Демонстрационного экзамена в Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»;

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями среднего профессионального образования Техникум осуществляет подготовку обучающихся по следующим программам:

2.1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования:

2.1.1. на базе 9 классов, очная форма обучения со сроком обучения 3 года 10 месяцев:

ФГОС СПО *15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» – 4 группы*

Квалификация:

ОКПР 14985 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования – 4-й разряд;

ОКПР 19905 Электрогазосварщик на автоматических и полуавтоматических машинах – 3-й разряд.

2.1.2. на базе 9 классов, очная форма обучения со сроком обучения 2 года 10 месяцев:

ФГОС СПО *09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» - 3 группы*

Квалификация:

ОКПР 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 3-й разряд.

2.1.3. на базе 9 классов, очная форма обучения со сроком обучения 2 года 10 месяцев:

ФГОС СПО *23.01.03 «Автомеханик» – 16 групп*

Квалификация:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 4-й разряд;

ОКПР 11442 Водитель автомобиля категорий «В» и «С»;

ОКПР 15594 Оператор заправочных станций - 3-й разряд.

2.1.4. на базе 9 классов, очная форма обучения со сроком обучения 2 года 10 месяцев:

ФГОС СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (ТОП-50) — 3 группы

Квалификация:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

ОКПР 11442 Водитель автомобиля категорий «С».

2.2. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования:

2.2.1. на базе 11 классов, очная форма обучения со сроком обучения 10 месяцев:

ФГОС СПО 23.01.03 «Автомеханик» – 1 группа

Квалификация:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 4-й разряд;

ОКПР 11442 Водитель автомобиля категорий «В» и «С»;

ОКПР 15594 Оператор заправочных станций - 3-й разряд.

2.3. По программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования:

2.3.1. на базе 9 классов, очная форма обучения со сроком обучения 3 года 10 месяцев:

ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 3 группы

Квалификация: техник

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 4-й разряд;

ОКПР 11442 Водитель автомобиля категорий «В»

2.3.2. на базе 9 классов, очная форма обучения, со сроком обучения 3 года 10 месяцев:

ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» — 2 группы

Квалификация: «специалист»

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

2.4. По программам подготовки специалистов среднего звена, на базе среднего общего образования:

2.4.1. на базе 11 классов, очная форма обучения со сроком обучения 2 года 10 месяцев:

ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» — 3 группы

Квалификация: техник

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряд;

ОКПР 11442 Водитель автомобиля категории «В»

2.4.2. на базе 11 классов, заочная форма обучения – внебюджетная деятельность со сроком обучения 3 года 3 месяца:

ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» — 1 группа

Квалификация: техник

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

2.5. По программам профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессиям квалифицированных рабочих, должностям служащих на базе начального общего образования:

2.5.1. на базе 8 классов очная форма обучения со сроком обучения 10 месяцев.

ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» – 4 группы

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряд.

2.6. По дополнительным профессиональным образовательным программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации по следующим профессиям:

2.6.1. Профессиональная подготовка «Слесарь по ремонту автомобиля» III разряда, длительность обучения 240 педагогических часов (теория и практика), форма обучения вечерняя;

2.6.2. Профессиональная подготовка «Слесарь по ремонту автомобиля» выше III разряда, длительность обучения 120 педагогических часов (теория и практика), форма обучения вечерняя

2.6.3. Профессиональная подготовка «Водитель погрузчика» две категории «В» и «С» с водительскими правами, длительность обучения 240 педагогических часов, форма обучения вечерняя;

2.6.4. Профессиональная подготовка «Водитель погрузчика» одна категория, в т.ч. тракторист без водительских прав, длительность обучения 480 педагогических часов, форма обучения вечерняя;

2.6.5. Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология профессионального образования», длительность обучения 254 педагогических часа, форма обучения вечерняя;

2.6.6. Повышение квалификации по малярно-кузовному ремонту, длительность обучения 80 педагогических часов, форма обучения вечерняя;

2.6.7. Обучение навыкам оказания первой помощи, длительность обучения 16 педагогических часов, форма обучения вечерняя;

2.6.8. Программа повышения квалификации «ИКТ- компетентность современного педагога» длительность обучения 36 педагогических часов, форма обучения вечерняя;

2.6.9. Программа повышения квалификации «Организационно-методическая деятельность мастера производственного обучения», длительность обучения 36 педагогических часов, форма обучения вечерняя;

2.6.10. Программа повышения квалификации «Педагогические технологии в профессиональных модулях», длительность обучения 36 педагогических часов,

форма обучения вечерняя;

2.6.11. Программа повышения квалификации «Средства индивидуальной защиты сварщиков» длительность обучения 16 педагогических часов, форма обучения вечерняя

2.7. На базе структурного подразделения «Автошкола» ведется обучение по программам:

2.7.1. Подготовка водителей транспортных средств категории «В»

2.7.2. Подготовка водителей транспортных средств категории «С»

2.7.3. Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»

2.7.4. Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D»

2.7.5. Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»

2.8. Реализация образовательной программы основного общего образования очно - заочная форма обучения:

- на базе начального общего образования (8 классов) со сроком обучения 10 месяцев - 4 группы.

Ежегодно, в соответствии с контрольными цифрами приема, происходит увеличение контингента обучающихся: 2016 г. – 798 человек, 2017 г. – 844 человек, 2018 г. – 930 человек, 2019 г. – 997 человек.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебными планами соответствующей образовательной программы не позднее 30 июня. В процессе обучения обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет 2 недели в зимний период и 2 месяца в летний период.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Все учебные планы состоят из сводных данных по бюджету времени (в неделях).

Учебные планы для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования рассчитаны на один курс (10 месяцев), состоящий из двух семестров. Недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) составляет 36 часов. Учебный план включает в себя общепрофессиональный и профессиональный циклы, а также цикл Физической культуры (ФК.00).

Профессиональный цикл состоит из модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Учебные планы для обучающихся на базе основного общего образования рассчитаны на 3 (2 года 10 месяцев) или 4 (3 года 10 месяцев) курса обучения в зависимости от профессии.

Каждый курс обучения состоит из двух семестров. Недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) на первом курсе составляет 34 часа, на втором курсе – 35 часов, на третьем и четвертом курсах – 36 часов.

Помимо общепрофессионального и профессионального циклов, а также цикла Физической культуры (ФК.00) эти учебные планы включают в себя общеобразовательный цикл.

Учебный план профессионального обучения - профессиональной подготовки на базе начального общего образования (8 классов) с получением основного общего образования рассчитан на один курс (10 месяцев) состоящий из двух семестров. Недельная нагрузка (при шестидневной учебной неделе) составляет 36 часов. Структура учебного плана включает предметы, относящиеся к Федеральному компоненту. Курсы Федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся по государственным образовательным программам. Также учебный план включает Региональный компонент (Технология) и профессиональный цикл.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Для ведения образовательной деятельности в Техникуме установлены следующие виды проведения учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа, зачет (комплексный), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен, консультация, самостоятельная (внеаудиторная) работа.

В своей работе преподаватели используют современные педагогические технологии, соответствующие типы уроков, включают нестандартные методы обучения.

Личностно-ориентированные технологии:

разноуровневого обучения; коллективного взаимообучения; технология сотрудничества;

Инновационные технологии:

опережающего обучения, проблемного обучения;

Типы уроков соответствуют дидактическим целям: урок новых знаний, обобщений, закрепления, систематизации.

Приемы: метод ключевых ситуаций на уроках физики; ментальные карты - техника визуализации мышления, являющаяся опорой при освоении темы урока.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с соблюдением норм труда и отдыха. Знания и умения обучающихся определяются по пятибалльной системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», а также «зачтено, не зачтено», «вид профессиональной деятельности освоен, не освоен».

Освоение учебного предмета, курса, дисциплины (профессионального модуля) сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией. Текущая аттестация обучающихся осуществляется ежедневно в течение учебного года фиксацией достижений (устные ответы, контрольные, проверочные, лабораторные, практические работы) в журналах теоретического и производственного обучения, а также в середине и в конце семестра.

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения дисциплины, МДК, учебной и производственной практик, профессиональному модулю.

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам.

Таблица 1

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ Профессия, курс, группа	обучающихся по профессии рабочих:			
		Автомеханик курс II гр № 211	Автомеханик курс II гр № 212	Автомеханик курс II гр № 213	Автомеханик курс II гр № 214
	<i>Количество обучающихся</i>	26	25	25	26
1	МАТЕМАТИКА				
	Отлично	0	1	1	1
	Хорошо	8	4	10	7
	Удовлетворительно	12	17	14	16
	Не удовлетворительно	0	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	40	22	40	33
	средний балл	3,4	3,2	3,6	3,3
2	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	Отлично	0	0	1	0
	Хорошо	16	12	11	11
	Удовлетворительно	4	10	15	13
	Не удовлетворительно	0	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	80	54	44	45
	средний балл	3,8	3,5	3,4	3,4
3	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	Отлично	2	1	2	0
	Хорошо	11	8	8	9
	Удовлетворительно	7	13	17	15
	Не удовлетворительно	0	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	65	40	37	37
	средний балл	3,7	3,4	3,4	3,3
4	ФИЗИКА				
	Отлично	0	0	2	0
	Хорошо	8	5	6	5
	Удовлетворительно	12	17	19	19
	Не удовлетворительно	0	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	40	22	29	20
	средний балл	3,4	3,2	3,3	3,2

Таблица 2

	ПРЕДМЕТЫ Профессия, курс, группа	обучающихся по профессии рабочих:			
		Автомеханик курс II гр № 215	Мастер по ремонт автомобиля курс II	Мастер по обработке цифровой информации	Наладчик сварочного и газоплаз мозельного резательного

			гр№ 216	курс II гр№ 241	оборудования курс II гр№ 251
	<i>Количество обучающихся</i>	26	24	28	25
1	МАТЕМАТИКА				
	Отлично	1	1	0	0
	Хорошо	9	9	6	7
	Удовлетворительно	12	12	18	19
	Не удовлетворительно	0	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	45	45	25	27
средний балл	3,1	3,5	3,1	3,3	
2	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	Отлично	0	0	0	0
	Хорошо	9	16	18	11
	Удовлетворительно	13	6	6	14
	Не удовлетворительно	0	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	45	72	75	42
средний балл	3,1	3,7	3,6	3,3	
3	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	Отлично	1	0	1	2
	Хорошо	9	9	15	14
	Удовлетворительно	12	13	7	10
	Не удовлетворительно	0	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	54	41	67	62
средний балл	3,1	3,4	3,4	3,7	
4	ФИЗИКА				
	Отлично	0	0	0	2
	Хорошо	8	8	6	4
	Удовлетворительно	14	14	17	20
	Не удовлетворительно	0	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	36	36	25	23
средний балл	3	3,3	3,3	3,3	

Таблица 3

	ПРЕДМЕТЫ Профессия, курс, группа	обучающихся по специальности:	
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта курс I гр № 161	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобильного транспорта курс I гр№ 171
	<i>Количество обучающихся</i>	27	25
1	МАТЕМАТИКА		
	Отлично	5	3
	Хорошо	4	6
	Удовлетворительно	15	15

	Не удовлетворительно	0	0
	% успеваемости	100	100
	% качества	36	33
	средний балл	3,2	3,6
2	РУССКИЙ ЯЗЫК		
	Отлично	3	0
	Хорошо	5	21
	Удовлетворительно	16	3
	Не удовлетворительно	0	0
	% успеваемости	100	100
	% качества	32	78
	средний балл	3,1	4
3	ФИЗИКА		
	Отлично	4	0
	Хорошо	3	9
	Удовлетворительно	17	15
	Не удовлетворительно	0	0
	% успеваемости	100	100
	% качества	28	33
	МАТЕМАТИКА		

Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии.

Таблица 4

«Мастер по обработке цифровой информации»

№ п/п	Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»;	Чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации»	23	39,1	43,5	17,4	0	100	82,6	4,1
2	ПМ. 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»	23	52,2	30,4	17,4	0	100	89,5	4,4

Таблица 5

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
«Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»**

			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	147	19,7	34,1	38	0	100	54	2,7
2	ПМ. 02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»	147	27,2	35,4	35,4	0	100	63	3,13
3	ПМ. 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»	147	22,5	34,7	33,3	0	100	57,2	2,9
№ п/п	Профессия «Автомеханик» на базе среднего общего образования	Чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	22	31,9	59,1	9,1	0	100	91	4,55
2	ПМ. 02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»	22	68,2	18,2	13,7	0	100	86,4	4,32
3	ПМ. 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»	22	45,5	45,5	9,09	0	100	91	4,55

Результаты Единого государственного экзамена

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147, прием на обучение проводится на основании результатов ЕГЭ, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний.

Единственной особенностью получения высшего образования после техникума является возможность поступления на базе профессионального образования по внутренним испытательным мероприятиям – тестирование, собеседование - вместо сдачи ЕГЭ.

В 2018/2019 учебном году количество выпускников, получивших в СПб ГБПОУ «Техникуме «Автосервис» (МЦПК)» среднее общее образование одновременно с профессиональным образованием, составило 320 чел., из которых в процедуре ЕГЭ участвовало 15 чел., выбравших в основном ВУЗы военного, автодорожного и творческого направления.

Таблица 7

2018/2019 уч.г.	Русский язык	Математика профильная	Обществознание	Физика	Информатика
Min количество баллов	24	27	42	36	40
приняло участие в ГИА-11, -чел.	5	15	2	6	2
- % от числа выпускников	1,5%	5%	1%	2%	1%
прошли минимальный балл, - чел.	5	8	0	5	0
- % от числа выпускников	1,5%	2,5%	-	1,5%	-
средний балл по предмету	52,4	29,6	37	39,6	0
максимальный балл лучшего участника	62	80	39	44	0

Вывод:

экзамен, как механизм обратной связи, должен указать на степень эффективности усилий преподавателей, ведущих дисциплины, заявляемые ВУЗами как профильные, но не в данном случае, т.к.:

во-первых, процент участников ЕГЭ ничтожно мал для анализа,
во-вторых, социальный заказ города на обучение и воспитание специалистов среднего звена, обучаемых по учебным планам рабочих и служащих, является первоочередной задачей в учебном процессе.

Оценка работы Отделения основного общего образования

Отделение основного общего образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» обучает на базе начального общего образования обучающихся по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, по профессии ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» со сроком

освоения образовательной программы - 10 месяцев, с получением аттестата об основном общем образовании.

По результатам самообследования за 2019 год сделаны следующие выводы:

- материально-техническая база (оснащение кабинетов, химии, физики, искусства, укомплектование кабинетов биологии, географии и т.д.), соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2.8.21-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- учебный план, рабочие программы соответствуют В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1987;

- приобретение учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки РФ;

- учебный процесс на отделении организован в соответствии с требованиями СанПиН.

На уроках, большое внимание, учителя уделяют формированию практических умений и навыков обучающихся, а также для переключения внимания, используются разнообразные виды работ:

- работа с тестами,
- раздаточным материалом разного уровня сложности;
- с опорными конспектами;

Учителя направляют свои усилия на совершенствование методики преподавания своего предмета. При работе на уроках они используют различные формы обучения:

- лекции;
- семинары;
- зачеты;
- круглые столы

Активно учителя применяют на уроках ИКТ - технологии, которые позволяет разнообразить подачу учебного материала, организовать

самостоятельную работу, систематизировать усвоенные знания, сформировать навыки самоконтроля, повысить мотивацию к учению.

В своей работе учителя используют современные педагогические технологии:

- уроки-зачеты,
- уроки-игры,
- уроки творческие лаборатории;
- урок – экскурсия

На отделении проводятся предметные недели: математики внедряют нестандартные формы проведения уроков, применяют информационные технологии.

Активно внедряются платформы дистанционного обучения.

В соответствии с планом работы отделения проводятся недели экологии, здорового образа жизни.

Со слабоуспевающими учащимися в течение учебного года организованы индивидуальные занятия по индивидуальному графику.

В начале каждого года проводится входное тестирование по общеобразовательным предметам для корректирования траектории учебного процесса.

Результаты входного контроля по основным экзаменационным предметам 2019/2020 учебный год

Таблица 8

Русский язык:

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
Средний балл за 8 класс	3,4	3,3	3,3	3,4
Входной контроль	2,2	2,3	2,2	2,4

Таблица 9

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
Средний балл за 8 класс	3,7	3,6	3,4	3,8
Входной контроль	2,4	2,4	2,5	2,5

Математика:

Таблица 10

Обществознание:

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
Средний балл за	3,0	3,0	3,0	3,1

8 класс				
Входной контроль	2,2	2,3	2,1	2,3

Таблица 11

География:

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
Средний балл за 8 класс	3,5	3,6	3,4	3,6
Входной контроль	2,9	2,7	2,8	2,6

Таблица 12

Биология:

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
Средний балл за 8 класс	3,7	3,6	3,4	3,8
Входной контроль	2,4	2,4	2,5	2,5

Таблица 13

Результаты тренировочного тестирования в формате ГИА по русскому языку

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
Тренировочное тестирование в формате ГИА в рамках региональных исследований (март 2019)	2,2	2,3	2,2	2,3

Таблица 14

Результаты тренировочного тестирования в формате ГИА по математике:

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
Тренировочное тестирование в формате ГИА в рамках региональных исследований	2,2	2,3	2,1	2,2

исследований (март 2019)				
-----------------------------	--	--	--	--

Проведя анализ результатов входного контроля, было выявлено следующее:

- по всем предметам существуют серьезные пробелы в знаниях с 5 по 8 классы;

- математика, русский язык и биология являются самыми трудными для усвоения предметами;

- знания по биологии и географии не систематизированы.

Исходя из этого, был разработан план работы по ликвидации пробелов: в рабочие программы был включен материал для повторения, а на дополнительных занятиях заново изучать самые проблемные темы (геометрия, написание сочинения и т.д.).

В течение учебного года осуществляется текущий контроль знаний учащихся, проводятся срезовые административные контрольные работы, по линии РУО. Судить о качестве подготовки учащихся отделения основного общего образования можно по результатам диагностических работ. В течение года проведены городские диагностические работы по русскому языку (октябрь) и математики (январь).

Выводы:

1) Материал 9-го класса усваивается тяжело.

2) В математике есть позитивные сдвиги по сравнению с результатами входного контроля.

В связи с этим, на совещании учителей общеобразовательных предметов, было решено разработать дополнительный блок заданий для закрепления материала 9-го класса и общеучебных навыков (анализ таблиц, графиков и т.д.)

По результатам административного контроля каждым учителем были составлены аналитические отчеты работ представлены в таблице:

Таблица 15

Результаты итоговых контрольных работ за 2018-2019 учебный год

во работ количест	дата	предмет	отметки				% качества	% успеваем	ость средний	балл
			"5"	"4"	"3"	"2"				
98	13.05.19.	русский язык	0	14	81	3	14%	97%	3,4	
92	16.05.19.	математика	0	10	77	5	10%	95%	3,1	

89	14.05.19.	биология	2	24	63	0	29%	100%	3,9
87	15.05.19.	история	3	13	71	0	19%	100%	3,5
85	17.05.19.	химия	1	8	76	0	11%	100%	3,4
89	20.05.19.	география	2	25	59	0	34%	100%	3,3

На основании анализа контрольных работ выявлены следующие «проблемные» темы:

Русский язык

- правописание безударной гласной, проверяемой ударением, *не* с глаголами, в непроверяемых написаниях, пунктуационные ошибки;
- при написании на орфограмму «Правописание согласных в корне слова. Непроизносимые согласные»;
- определение спряжения глаголов, знаки препинания в простом и сложном предложениях, построение письменного высказывания;
- определение прямого дополнения; определение причастного оборота;
- постановка знаков препинания в простом предложении с несколькими видами осложнения;
- на правописание безударной гласной в корне слова, правописание приставок, правописание *О/ Ё* после шипящих;
- безударная гласная, проверяемая ударением, безударная гласная, непроверяемая ударением, правописание *о – е* в суффиксах после шипящих, произносимая согласная, запятая между однородными членами;
- безударная гласная, проверяемая ударением, правописание *н* и *nn*, правописание *не* с различными частями речи, определение лексического значения слова, постановка знаков препинания при причастном обороте;
- безударная гласная в корне, определение грамматической основы предложения, части речи, орфоэпические нормы;
- в задании на определение средства речевой выразительности, постановка знаков препинания при сравнительных оборотах, при обособленных членах предложения;
- пунктуация в предложениях с однородными членами, в сложноподчиненном предложении, при обособленных членах предложения, в заданиях на определение количества грамматических основ;
- на определение предложения, осложненного обособленными членами, на постановку знаков препинания при причастном обороте;
- на правильную постановку ударения, определение грамматической основы предложения, знаки препинания в сложносочиненном предложении, определение способа образования слов; определение предложения с вводными словами;
- в правописании предлогов, в определении местоимений, *не* – *ни* изменяющихся по падежам, в написании *не – ни* в предложении;

- в дефисном написании слов, в написании наречий, в написании *не* и *ни* со словами;

Математика

- нахождение периметра и площади прямоугольника и квадрата по формулам, в решении текстовых задач, на перевод из одних единиц измерения в другие;
- задания на деление с остатком, на решение уравнений
- в выполнении заданий на единицы измерения, действия с десятичными дробями;
- на определение скорости по течению и против течения, правила деления десятичных дробей;
- на сравнение рациональных чисел, на нахождение неизвестного члена пропорции;
- в заданиях по теме «Линейная функция»;
- в решении задач на проценты, квадратных уравнений, на знание формул тождеств сокращенного умножения.

Биология

- Суша;
- Дыхание;
- Классификация животных;
- Моллюски;
- Нервная система;
- Эволюция;

Химия

- Написание реакций для осуществления химических превращений;
1. Написание химических реакций в органических веществах;
 2. Химические свойства органических и неорганических веществ;

История

- Сословно – представительная монархия и ее признаки;
- Признаки восточных деспотий и их особенности;
- Особенности поземельных отношений в феодальном обществе;
- Эпоха Просвещения;
- Признаки раннебуржуазных монархий;
- События Второй мировой войны.

География

- Типы горных пород;
- Характеристика климата;
- Особенности внутренних вод России;
- Воспроизводство населения;
- Отдельные характеристики стран Азии;

На основе изучения данных таблиц и материалов входного контроля (прилагаются), можно сделать вывод: учителями-предметниками проведен контроль практически по всем предметам, на всех ступенях, на базовом уровне, проанализированы «проблемные» темы по предметам, стабильность ЗУН учащихся, намечены пути работы по коррекции результатов.

Одной из важных задач работы "Отделения основного общего образования», является подготовка учащихся к сдаче ОГЭ.

Обучение на отделении завершается проведением Государственной итоговой аттестацией. Из 104 человек к процедуре ГИА были допущены 104 человека, их них: 104 успешно сдали экзамены.

Результаты итоговой государственной аттестации в 9-х классах 2018/2019

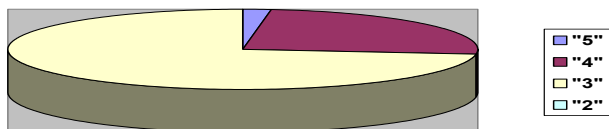
Результаты ОГЭ по русскому языку:

«5»– 2

«4» – 26

«3» – 76

«2» – 0



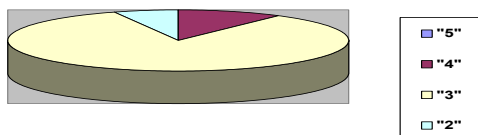
Результаты ОГЭ по математике:

«5»– 0

«4» – 10

«3» – 85

«2» – 5



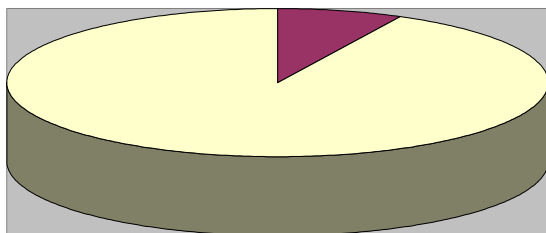
Результаты ОГЭ по обществознанию:

«5»– 0

«4» – 5

«3» – 62

«2» – 0



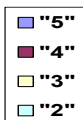
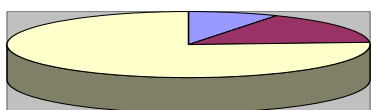
Результаты ОГЭ по географии:

«5» – 2

«4» – 4

«3» – 19

«2» – 33



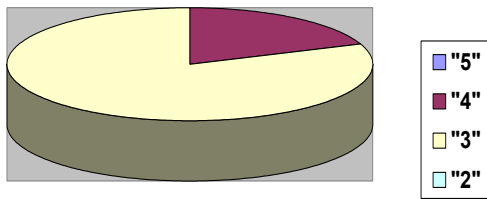
Результаты ОГЭ по биологии:(42 человек)

«5» – 0

«4» – 8

«3» – 34

«2» – 0



Результаты ОГЭ по Информатики и ИКТ:(48 человек)

«5»– 1
 «4» – 8
 «3» – 37
 «2» – 2

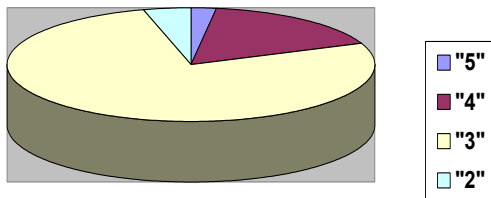
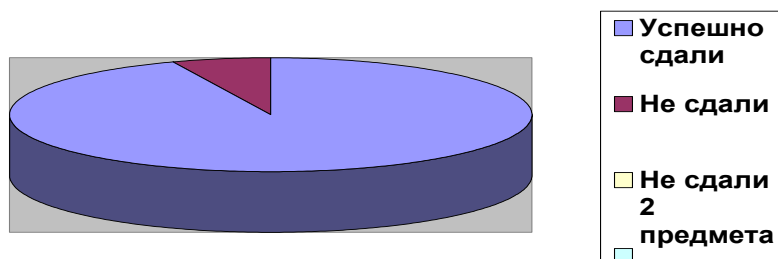


Таблица 16

Количество обучающихся, не сдавших ОГЭ по обязательным предметам:

Всего допущенных	Успешно сдали	Не сдали ОГЭ по двум обязательным предметам	Не сдали ОГЭ по одному обязательному предмету
100	95	0	5



Педагогический коллектив создает положительную динамику в обучении этих учащихся. 91 % успешно завершили основное общее образование с получением аттестата об основном общем образовании.

Социальная характеристика состава обучающихся

Основу для формирования контингента обучающихся составляют ребята, проживающие в Московском, Фрунзенском, Пушкинском, а также в близлежащих районах города Санкт-Петербурга и области.

Более 50% контингента составляют ребята из неполных семей и из семей, имеющих потерю кормильца. В составе контингента обучающихся есть сироты и дети оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся из малообеспеченных семей и ребята, имеющие инвалидность.

Таблица 17

Социальная характеристика

№ п/п	Наименование характеристики	Всего	Юноши	Девушки
1	Всего обучающихся, из них:	958	931	27
2	несовершеннолетние	540	518	22
3	полных семей	503	488	15
4	неполных семей	455	443	12
5	неполных семей, имеющих потерю кормильца	69	64	4
6	многодетные семьи	51	50	1
7	Дети из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	54	52	2
8	1 группа здоровья	361	351	10
9	2 группа здоровья	403	394	9

10	3 группа здоровья	190	182	8
11	имеют инвалидность	4	4	0
12	Состоят на учете в ОДН и внутреннем	14	13	1

В целях соблюдения законодательства в сфере государственной поддержки обучающихся и студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти, обучающихся по очной форме обучения, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; государственной программой Санкт-Петербурга «Социальная поддержка граждан в Санкт-Петербурге» на 2015 -2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 г. № 497, постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.08.2015 № 747 «О мерах стимулирования и иных мерах материальной поддержки студентов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях высшего образования Санкт-Петербурга» и решением стипендиальной комиссии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» были предоставлены следующие льготы этой категории обучающихся:

- 53 человек получали государственную социальную стипендию в размере 835 рублей ежемесячно (42 человек дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя; 2 человека, имеющих статус – ребенок-инвалид; 2 человек - инвалид с детства (III группы); 1 человек - проживающий в «Зоне отчуждения», 6 человека из малоимущей семьи)

В целях реализации Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный Кодекс Санкт-Петербурга» и в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.11.2014 № 1044 «О реализации главы 3 «Социальная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Закона Санкт-Петербурга «Социальный Кодекс Санкт-Петербурга» и государственной программы Санкт-Петербурга «Социальная поддержка граждан в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 г. № 497, на основании представленных заявлений и по согласованию с Комитетом по образованию:

- 26 обучающимся (25 юношей и 1 девушка) производились выплаты денежной компенсации на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере: 25 чел. – 18542.00 руб. и 1 чел. – 18927.00 руб. ежемесячно детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

- 174 обучающимся предоставлялся бесплатный проезд на общественном транспорте (54 детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя; 69 обучающимся, получающим пенсию по случаю потери кормильца; 51 обучающимся из многодетных семей).

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа Техникума была нацелена на мероприятия, посвященные воспитанию подрастающего поколения на основе комплексного подхода в образовательной, военно-патриотической, общекультурной, социально-трудовой, коммуникативной деятельности, обеспечивающего качество образовательного процесса, подготовку выпускников к жизни в информационном обществе, повышение уровня культуры, профессионального уровня, адаптации к новым условиям рыночной экономики.

Формирование у обучающихся мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развития культуры здорового питания и трезвости. Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Создание условий, гарантирующих каждому обучающемуся педагогической помощи в решении сложных проблем его развития.

Достижение цели обеспечивалось через решение следующих основных задач:

- осуществление эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, почитания традиций, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России.

- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного города.

Воспитательный процесс в техникуме строится на основе дифференцированного подхода, с учётом возрастных особенностей обучающихся, благодаря совместным усилиям семьи, педагогов, общественных организаций, силовых структур, органов самоуправления. Совместно с социальными партнерами: Дворец учащейся молодёжи, ОДНиЗП районов, ОДН УМВД районов, ДМ «Пулковец», МО «Гагаринское», Районные Центры помощи семьи и детям, АНО и АЗН Московского района, Музей гигиены, Администрация Московского района Сектор молодежной политики, ГЦ «Гигиена» НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, ГИБДД Московского района, Музей профтехобразования, Общество «Знание», Центр — СПИД, ГЦ «Контакт», Высший Военно-Морской политехнический институт, КДЦ «Московский», подростково-молодежный клуб «Космонавт» и др. проводились мероприятия профилактического, патриотического, духовно-

нравственного, культурно-массового и спортивно-оздоровительного направлений.

Активизация педагогического коллектива по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни увеличило количество подростков желающих заниматься на базе техникума в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, н/теннис, легкая атлетика, мини - футбол, тренажерный зал, театральной студии «Синяя птица» и кружке - «Маска».

В этом году в спортивных секциях и кружках занималось на 33 обучающихся больше, чем в 2018 году.

Обучающиеся техникума принимали активное участие в спортивных мероприятиях района и города и занимали призовые места, 81 % обучающихся приняли участие в сдаче норм ГТО - из них 114 человек сдали на «золото», 181 на «серебро» и 131 человек - «бронза». Педагогический коллектив, сдавая нормативы ГТО, получил 15 знаков «золото».

67% обучающихся принимали участие в социально-значимой деятельности, из них 9% в работе Совета обучающихся.

Информация о проводимых мероприятиях с участием студентов техникума размещается на сайте образовательного учреждения.

Таблица 18

Результаты участия в мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Первенство техникума - Осенний кросс	372 чел.
2.	Соревнования по мини-футболу между группами ОУ	288 чел.
3.	Соревнования по лёгкой атлетике между группами ОУ	366 чел.
4.	Соревнования по стритболу между группами ОУ	297 чел.
5.	Подтягивание на перекладине между группами ОУ	781 чел.
6.	Первенство техникума по силовому двоеборье	569 чел.
7.	Первенство техникума по шахматам	34 чел.
8.	Сдача обучающимися нормативов ГТО	430 чел.
9.	Волейбол (соревнование под девизом: «Мы выбираем жизнь!»)	45 чел.
10.	Волейбол Московский район	1 место
11.	Волейбол Всероссийская спартакиада «Трудовые резервы» г. Орёл Региональный уровень	4 место
12.	Стритбол. Город	2 место
13.	Троеборье Город	4 место
14.	Н/теннис. Город	7 место

15.	Звездная эстафета. Район	3 место
16.	Военно - патриотический слёт «Потомки великих победителей»	2 место
17.	Звездная эстафета. Район.	2 место
18.	Звездная эстафета. Город	4 место
19.	Волейбол "Юность России"	1 место
20.	Московский район. Плавание	2 место
21.	Соревнования по гребному спорту. Город	12 место
22.	Мини-футбол. Район	1 место
23.	Л/атлетический кросс (осенний) Московский район	1 место
24.	Л/атлетический кросс (осенний) Юность России (город)	6 место
25.	Московский район Двоеборье	1 место
26.	Мини-футбол «Юность России»	4 место
27.	Конкурс "Сегодня - ученик, завтра водитель"	1 место
28.	Волейбол. Районный.	1 место
29.	Шахматы. Юность России.	11 место
30.	Плавание. Район.	1 место
31.	Плавание город	2 место
32.	Городской конкурс проектов технического творчества «Молодёжь и техника»	1 место
33.	Соревнования по скалолазанию	1 место
34.	Конкурс чтецов в ДУМ (стихи)	1 место
35.	Городской конкурс чтецов «Серебряный век. Музыка звёзд»	1 место
36.	Городские экологические чтения	1 место
37.	Городской конкурс творческих работ «Физика в моей профессии»	1 место
38.	Городской конкурс «О героях былых времён»	3 место
39.	Конкурс хореографических коллективов в ДУМ в номинации «Сольный танец»	3 место
40.	Фотоквест в ДУМ «На перекрёстке трёх столетий»	1 место
41.	Дебаты на экономическую тему «Как иммиграция влияет на рынок России». - Команда «Дружба»	1 и 2 место
42.	Городские экологические чтения Секция «Особо охраняемые природные территории СПб и ЛО»	1 место
43.	Городской конкурс «Про тех, кто из профтех» в номинации «Мастера будущего» видеоролик «Автомеханик – мужская	1 место

	профессия»	
44.	Турнир «Молодёжные дебаты» (Администрация Московского района) Команда «LIGO»	3 место

В настоящее время Техникум имеет договоры на подготовку квалифицированных рабочих со следующими предприятиями, учреждениями и организациями Санкт-Петербурга и с каждым годом появляются новые партнеры:

- ООО «Гарант»
- ОАО Автопарк № 1 «Спецтранс»
- ООО СТО «ПетроАвто»
- ООО «ПетроАвтотранс»
- ООО "Парк"
- ООО "Автобалт"
- ООО «АвтоМаркет»
- ОАО «ГОЗ Обуховский завод»;
- Санкт-Петербургский Военный инженерно-технический университет, ВИТУ ВМФ
- ООО "ТДС-Транс"
- ООО HYUNDAI
- ООО "ЛУКОЙЛ-Северо-Западнефтепродукт"
- ООО «КИРИШИАВТОСЕРВИС»
- ООО «Дилижанс»
- ООО «Дизель–мотор»
- ООО «Мир– Матизов»
- ООО «СТО ГАЗ»
- ООО «Контроль Транс Сервис»
- ООО «Fit Service»
- ООО «BOSCH Auto Service»
- ООО «Бетоника»
- ООО «Водоканал»
- «Учебный центр КАМАЗ» и др.
- ООО МЕРСЕДЕС А
- ООО «СТО ГАЗ»
- Volvo Euro Germes Web
- Холдинговая транспортная компания «ПИТЕРАВТО»
- АВТОЦЕНТР «ИКАР»
- ООО «Альфа МоторсГрупп»
- ООО «Автоград»
- ООО «Автоцентр «Пулково»
- ООО «Ижора»
- ООО «ДКСП-Энерго»

- ООО «Мегаполис сервис»
- ООО АМБ Франс Авто
- ООО «Ижора Автосервис»
- СПб ГТИ (ТУ) транспортный отдел
- СТО «Тярлево»
- ООО «БАЛТКОТЛОМАШ»
- ЗАО «Литейно-механический завод Метростроя»
- ООО «ГРАД-АВТО»
- ООО «АМВ-Сервис»
- ЗАО «Транзит-Эко»

Социальные партнеры техникума по организации и проведению учебно-воспитательной работы:

Районные:

- МАО «Гагаринское»
- Отдел молодежной политики физической культуры и спорта
- Администрации Московского района;
- Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району г. СПб (+ о/п других районов);
- КДН и ЗП Московского района (+ КДН других районов);
- ГБОУ ЦПМСС Московского района (+ отделения других районов);
- СПб ГБУ ГЦСП «Контакт» по Калининскому району, Пушкинскому, Красносельскому (+ отделения других районов);
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»;
- СПб ГБУ «Подростково-молодежный досуговый центр «Пулковец», «Космонавт»;
- Районный наркологический кабинет;
- Поликлиника № 75 Московского района;
- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»
- Агентство занятости населения Московского района Санкт-Петербурга;

Городские и региональные:

- ГБОУ ДОД ДУМ СПб;
- СПб РООО «Союз педиатров России»;
- СПб ГБУЗ «Центр СПИД и инфекционных заболеваний»
- Отделы опеки и попечительства СПб;
- СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор» ОУ СПб;
- Центр профориентации Московского района;
- Городской Музей истории профтехобразования;
- РО ФСО «Юность России»;
- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД

- Отдел ГИБДД РУВД Московского района

Международные и региональные:

- Профессиональный колледж Южного Сава «Esedu» г. Миккели и Пиексямяки, Финляндия
- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Ковровский транспортный колледж»

Заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж», СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры», ООО «Профессионал», ООО «Центр технической поддержки «Профиль», Восковой частью № 71717.

3. Оценка системы управления

Важнейшим стратегическим документом Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис», перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию, является Программа развития на 2016-2020 годы, которая рассмотрена и принята решением Педагогического совета (Протокол № 5от 15.03.2016 г.).

Она определяет перспективы стратегического развития Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» (далее – Образовательное учреждение) и является объединяющей для всех подразделений, его сотрудников и социальных партнеров.

Основными направлениями Программы развития являются: совершенствование структуры, содержания и управления образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;

- повышение эффективности управления развитием СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» через систему проектов, обеспечивающих его инновационную деятельность;

- внедрение новых моделей ресурсного обеспечения и управления образовательными программами; организация деятельности по профориентации;

- реализация программ основного общего образования (9 класс), как предпрофильное обучение, включающее диагностику профессиональных склонностей обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с ориентацией обучающихся на профили, профессии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;

- развитие системы менеджмента качества подготовки рабочих и модернизация ее инструментария в системе независимой оценки качества и формирования квалификаций;

- повышение доступности для различных категорий граждан образовательных программ профессионального образования и дополнительного

- профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями рынков труда города Санкт-Петербурга;
- развитие материально-технической базы СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», в соответствии с современным уровнем производства. Мониторинг и стимулирование обеспечения Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» современными учебными материалами для подготовки кадров по приоритетным профессиям;
 - разработка и внедрение современных моделей ИКТ - среды, Интернет-ресурсов для мобильного обновления профессиональной информации;
 - создание условий и механизмов в образовательном процессе для социально-профессиональной адаптации и саморазвития обучающихся. Формирование единой воспитательной среды СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
 - создание условий для построения и реализации индивидуальных маршрутов профессионального образования. Формирование системы непрерывного организационно-методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
 - укрепление социального партнерства с работодателями – заказчиками кадров, с целью удовлетворения потребностей Санкт-Петербурга в высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадрах для отраслей промышленности;
 - формирование сетевого взаимодействия СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» с однопрофильными образовательными организациями СПО и другими структурами, заинтересованными в подготовке кадров для города через создание объединения, обеспечивающего расширение спектра взаимодействия государственно - частного и социального партнерства с образовательными организациями;
 - усиление их общего вклада в развитие системы среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге.

Одной из ключевых целей программы развития является: «Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления, заключающейся во внедрении современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и формировании современной корпоративной культуры».

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)». Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Методический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создаются:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В основе модели управления лежит 3 принципа культурной модели партисипативного управления.

Децентрализация управления: закрепление ответственности за свою деятельность с делегированием полномочий и прав принятия решений в соответствии с компетенциями.

Диалог: понятие, принятие и согласование ценностей, интересов и действий всех участников процесса на основе взаимодействия и сопричастности к достижению общей цели. Создание институтов взаимодействия сотрудников, обучающихся и родителей.

Доступность: открытость информации, достаточность информационных потоков, реверсивность этих потоков, создание единой информационной платформы.

Модель организационной системы управления включает в себя стратегические системы планирования (совет СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)), общее собрание, педсовет, родительский совет, совет обучающихся), управления персоналом (отдел делопроизводства по кадрам, комиссия по трудовым спорам, заместители по направлениям) и финансово-экономическими процессами (контрактная служба, комиссия по стимулированию, бухгалтерия).

Созданы подразделения, которые обеспечивают решение современных задач (профессионального образования, основного общего образования, дополнительного профессионального обучения, социально - воспитательное, информатизации, МТО).

Каждое из этих подразделений решает 3 основные задачи: обеспечивает процесс деятельности, необходимые ресурсы и достижение результата своей деятельности. При появлении новых задач будут меняться акценты путем перераспределения ресурсов, ликвидации, создания нового, модернизации подразделений, без внесения существенных изменений в другие подразделения.

Здесь не обойтись без согласования интересов заинтересованных лиц: педагогических работников, обучающихся и родителей; привлечение их к вопросам управления организацией. В зонах стратегических решений: директор, общее собрание, педагогический совет, родительский совет, совет обучающихся.

В зоне тактических решений: советы отделений и служб (в состав входят - сотрудники Техникума, представителя ученического и родительского сообщества, мастера производственного обучения); родительские комитеты

групп, старосты групп. В зоне оперативных решений: сообщества преподавателей, родителей, обучающихся, сотрудников. Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» делового и творческого сотрудничества.

Во исполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающего информационную открытость образовательных организаций ст.29, в Техникуме разработан и действует официальный сайт: www.pl-110.ru

Вся информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям Федерального закона, Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» и Положения Техникума «Автосервис» «Об официальном сайте в сети интернет», принятого общим собранием работников (Протокол № 2 от 21.04.2014г).

Каждый участник образовательного процесса, будь то обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся, или любой интересующийся пользователь сети Интернет, имеют возможность на страницах сайта получать необходимый и достаточный объем информации (сведений) о структуре, целях, задачах, финансовых и иных существенных условиях деятельности образовательного учреждения; ознакомиться с организацией учебного процесса, специальностями, с нормативными документами, локальными актами, программами обучения и воспитания, узнать новости техникума, задать вопрос руководителю и получить на него подробный ответ.

Информация о Техникуме распространяется через средства массовой информации:

Февраль 2019 – Ежегодный справочник об учебных заведениях «ПРОФЕССИИ И КОЛЛЕДЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА» (Обучающая компания «Бета-версия») - Информация об образовательном учреждении, профессиях и специальностях;

Февраль 2019 – СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР» - Информация об образовательном учреждении, профессиях и специальностях;

Статья «Техникум «Автосервис» приглашает слушателей пенсионного возраста на бесплатные курсы»

Март 2019 «Гагаринский курьер» № 5 (133)

Статья «Спорт и патриотическое воспитание молодёжи». На базе «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» совместно с МО Гагаринское были организованы для школьников и обучающихся техникума военно-спортивные соревнования по стрелковым видам спорта.

Студенты Техникума участвовали:

- в автобусная экскурсии «Дорога жизни»;
- в соревнованиях по скалолазанию и выезде в веревочный городок «Кошкино парк»

Апрель 2019г. «Гагаринский курьер» № 9 (137) и № 12 (140)

Статья «Автомобильное призвание»

Сентябрь 2019 «Гагаринский курьер» № 29 (157)

Статья «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Обучающиеся Техникума участвовали в памятном мероприятии «Город ангелов».

Ноябрь 2019 «Гагаринский курьер» № 31 (159)

Статья «В танцевальном ритме жизни»

16 октября на базе «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» совместно с МО Гагаринское был проведён фестиваль «Танцы против наркотиков» для школьников и обучающихся техникума.

Декабрь 2019 «Гагаринский курьер» № 33 (161)

Статья «Техникум «Автосервис» приглашает слушателей пенсионного возраста на бесплатные курсы».

3.1. Результаты сдачи ГИА и ИА (включая ГИА-9)

В 2019 учебном году в Техникуме прошли 4 государственных итоговых аттестаций по следующим профессиям:

- ФГОС СПО 23.01.03 «Автомеханик» на базе основного общего образования,

- ФГОС СПО 23.01.03 «Автомеханик» на базе среднего общего образования;

- ФГОС СПО 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»;

- ФГОС СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»;

За отчетный период в техникуме прошла итоговая аттестация по следующим профессиям профессионального обучения:

- ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Таблица 19

№ п/п	Профессия	чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Балл Средний
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	«Автомеханик» на базе 11 кл.	22	36,3	41,0	22,8	0	100	77,2	4,1
2	«Автомеханик» на базе 9 кл.	147	36,0	33,3	29,7	0	100	69	3,6
3	«Мастер по обработке цифровой информации»	23	47,8	52,2	0	0	100	98,8	4,9
4	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»;	25	36	52	12	0	100	88	4,4
5	«Слесарь по ремонту автомобилей»	103	20,4	70,0	23,3	0	100	90,3	4,5

Выводы: по сравнению с предыдущим годом качество проведения ГИА остается на хорошем уровне.

В соответствии с Программой развития СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на 2016-2020 годы одной из задач является - создание необходимых условий и возможностей непрерывного повышения профессионального образования и обучения, обучающихся и выпускников с целью их успешной адаптации к потребностям рынка образовательных услуг и труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании. Обучающиеся техникума вместе с мастерами производственного обучения участвуют в конкурсном движении: конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» среди образовательных учреждений СПО города Санкт-Петербурга и чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на различных уровнях (региональный, всероссийский):

3.2. Профессиональные достижения:

№ п/п	Дата проведения	Наименование конкурса	Результаты
1	Март 2019 год	Отборочные соревнования на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» г.Ульяновск	Прошли в финал
2	Май 2019 год	Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» г.Казань	Медальон
3	Декабрь 2019 год	«V Открытый региональный чемпионат Молодые профессионалы - 2019 (WorldSkills Russia)» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (категория 16-22 года) г. Санкт-Петербург	1 место
4	Ноябрь 2019 год	Финальные отборочные соревнования ВСП на право участия в национальной сборной по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» г. Ульяновск	Вошли в расширенный состав национальной сборной
5	Декабрь 2019 год	«V Открытый региональный чемпионат Молодые профессионалы - 2019 (WorldSkills Russia)» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (категория 14-16 лет) г. Санкт-Петербург	1 место 2 место

Выводы:

Ежегодно в Техникуме отслеживается и анализируется удовлетворенность качеством подготовки выпускников работодателями и потребителями образовательных услуг. С целью осуществления процедуры

Независимой Системы Оценки Качества Образования, в СПб ГБПОУ «Техникуме «Автосервис» проводится анкетирование.

В анкетировании приняло участие 811 чел., что составило 89% от общего количества обучающихся Техникума.

Из числа опрошенных респондентов 20% составили обучающиеся достигшие совершеннолетия и 80% составили родители (законные представители) обучающихся.

Ответы на вопросы анкеты распределились следующим образом.

3.3. Оценка Качества Образования

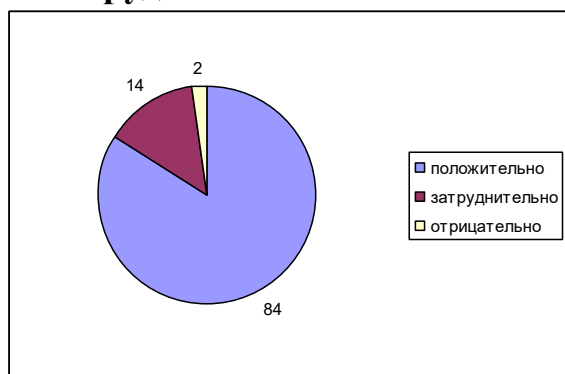
С целью осуществления процедуры «Независимой Системы Оценки Качества Образования», в СПб ГБПОУ «Техникуме «Автосервис» систематически проводится анкетирование, результаты которого отслеживаются и анализируются с точки зрения удовлетворенности качеством подготовки выпускников работодателями и потребителями образовательных услуг.

С 31 января 2016 г. и по 31 декабря 2019 г. в анкетировании уже приняло участие 935 чел.; при этом 23% из числа опрошенных респондентов составляют обучающиеся достигшие совершеннолетия, и 77% составляют родители (законные представители) обучающихся. Количество исследуемых ежегодно респондентов составляет около 20% от общего числа контингента обучающихся.

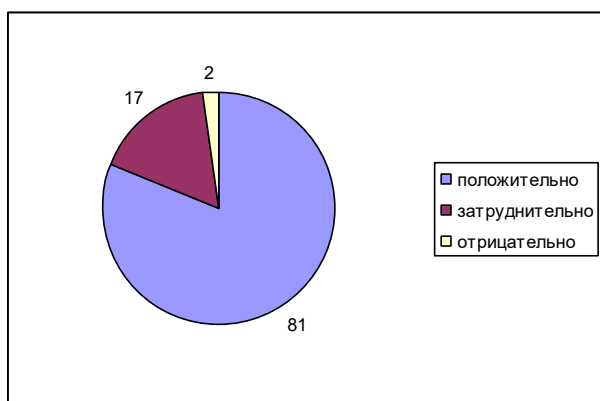
Ответы на вопросы анкеты распределились следующим образом:

Результаты анкетирования

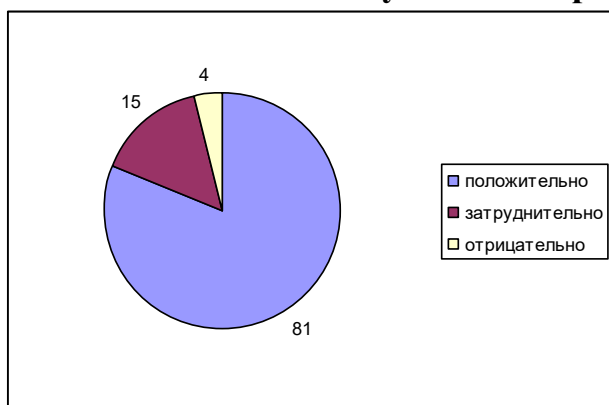
1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость сотрудников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»?



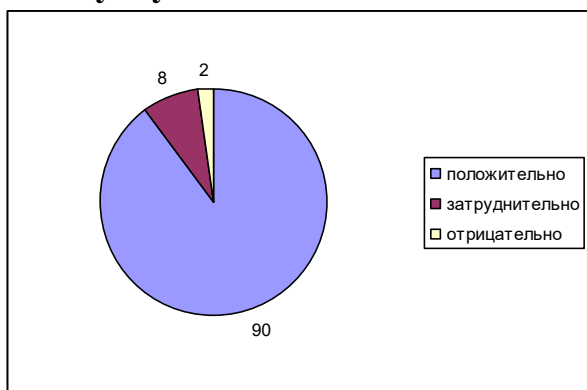
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью сотрудников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»?



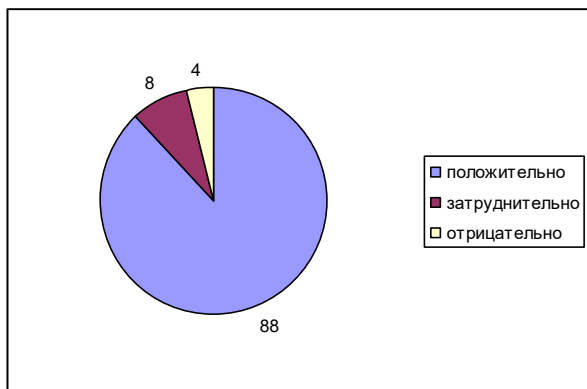
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»?»



4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым?



Со стороны потребителей образовательных услуг – обучающихся, родителей и лиц, их заменяющих, в 2019 году не поступало жалоб на качество образовательной деятельности педагогического состава техникума. В коллективе преобладают доброжелательность и вежливость.

4. Учебная и производственная практика

Обязательной составляющей учебных планов образовательных программ СПО, реализуемых в Техникуме, является учебная и производственная практики.

Обучающиеся, с целью приобретения практических навыков и знакомства с предприятиями и организациями со второго курса выводятся на учебную практику, а в конце обучения на производственную практику, которая проходит в лабораториях и мастерской техникума, а также на предприятиях. Уже в период прохождения производственной практики, выпускники определяются с местом будущей работы, совершенствуют свои практические умения и навыки.

Одним из показателей качества подготовки является востребованность выпускников на рынке труда.

Из 320 выпускников:

- 41,2 % - были трудоустроены после окончания Техникума;
- 6,8 % - продолжили обучение в ВУЗах;
- 32 % - продолжили обучение в ПОУ СПО;
- 20 % - будут призваны в ряды Вооруженных Сил;

На базе Техникума организована Мастерская, оснащенная современной материально-технической базой по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Целью мастерской является практическая подготовка обучающихся, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Основными функциями мастерской являются: - образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», на уровне,

соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, - образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых, - обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации участников образовательного процесса, - проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

Выводы: в целом качеством услуг потребители довольны, все выпускники востребованы на рынке труда, ни один из выпускников не стоит в Центрах занятости населения СПб.

Так же следует отметить, что выпускники завершившие обучение по программе профессионального обучения - ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей в количестве 91 % продолжили обучение по программам среднего профессионального образования.

Таблица 21

Распределение выпускников по каналам занятости

Наименование профессии или специальности	Код по классификатору	Общее количество выпускников	требуется прогноз) трудоустроены (если Трудоустроены/ Будут			обучение по профессии или (если требуется прогноз) Продолжат/ Продолжат	бывать не трудоустроенными (если Не трудоустроены/ Имеют диск (если требуется прогноз) в отпуске Находясь/ Будут находясь в Вооруженные силы РФ (если требуется прогноз) Призваны/ Будут призваны						
			Всего	В том числе	Из них			Всего	В том числе				
									По профессии/ специальности	Не по профессии/ специальности	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	образование (профессиональная обучение, основное общее образование
ИТОГО	00.00.00	320	132	118	14	124	21	103	64				

Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	15.01.04	25	22	21	1		3	3					
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	23	14	12	2		6	6			3		
Автомеханик	23.01.03	169	93	84	9		15	15			61		
Слесарь по ремонту автомобилей	ОКПР 18511	103	3	1	2		100		100				

5. Оценка кадрового потенциала

Основными задачами реализации кадровой политики в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» (далее – техникум) являются:

- оптимизация и стабилизация кадрового состава техникума;
- создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников техникума;
- создание и поддержание организационного порядка в техникуме, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогических работников и администрации техникума.

Штат работников техникума укомплектован на 94%, в том числе за счет внутренних резервов (совмещение работниками профессий и должностей, увеличение объема работ и расширение зон обслуживания).

В ходе самообследования проведен мониторинг *педагогических кадров* техникума по следующим показателям:

1. Распределение работников по возрасту:

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 и более лет
2 чел.	9 чел.	4 чел.	5 чел.	6 чел.	11 чел.	16 чел.	13 чел.	24 чел.

2. Распределение работников по педагогическому стажу работы:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
9 чел.	6 чел.	11 чел.	13 чел.	9 чел.	42 чел.

3. Наличие установленных Главной аттестационной комиссией Комитета по образованию квалификационных категорий:

Высшая квалификационная категория	В том числе установлена в 2019 году	I квалификационная категория	В том числе установлена в 2019 году
27 чел.	2 чел.	33 чел.	10 чел.

4. Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки:

Курсы повышения квалификации	В т.ч. в 2018 году	В т.ч. в 2019 году	Профессиональная переподготовка	В т.ч. в 2018 году	В т.ч. в 2019 году
72 чел.	23 чел.	49 чел.	40 чел.	20 чел.	20 чел.

5. Дополнительные показатели:

Продолжают обучение в ОУ ВПО	Имеют ученую степень	Имеют почетные звания
1 чел.	2 чел.	21 чел.

Вывод: Самообследование показывает, что педагогические работники техникума находятся в процессе непрерывного самообразования и соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В соответствии с Федеральным законом от 16 декабря 2019 г. № 439-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде" все сотрудники образовательного учреждения уведомлены об изменении форм подачи сведений об их трудовой деятельности в Пенсионный фонд РФ и необходимости выбора способа ведения трудовой книжки.

Самообследование показало, что педагогические работники техникума непрерывно повышают свой профессиональный уровень и соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В связи с введением с 1 января 2019 профессиональных стандартов «Преподаватель» и «Мастер производственного обучения» в Техникуме разработан и осуществлен план работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.

Активность педагогического состава:

Преподаватель	Мероприятие	Сроки	Учащиеся	Результат
<u>Шайдуллина Р.Р.</u> преподаватель физики	Городская Олимпиада	февраль 2019	Железовский Максим гр.141	III место
			-	Участие в жюри
<u>Мещерякова И.И.</u> преподаватель русского языка и литературы	Городская Олимпиада	март 2019	Ахметкаримов Илья гр.161	отмечен решением жюри
	Цикл постановок студенческой театральной студии «Синяя птица»	в течение учебного года	-	благодарность
<u>Якушкина И.В.</u> преподаватель истории и обществознания	Дистанцион. Олимпиада	апрель 2019	Скрыльников Михаил гр.261	II место
	Городской исторический круглый стол «к 100-летию Первой мировой войны»	апрель 2019		награда за лучшее выступление и исследовательскую активность
	Интернет Олимпиада		10 студентов Кухаренко Даниил гр.151	III место
<u>Суслов М.В.</u> преподаватель физики, информатики	Безопасность в сети Интернет-цикл лекций для студентов		-	-
	Балтийский научно-инженерный конкурс			Участие в жюри
Пырякова А.С.	Процедура ЕГЭ	Июнь	-	Эксперт ЕГЭ

преподаватель химии		2019		
<u>Щипкович О.А.</u> и <u>Суслов М.В.</u> преподаватели иностранного языка и физики	Городской Конкурс «Физика в моей профессии»	апрель 2019	Васильченко Руслан, гр.161	II место
<u>Иванюкович Л.В.</u> преподаватель экологии; <u>Магда В.Е.</u> преподаватель математики	Экологические чтения	Март 2019	студенты гр.261	место
<u>Дедюлина Е.В.</u> преподаватель обществознания	Городской открытый урок-проект «Дебаты»	Осень 2019 г.	гр.171	-
	Городской конкурс «Освоение Арктики»	Сентябрь 2019	Акулин Миша 9кл	III место
	Цикл ежемесячных мероприятий «Большая регата», курируемых географическим обществом	в течение учебного года	Сборная команда	грамоты
	Участие в городских семинарах и конкурсах	в течение учебного года	Бадрутдинов Джон, Смирнов Данила – гр. 213	«Про тех, кто из профтех» - победители; (ролик)
	конференция «Историческое наследие Петербурга в металле и камне»	Май 2019 г.	Клинков и Громов 117 гр.	- победители
	Расширение и обновление экспозиций нашего музея «История сквозь	2019 г.	-	-

	время»			
Преподаватели русского языка, иностранного языка, химии, физики, математики, информатики	Олимпиады уровня ОУ	январь 2019 г.;	3-4 уч-ся от учебной группы	15 грамот
Все преподаватели	тематические экскурсии	2019	-	-
Преподаватели физвоспитания	Первенство России по волейболу г.Орел	октябрь 2019	сборная команда	IV место
	участие в профессиональных семинарах	2019	-	-
Преподаватель	Мероприятие	Сроки	Учащиеся	Результат
<u>Шайдуллина Р.Р.</u> преподаватель физики	Городская Олимпиада	февраль 2019	Железовский Максим гр.141	III место

Вывод:

Участие педагогов нашего Техникума в профессиональных конкурсах, семинарах, практикумах, курсах повышения квалификации проявляет стремление преподавателя постоянно расширять сферу своей деятельности, выходить за рамки нормативов. В учебном процессе такая инициатива отражается в постоянном поиске новых форм, методов и средств преподавания, нестандартных решений возникающих задач. Профессиональная активность является условием повышения качества обучения. Вне такой активности педагог не может создать для каждого обучающегося необходимую для развития ситуацию успеха.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка медицинского обслуживания.

6.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения образовательного процесса в техникуме функционирует библиотека. В ходе аккредитационных процедур было выявлено следующее:

- каждый обучающийся обеспечен не менее чем 1 учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу;

- библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам всех циклов и составляет 8553 экз., в том числе изданиями, соответствующими требованиям ФГОС СПО - 4066 экз.

в том числе:

учебная литература по ООД для 10-11 классов — 1230 экз.

учебная литература по ООД для 9 класса — 1144 экз.

учебная литература по ООД для СПО — 225 экз.

ИТОГО: учебной литературы по ООД — 2599 экз.

учебная литература по общепрофессиональным предметам - 185 экз.

профессиональной литературы по профессии «Автомеханик» — 372 экз.

профессиональной литературы по профессии «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» — 345 экз.

профессиональной литературы по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» — 140 экз.

профессиональная литература для специальностей среднего профессионального образования — 425 экз.

ИТОГО: профессиональной литературы - 1467 экземпляров.

Библиотечный фонд укомплектован по официальным справочно-библиографическим и печатным изданиям из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся. В свободном доступе для обучающихся имеются следующие периодические издания по профилю профессии:

1. «Автомобиль и сервис»;
2. «Вопросы материаловедения»
3. «Грузовик пресс»
4. «Двигатель»
5. «За рулём»;
6. «Вы и ваш компьютер»;
7. «Компьютер mouse»;
8. «Наука и техника»
9. «Охрана труда в вопросах и ответах»
- 10.«Популярная механика»
- 11.«Сварка и диагностика»;
- 12.«Электричество»

В 2019 году библиотека техникума увеличила подписку на периодические издания для обучающихся на пять наименований в сравнении с 2018 годом, это было связано с открытием новых групп СПО. В библиотеке имеется читальный зал, оснащенный компьютерами и возможностью выхода в интернет.

Таблица 23

Наименование показателей	Стоит на учёте
Объём библиотечного фонда — всего	47729
из него литература: учебная	8553
в том числе соответствует требованиям ФГОС СПО:	4066
учебно-методическая	428
в том числе обязательная:	374
художественная	27118
научная	11630
электронные издания	91
Периодические издания в библиотеке, всего наименований	23
в том числе журналов	21
Объём журналов в экземплярах за 2019 год	232
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	21
Число столов для пользователей библиотеки:	13
в том числе оборудованных доступом в Интернет	3
Число компьютеров	4
Число принтеров	1
Число стеллажей	97
в том числе выставочных	7

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 355 человек в т.ч. учащихся — 267 человек. Посещаемость библиотеки — 1139 человек.

Книговыдача — 2114 экземпляра, в т.ч. художественной литературы — 521 экз. Выдано справок — 81. Подготовлено и проведено мероприятий на 19 тем в 37 группах учащихся. Охват обучающихся массовыми мероприятиями примерно 925 человек.

Чтобы заинтересовать обучающихся, расширить их кругозор, библиотека использует различные формы массовых мероприятий, например, рекомендательные обзоры литературы с использованием мультимедийных средств; игра-соревнование по толковому словарю В. Даля «Осень, осень, а давай у Даля спросим...», посвящённая народным праздникам, приметам, обычаям; конкурсы; викторины; экскурсии, которые при помощи библиотекаря готовят учащиеся в стенах библиотеки, а потом проводят, как экскурсоводы.

6.2. Оценка качества материально - технической базы ПОУ

В оперативном управлении техникума находятся два здания учебно-производственного назначения по адресам:

Первое здание по адресу: пр. Космонавтов, дом 79, общей площадью – 9010,5 кв. м., земельный участок площадью - 4305 кв. м.

Второе здание по адресу: пр. Космонавтов, дом 96, лит. А, площадью – 8913,9 кв.м., земельный участок площадью – 24211 кв. м.

Характеристика зданий:

1-й корпус - здание 1974 года постройки, имеет 4 этажа, капитальный ремонт с заменой систем и коммуникаций был проведен и окончен в 2012 году, состояние хорошее. Здание имеет - 26 учебных кабинетов, 5 - производственных мастерских (лабораторий), спортивный и актовый залы, столовую, медпункт, стрелковый тир. Кабинеты оснащены современными средствами обучения: телевизоры, мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор). Кабинеты физики и химии оснащены современным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Требованиям ФГОС СПО соответствует.

2-й корпус – здание 1975 года постройки, имеет 3 этажа, без капитального ремонта, состояние удовлетворительное. В здании расположены: 26 - учебных кабинетов, 7 - производственных мастерских (лабораторий), спортивный зал, актовый зал (поточная аудитория), библиотека с читальным залом, столовая, медпункт. Имеются уличная спортплощадка и автодром. Территория оснащена уличными фонарями.

По результатам внешней экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся по основным профессиональным программам, материально-техническая база техникума 100% обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, междисциплинарной, модульной подготовки, учебной практики и соответствует требованиям ФГОС СПО. Все оборудование используется в полном объеме. В СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» большое внимание уделяется безопасности при проведении учебного процесса. В арсенале Техникума имеется охранное, противопожарное оборудование:

- автоматические пожарные сигнализации, оборудование системы ЦАСПИ;
- система оповещения;
- средства пожаротушения (пожарные водопроводы и огнетушители);
- аптечки (в кабинетах, спортивном зале, в медицинском кабинете, лабораториях, мастерских)
- две тревожные кнопки (стационарные и переносные);
- системы газоанализаторов;
- системы видеонаблюдения;
- ограждения на лестницах; и лестничных пролетах;
- электрощитовые и электрощиты промаркированы и закрыты.

Договоры на обслуживание всех систем с соответствующими организациями - заключены. В техникуме имеется ограждение: в 1-м корпусе - частичное, во 2-м - полное по всему периметру участка, состояние - хорошее; освещение земельных участков имеется, требованиям соответствует. В техникуме организована круглосуточная охрана (вахта).

Администрация разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленных на обеспечение условий формирования здорового образа жизни, сохранению их здоровья. К этим условиям, как правило, относят:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- оптимальное чередование различных видов деятельности;
- сочетание труда и отдыха;
- положительная мотивация;
- индивидуальный подход на занятиях;
- проведение инструктажей по технике безопасности на рабочих местах в мастерских и лабораториях;
- проведение ежегодного технического испытания при эксплуатации спортивного оборудования и подъемника для автомобилей в мастерских.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья обучающихся в техникуме запланирована работа по следующим направлениям:

- совершенствование организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование работы по пропаганде здорового образа жизни (профилактика ВИЧ/СПИД, гепатита, ЗППП, профилактика употребления психосоматических и психотропных веществ);

- совершенствование работы спортивных секций, кружков, поиск новых форм работы с коллективом обучающихся.

6.3. Оценка медицинского обслуживания

В целях соблюдения прав обучающихся на медицинское обслуживание и законодательства в области охраны здоровья в Техникуме организована работа медицинского кабинета в соответствии с локальным актом № 50 «Положение о порядке организации медицинской помощи обучающимся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией Техникума и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания был заключен договор о сотрудничестве с ГБУЗ «Городская поликлиника № 75». В рамках договора поликлиника предоставила

медицинского работника, постоянно работающего на территории Техникума, а администрация Техникума в свою очередь предоставило помещение под медицинский кабинет.

Медицинский кабинет соответствует действующим санитарным правилам (лицензия на осуществление медицинской деятельности № 78-01-004 731 от 23.05.2014 года).

Режим работы медицинского кабинета

Заведующая медицинским кабинетом	Карулик Алексеевна	Ольга	с Пн. по Пт. с 9.30 до 15.30
-------------------------------------	-----------------------	-------	---------------------------------

Основные направления деятельности медицинского работника:

- оказание первой доврачебной помощи;
- направление обучающихся на консультацию в поликлинику по месту жительства к специалистам для решения вопроса о дальнейшем лечении и временном освобождении от занятий;
- вызов скорой медицинской помощи и (или) организацию транспортировки в медицинскую организацию обучающихся, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи при необходимости;
- проведение под руководством врача эпидемиолога противоэпидемические мероприятия: прививок;
- выявления инфекционных больных, наблюдения за контактными, информирование СЭС о выявленных инфекционных больных.
- организация ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов;
- передача сведений о выявленных на профилактических медицинских осмотрах заболеваний в подростковое отделение поликлиники по месту жительства, для своевременного взятия на диспансерный учёт.
- осуществление контроля за санитарным содержанием учебных кабинетов, мастерских, столовой, санитарных комнат;

В соответствии с направлениями деятельности в области охраны здоровья в Техникуме были проведены следующие мероприятия:

Таблица 24

№ п/п	Наименование мероприятия	Показатели
1.	обязательное прохождение обучающимися и сотрудниками флюорографического обследования	100%
2.	осмотр сотрудников специалистами, предусмотренный для оформления санитарной книжки для допуска к работе (1 раз в год);	100 %
3.	организация медицинских осмотров обучающихся с целью определения	98%

	групп здоровья;	
4.	Анализ и выявление часто и длительно болеющих обучающихся	I курс – 5 человек II курс – 11 человек III курс – 7 человек 9 классы – 6 человек Итого: 29 человек
5.	Ведение журнала и анализ по случаям травматизма в ОУ	Случаев травматизма за 2019 год не выявлено
6.	Контроль за качеством питания	Ежедневное Ведение бракеражного журнала готовой продукции, отбор проб, 100 % наличие сертификатов качества продукции, наличие термометров в холодильнике
7.	Санитарный контроль	1 раз в неделю проводится генеральная уборка пищеблока, маркировка уборного инвентаря 100 % соответствует санитарным нормам, 100% наличие санитарных книжек (с прохождением медицинского осмотра) сотрудников, наличие моющих и дез.средств («посудомой» и «химитек»).

Важной составляющей здоровья сберегающей среды в Техникуме – это сбалансированное расписание занятий.

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации учебной работы обучающихся и повышает эффективность преподавательской деятельности. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся предполагает: начало занятий - 9.30, продолжительность аудиторных занятий равна одному академическому часу – 45 минут. Перерывы между академическими часами 10 минут. Перерыв между 2, 3 и 4 уроками 15 минут для организации питания.

Количество академических часов в один день в группе очной формы обучения не превышает 8. При этом объем обязательных аудиторных занятий

обучающихся не превышает 36 часов в неделю. В указанный объем не входят занятия по внеурочной деятельности. Ежедневное количество практических занятий в группе очной формы обучения не превышает четырех часов.

При составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности обучающихся в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала. Производственная практика осуществляется концентрированно, и рассредоточена в течение всего года.

При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметы в течение дня и недели: предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы в соответствии с учебным планом.

Для развития потребности в здоровом образе жизни в Техникуме функционируют 2 тренажерных зала, 1 спортивная площадка.

Таблица 25

№ п/п	Секция	Кол-во обучающихся
1	Футбол	20
2	Мини-футбол	20
3	Баскетбол	16
4	Волейбол	15
5	Настольный теннис	10
6	Легкая атлетика	26
7	Атлетическая гимнастика	19
8	Стрелковый спорт	7
9	Шахматы	15
10	Кружок «Маска»	12
11	Театральная студия «Синяя птица»	20
12	ОФП	16

Таблица 26

Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, которые постоянно занимаются спортом	34 %
	Доля обучающихся, которые в течение учебного года занимаются в спортивных секциях техникума	20 %
	Доля обучающихся, которые в течение учебного года сдали нормы ГТО	42,2 %
Социализация обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся	1,5 %

Готовность родителей к участию в управлении Техникума	Доля родителей, участвующих в жизни Техникума	8 %
---	---	-----

6.4. Оценка качества организации питания

В Техникуме действуют две оборудованные столовые (пищеблок, горячий цех, холодный цех, кладовые для хранения продуктов и т. д.) на каждой площадке, рассчитанные на 150 посадочных мест, в соответствии с санитарными нормами и правилами столовая оборудована умывальниками и сушилками для рук. Организована торговля буфетной продукцией.

Льготным питанием воспользовались 807 человек. Обучающиеся обеспечиваются питанием согласно Положению «О порядке организации дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся в Техникуме». Питание предоставляется как дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием обучающимся с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 % его стоимости. Услуги по питанию предоставляются ОАО «Комбинат социального питания «Охта», с которым у Техникума заключен Договор № 22/15 «Об организации социального питания в учреждении Санкт-Петербурга» от 18 июня 2015 года.

Для организации питания в расписании занятий предусмотрены 3 большие перемены (15 мин.). За каждой группой закреплены отдельные столы. Ежедневно обучающиеся получают горячее питание (обед) в дни теоретических занятий и учебной практики в техникуме, а за дни практик, на предприятиях города обучающиеся получают денежную компенсацию, т.к. предприятия не могут обеспечить их горячим питанием.

За качеством предоставляемых услуг (качество приготовленной пищи, вес порций, санитарно-гигиеническое состояние столовой, пищеблока, качество поставляемой продукции) следит общественная комиссия, которая назначается приказом директора. Раз в месяц проводятся рейды, и составляется акт.

Медицинский работник ежедневно проверяет наличие контрольной порции и качество пищи.

7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования в Техникуме определяющая цели, задачи и принципы организации и проведения процедур, оценивающих качество образования в Техникуме, регламентирована утвержденным локальным актом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом,

Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации», Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Распоряжением Комитета по образованию СПб от 12.05.14 № 2071-р «Об утверждении модели СПб региональной системы оценки качества», Уставом Техникума и другими локальными актами «Техникума «Автосервис».

Положение описывает организационную и функциональную структуру системы оценки качества образования, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

7.1. Организационная структура системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию техникума, педагогический совет, методический совет техникума, методические объединения, временные структуры (комиссии и др.).

Администрация Техникума:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Техникума, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в Техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Техникума;

организует изучение информационных запросов, основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки сотрудников Техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональном уровне, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы техникума за учебный год, публичный доклад директора);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

Методический совет Техникума и предметно-цикловые комиссии:

участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума;

участвуют в разработке критериев результативности профессиональной деятельности педагогов;

содействуют проведению подготовки сотрудников Техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума.

Педагогический совет Техникума:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Техникуме;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Техникуме;

инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

принимает участие в формировании информационных запросов педагогического коллектива;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Техникуме;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Техникуме;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в техникуме, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности Техникума.

7.2. Основные цели и задачи системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;
- определение степени соответствия организации образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Техникуме; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

7.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования за отчетный период 2018/19 учебный год

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач системы планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Техникума;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация системы оценки качества осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

1. государственную (итоговую) аттестацию;
2. промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
3. мониторинговые исследования качества знаний, умений и опыта обучающихся;
4. мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций;
5. участие и результативность во внутренних и городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
6. мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
7. мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов;

-оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

-диагностика уровня тревожности обучающихся в период адаптации;

-оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

-оценку открытости Техникума для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

-степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

-реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

-доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

-степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

качество планирования воспитательной работы;

-охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

-наличие студенческого самоуправления;

-удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

-исследование уровня воспитанности обучающихся;

-положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

-аттестацию педагогов;

-отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);

-знание и использование современных педагогических методик и технологий;

-образовательные достижения учащихся;

подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

-участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников техникума;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Техникума.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики

Таблица 27

Критерии	Показатели	2018/19 уч. г.
Образовательные результаты	Доля обучающихся успевающих на «4» и «5»	16,8 %
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	14 %
Внутренняя оценка	Доля отчисленных из ОУ	8,9 %
	Доля выпускников, получивших документ об образовании	100 %
	Доля выпускников отделения основного общего образования, получивших аттестаты	97 %
	Доля выпускников, получивших документ об образовании с отличием, обучавшихся	1,2 %
	- на базе основного общего образования	0,4%
	- на базе среднего общего образования	0,4%
	Доля выпускников отделения основного общего образования, продолживших обучение в нашем Техникуме	91 %

	Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах	2%
Образовательные результаты	Результаты независимой оценки выпускников отделения основного общего образования: результаты ОГЭ по предметам	
Внешняя оценка	русский язык	100 % успешно, из них 27% хорошо
	математика	85 % успешно, из них 10 % хорошо
	по выбору, не влияющему на аттестат	99 % успешно, из них 12 % хорошо
	Результаты независимого регионального комплексного исследования качества образования обучающихся отделения основного общего образования: ДКР по предметам (октябрь 2019) русский язык (январь 2019) математика	2,6 средний балл 2,4 средний балл
	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах городского уровня	8 %
	Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах городского уровня	1,8 %
	Доля обучающихся, принимавших участие в других мероприятиях городского уровня	24,1 %
Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, которые постоянно занимаются спортом	15,5 %

	Доля обучающихся, которые в течение учебного года занимаются в спортивных секциях	13 %
	Доля обучающихся, которые в течение учебного года сдали нормы ГТО	42,2 %
Социализация обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся	1,5 %
Готовность родителей к участию в управлении Техникума	Доля родителей, участвующих в жизни Техникума	9,2 %
Инновационный потенциал преподавателей	Доля преподавателей, которые используют современные педагогические технологии	78,7%
	Доля преподавателей, которые используют ИКТ на уроках	65,6 %
	Доля преподавателей, которые используют современные педагогические технологии	78,7%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	30,1 %
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение трех последних лет	81 %
	Доля педагогических работников, выступавших на методических семинарских занятиях	61 %
	Доля педагогических работников, принимавших участие в различных конкурсах	63 %
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	98 %

Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	имеется в каждом из двух зданий
Наличие оборудованного медицинского кабинета	имеется в каждом из двух зданий

7.4. Выполнение плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования за отчетный период

Таблица 28

<i>Показатель качества</i>	<i>Критерий</i>	<i>Документ, исполнитель, сроки</i>	<i>Инструмент</i>	<i>Аудитория</i>
Качество содержания образования	Практико-ориентированность учебных планов	Учебный план; Методист; Апрель 2019	Аналитическая справка	Совет руководства
Качество знаний абитуриентов	Абсолютная успеваемость; Качественная успеваемость	Результаты тестов; Преподаватели; Ноябрь 2019	Входной контроль по дисциплинам	Совещание преподавателей
Качество знаний, умений, навыков	Абсолютная успеваемость; Качественная успеваемость; Средний балл Посещаемость	Сводные ведомости по группам; Мастера п/о; Декабрь-июнь 2018/19	Итоговый контроль за период обучения	Педагогический Совет
Качество овладения общими и профессиональными компетенциями	Уровень сформированности компетенций	Результаты мониторинга; Заведующий направлением Октябрь-ноябрь 2018 Март-апрель 2019	Аналитическая справка	Совет руководства
Качество	Соответствие	Протокол	Аналитическая	Совет

методическое обеспечение учебных дисциплин	УМК требованиям стандарта	внутреннего аудита; Методист; Январь-февраль 2019	справка	руководства
Качество образовательной услуги	Процент удовлетворенности заказчика	Результаты анкетирования; Заведующий направлением; Сентябрь 2019	Аналитическая справка	Совет руководства
Качество учебных занятий	Степень соответствия присущих характеристик требованиям	Акты посещения учебных занятий; Зав. направлением; График 2018/19 уч.г.	Аналитическая справка	Педагогический Совет; Тарификационная комиссия
Качество подготовки к ГИА-9	% обучающихся прошедших ОГЭ 9 в основные сроки; % обучающихся прошедших ОГЭ 9 в дополнительные сроки;	Протоколы ОГЭ-9; Заведующий направлением; Июнь-сентябрь 2019	Отчетные документы по отделению ООО	Педагогический Совет;
Качество кадрового состава	Квалификационная категория; Повышения квалификации Ученая степень; Награды;	Приказы КО; Удостоверения; Служба кадров; Сентябрь 2017	Выписка из тарификационного документа	Совет руководства Тарификационная комиссия Педагогический Совет

Качество материально-технического обеспечения	Соответствие МТО требованиям стандарта	Протокол внутреннего аудита; Методист; Июнь 2019	Служебная записка к руководителю	Совет руководства
Трудоустройство выпускников	% трудоустроенных по профессии	Сводный отчет; Зам. директора по УПР; Август 2019	Отчетные документы по отделению СПО	Педагогический Совет

7.5. Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Для формирования определенной степени информированности о такой сфере образовательной деятельности, как система оценки качества образования, функционирующая в образовательном учреждении, нами предоставляются следующие возможности:

- участникам образовательных отношений внутри ОУ:
- открытость управленческих решений, контролируемых по вертикали, и, координируемых по горизонтали;
 - открытость информационно-аналитических материалов перед педагогическими коллективами разных масштабов: от Совета руководства и Методических комиссий до Педагогических советов полного состава инженерно-педагогических работников Техникума;
 - публикация информационно-аналитических материалов, отражающих показатели качества за определенный период времени в отчетной форме, на стендах и на официальном сайте Техникума, участникам образовательных отношений вне ОУ:
 - обращение к внешней аудитории в публичном докладе руководителя, через официальный сайт образовательного учреждения;
 - публикация документов, отражающих показатели качества за определенный период времени в отчетной форме, на официальном сайте образовательного учреждения;
 - публикация профессионально ориентированных статей в муниципальных газетах, косвенно отражающих показатели качества образования;
 - обратная связь через официальный сайт и электронную почту;
 - заключенные договора о сотрудничестве со стратегическими партнерами;
 - результативное участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, круглых столах, дискуссиях, конференциях городского уровня, являются способом информированности о качестве подготовки обучающихся Техникума.

7.6. Основные тенденции изменений качества образования в ОУ

Современные тенденции, обуславливающие изменения в качестве образования в нашем образовательном учреждении, происходят в следующих направлениях деятельности:

1. Социальные:

- формирование нормативно-правовой базы в рамках новой модели оценки качества образования;
- стимулирование педагогов к эффективной деятельности;
- формирование системы внутреннего аудита;
- создание активного процесса повышения квалификации педагогов в предметном и в профессиональном направлении деятельности.

2. Педагогические:

- создание атмосферы поддержки успешных учащихся;
- создание пространства «здорового образа жизни»;
- активное использование современных образовательных технологий;
- активное использование форм и методов индивидуального и дифференцированного обучения.

7.7. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней системы оценки качества образования 2018/2019 уч.г., направлены на:

- активное взаимодействие с социальными партнерами с целью удовлетворения и предупреждения их требований к компетентности наших выпускников;
- обеспечение со стороны руководства направлений деятельности по созданию особой воспитывающей образовательной среды;
- стабилизацию и развитие педагогического персонала, как основы организации, способной сохранять и приумножать интеллектуальные, нравственные, культурные и образовательные ценности общества;
- оптимизацию взаимосвязанных процессов учебной и внеучебной деятельности с целью совершенствования личностных и профессиональных компетенций выпускников, позволяющих им быстро адаптироваться в современных производственных условиях;
- регламентирование процедур мониторинга образовательного процесса, мониторинга социально-педагогической ситуации во внутренней и внешней среде как основы для принятия решений по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Выводы на основании проведенного анализа.

Системный подход к управлению качеством в нашем образовательном учреждении находится в процессе формирования.

Система качества образования может стать хорошим фундаментом для освоения стандартов образования.

Опыт, получаемый в процессе контроля качества образования, суммируется в системе основных управленческих решений.

Система качества образования позволяет проявиться организационным структурам, методикам, процессам и ресурсам, необходимым для осуществления общего руководства качеством.

В выводах можно отметить, что одним из условий успешного функционирования СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в современных условиях является информационная открытость образовательного учреждения; и среди разнообразия форм информирования социума о результатах деятельности, наиболее продуктивным является официальный сайт, где размещен публичный доклад и налажена обратная связь.

Именно принцип «информационной открытости образовательного учреждения», побуждает руководство к формированию нормативно-правовой базы, к формированию новых требований в рамках новой модели оценки качества образования.

Выводы:

Проведя самообследование по результатам деятельности СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» педагогический коллектив определил основные направления работы:

- совершенствовать структуры, содержание и управление образовательной деятельностью Техникума;
- повышать эффективность управления развитием Техникум через систему проектов, обеспечивающих его инновационную деятельность;
- развивать систему менеджмента качества подготовки;
- активно вовлекать талантливую и способную молодежь в управление Техникумом;
- повышать уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов на основе введения профессионального стандарта педагога и мастера производственного обучения;
- расширять действующую модель сетевого сотрудничества и взаимодействия Техникума с социальными партнерами;
- создавать воспитательную среду Техникума - как способа формирования социокультурной и образовательной среды;
- разработать комплексную программу «Укрепление и сохранение здоровья обучающихся»;
- искать новые формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- продумывать подачу материала порционно или блоками, постоянно включая материал для повторения;

- повышать мотивацию и интерес к обучению;
- развивать конкурсное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди учащейся молодежи, активно вовлекать их в это движение.

2. Информационная часть

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность учебного процесса		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	958 человек
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	958 человек
1.3		Общая численность студентов обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по договору платных образовательных услуг на заочном отделении	25 человек
1.4		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	4 чел.
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	54 чел.
1.6		Количество реализуемых	3 единицы

		образовательных программ среднего профессионального образования с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
1.7		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.8		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	470 человек
1.9		на программы подготовки квалифицированных рабочих	278 человек
1.10		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4чел. 0,4%
1.11		Численность обучающихся по программам основного общего образования	105 человек
1.12		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	958 человек / 100%
1.13		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	471 человек / 49,1 %
1.14		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	132 человек / 13,8%

1.15	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
2.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	67 Человек/ 22%
2.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, общей численности выпускников	5 человек /1,6 %
2.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	3 человека /0,3 %
2.4		Регионального уровня, в том числе:	2 человека 0,3 %
2.5		по системе WSR	2 человека 0,2 %
2.6		Федерального уровня, в том числе	1 человек / 0,1 %
2.7		по системе WSR	1 человек / 0,1 %
2.8		Международного уровня, в том числе:	0 человек / 0 %
2.9		по системе WSR	0 человек / 0 %
2.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников	94 человека / 91,2 %

		9 класса	
2.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	104 человека / 100,0 %
2.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	94 человека / 91,2 %
2.13		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса: - биология - география - обществознание - информатика и ИКТ	42 человека/40,3% 25 человек/24% 67 человек/64,4% 46 человек/44,2%
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
3.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел. 0,4 %
3.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	0 един.

		профессионального образования, в том числе	
3.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 чел.
3.4		по очной форме обучения	4 чел.
3.5		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
3.6		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
3.7		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
3.8		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
3.9		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел. 0.7 %
4	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	154 чел.
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних	89 чел./57,8%

		совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	1 чел./1%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 чел./73%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 чел./62%
4.5.1		высшая	26 чел./29%
4.5.2		первая	29 чел./33%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
4.6.1		До 3-х лет	4 чел./4%
4.6.2		Свыше 20 лет	64 чел./72%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, в возрасте до 25 лет	2 чел./2%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, в возрасте до 55 лет	45 чел./51%
4.9		Численность/удельный вес	82 чел./92%

		численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WSR, в общей численности педагогических работников	6 чел./9%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	28 чел./31%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	30 чел./34%
4.12.1		Регионального уровня	30чел/34%
4.12.2		Федерального уровня	
4.12.3		Международного уровня	
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	47729 единиц
5.1.1		учебная	8553 единиц
5.1.2		учебно-методическая	428 единиц
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической	9,1

		литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.3.2		С медиатекой	Да
5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	56 единиц
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	985 человек / 100 %
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	91 единица
5.7		Количество интерактивных досок	32 единицы
5.8		Количество мультимедийных проекторов	4 единицы
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте	Да

		организации в сети «Интернет»	
6.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17924,4 кв. м.
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	16 единиц
6.2		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	частично
9.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	182776,00 тыс., руб.
9.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2084,1 тыс. руб.
9.2		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	95,9 тыс. руб.
9.3		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	97,5 %
9.4		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	93,7 %

		заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
9.5		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	182776,00 тыс. руб.
9.6		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2084,1 тыс. руб.
9.7		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	95,9 тыс. руб.
10.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Да