

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Техникум «Автосервис»
(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

Дьяков С.М.



2017 год

**Аналитический отчет по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Техникум «Автосервис»
(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»**

Санкт-Петербург

2017

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Техникум «Автосервис»
(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

_____ **Дьяков С.М.**

« _____ » _____ **2017 год**

**Аналитический отчет по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Техникум «Автосервис»
(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»**

Санкт-Петербург

2017

Содержание

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Аналитическая часть отчета | стр. |
| 2. Информационная часть отчета | стр. |

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» является одним из старейших профессиональных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга, которое с 1974 года готовит квалифицированные кадры в области ремонта и обслуживания автотранспорта. Расположено в Московском районе Санкт-Петербурга. Учебный процесс организован в двух зданиях по адресам: 196158, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, дом 79; 196233, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, дом 96, лит. А. Телефон/факс: (812) 727-11-00, адрес электронной почты: pl_110@mail.ru, адрес сайта: www.pl-110.ru.

Учредителем субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

В Образовательном учреждении на правах структурных подразделений, не обладающих правами юридического лица, действуют:

- структурное подразделение «Автошкола», расположенное по адресу: Российская Федерация, 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96, литер А.

Руководитель - Кондрашев С.В., телефон: 727-61-40, электронная почта: avtopl110@mail.ru;

- структурное подразделение «Автохозяйство», расположенное по адресам: 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96, литер А. Российская Федерация, 196158, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 79.

Руководитель - Кондрашев С.В., телефон: 727-61-40, электронная почта: avtopl110@mail.ru;

- структурное подразделение «Учебная лаборатория «Покраска автомобилей», расположенное по адресу: 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96 литер А.

- учебное структурное подразделение по профилю профессионального обучения «Автомеханик», расположенное по адресам: 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96, лит. А, 196158, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 79

Руководитель: Полищук П.Е., телефон 727-11-00, электронная почта: pl_110@mail.ru;

- структурное подразделение «Отделение общего образования», расположенное по адресу: 196233 Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д. 96, литера А.

Руководитель: Пырякова А.С., телефон 727-18-18, электронная почта: pl_110@mail.ru.

- структурное подразделение «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)», расположенное по адресу: 196233 Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д. 96, литера А.

Указанные структурные подразделения действуют на основании и в соответствии с Положениями о структурных подразделениях, согласованных Учредителем:

- «Положением о структурном подразделении «Автошкола»;
- «Положением о структурном подразделении «Автохозяйство»;
- «Положение о структурном подразделении «Учебная лаборатория «Покраска автомобилей»;
- «Положение об учебном структурном подразделении по профилю профессионального обучения «Автомеханик»;
- «Положение о структурном подразделении «Отделение общего образования»;

- «Положение о структурном подразделении «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)»

1.2. Правоустанавливающие документы:

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», локальными нормативными актами.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено следующими документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0999 от 28.08.2014 года, срок действия: бессрочно;

- Свидетельство о Государственной аккредитации № 915 от 14.05.2015 года, срок действия: 14.05.2021 года;

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 26.12.2002;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06.10.1993 серия 78 № 0091008451;

- Устав разработан в соответствии Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», утвержден распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2014г. № 1346-р;

- Локальные акты:

1. Правила приёма граждан в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»

2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Техникум «Автосервис»
(Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»

3. Правила внутреннего трудового распорядка работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»

4. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»

5. Положение о размере и порядке материальной поддержки обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»

6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»

7. Положение о порядке зачета Санкт-Петербургским Государственным бюджетным образовательным учреждением «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

8. Положение о порядке реализации прав обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

9. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»

10. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в Санкт-Петербургском Государственном бюджетном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» и не предусмотренных учебным планом

11. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Санкт-Петербургским государственным бюджетным образовательным учреждением «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» и обучающимися и(или) законными представителями несовершеннолетних обучающихся

12. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»

13. Положение о правилах оказания платных образовательных услуг в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»

14. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»

15. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»

16. Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»

17. Положение о проведении аттестации педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям

18. КОДЕКС этики и служебного поведения руководителей, педагогических работников, специалистов, служащих и персонала хозяйственной части Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»

19. Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о реализации программ среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных образовательных программах Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»

20. Положение о физкультурно-оздоровительной работе в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

21. Положение о спортивном зале Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

22. Положение о структурном подразделении «Автошкола» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

23. Положение о структурном подразделении «Автохозяйство» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

24. Положение о структурном подразделении «Учебная лаборатория «Покраска Автомобилей» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

25. Положение о структурном подразделении по профилю профессионального обучения «Автомеханик» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

26. Положение об общем собрании работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

27. Положение о комиссии по противодействию коррупции Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

• Приложение: Приказ об утверждении состава комиссии по противодействию

коррупции,

• Приложение: План по реализации стратегии антикоррупционной политики

28. Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 9-х классов, обучающихся в условиях одновременной реализации образовательной программы основного общего образования и основной программы профессионального обучения Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

29. Положение об одновременной реализации образовательной программы основного общего образования и основной программы профессионального обучения Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

30. Положение об организации образовательного процесса Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

31. Положение об организации контрольно-пропускного режима в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

32. Положение о дежурстве в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

33. Положение о Попечительском совете в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

34. Положение о показателях эффективности деятельности педагогических работников и стимулирующих надбавках за результативность

и качество работы по организации образовательного процесса в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

35. Положение о педагогическом совете в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

36. Положение о совете обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

37. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

38. Правила приема граждан в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на обучение по образовательной программе основного общего образования

39. Правила приема граждан в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования и по образовательной программе профессиональной подготовки

40. Положение о входном тестировании для поступающих на отделение основного общего образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями среднего профессионального образования Техникум осуществляет подготовку обучающихся по следующим профессиям согласно ФГОС СПО:

- на базе 9 классов, со сроком обучения 3 года 5 месяцев, очная форма обучения:

«Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» – 1 группа

Квалификация: Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования – 4 разряд; Электросварщик – 3 разряд;

- на базе 9 классов, со сроком обучения 2 года 5 месяцев, очная форма обучения:

«Мастер по обработке цифровой информации» – 1 группа

Квалификация: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 3 разряд;

«Автомеханик» – 6 групп

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряд; Водитель автомобиля категорий «В» и «С»; Оператор заправочных станций;

- на базе 9 классов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев очная форма обучения:

«Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» – 2 группа

Квалификация: Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования – 4 разряд; Электросварщик – 3 разряд;

- на базе 9 классов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения:

«Мастер по обработке цифровой информации» – 2 группы

Квалификация: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 3 разряд;

«Автомеханик» – 13 групп

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряд; Водитель автомобиля категорий «В» и «С»; Оператор заправочных станций;

- на базе 11 классов со сроком обучения 10 месяцев, очная форма обучения, очная форма обучения:

«Автомеханик» – 1 групп

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряд; Водитель автомобиля категорий «В» и «С»; Оператор заправочных станций;

- на базе 8 классов со сроком обучения 10 месяцев

- ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» – 4 группы

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряд.

- на базе начального общего образования (8 классов) одновременно с профессиональным обучением осуществляется реализация основного общего образования, со сроком обучения 10 месяцев, очно - заочная форма обучения.

На базе структурного подразделения «Многофункционального центра прикладных квалификаций», Техникум реализует дополнительные профессиональные образовательные программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по следующим профессиям:

- «Маляр», срок обучения от 8-ми до 120 часов, форма обучения вечерняя;

- «Водитель погрузчика» категории «В» 3 разряда и «С» 4 разряда, срок обучения 240-480 часов, форма обучения вечерняя;

- «Слесарь по ремонту автомобиля» - 3 разряда, срок обучения 240 часов, форма обучения вечерняя;

На базе структурного подразделения «Автошкола» ведется обучение по программе:

- подготовка водителей транспортных средств категории «В» с последующей сдачей экзамена в ГИБДД г. Санкт-Петербурга.

С 2016 года начали реализовываться новые программы:

- профессиональная подготовка «Водитель погрузчика» категории «В» (без водительских прав), срок обучения 480 часов, форма обучения вечерняя;

- профессиональная подготовка «Водитель погрузчика» категории «С» (с водительскими правами), срок обучения 240 часов, форма обучения вечерняя;

- профессиональная переподготовка «Водитель погрузчика» м категории «В» на «С» и с «С» на «В» (с водительскими правами), срок обучения 120 часов, форма обучения вечерняя;

- подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте, срок обучения 80 часов, форма обучения вечерняя;

- повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению,

срок обучения 72 часа, форма обучения вечерняя - повышение квалификации преподавателей образовательных учреждений, срок обучения 72 часа, форма обучения вечерняя. Предоставление услуг происходит на платной основе. По окончании обучения выдается свидетельство государственного образца.

Ежегодно, в соответствии с контрольными цифрами приема, происходит увеличение контингент обучающихся: 2014 г. – 720 человек, 2015 г. – 749 человек, 2016 г. – 781 человек.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебными планами соответствующей образовательной программы не позднее 30 июня. В процессе обучения обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет 2 недели в зимний период и 2 месяца в летний период.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Все учебный планы состоят из сводных данных по бюджету времени (в неделях).

Учебные планы для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования рассчитаны на один курс (10 месяцев), состоящий из двух семестров. Недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) составляет 36 часов. Учебный план включает в себя общепрофессиональный и профессиональный циклы, а также цикл Физической культуры (ФК.00).

Профессиональный цикл состоит из модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Учебные планы для обучающихся на базе основного общего образования рассчитаны на 3 (2 года 10 месяцев) или 4 (3 года 10 месяцев) курса обучения в зависимости от профессии.

Каждый курс обучения состоит из двух семестров. Недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) на первом курсе составляет 34 часа, на втором курсе – 35 часов, на третьем и четвертом курсах – 36 часов.

Помимо общепрофессионального и профессионального циклов, а также цикла Физической культуры (ФК.00) эти учебные планы включают в себя общеобразовательный цикл.

Учебный план профессионального обучения - профессиональной подготовки на базе 8 классов с получением основного общего образования рассчитан на один курс (10 месяцев) состоящий из двух семестров. Недельная нагрузка (при шестидневной учебной неделе) составляет 36 часов. Структура учебного плана включает предметы, относящиеся к Федеральному компоненту. Курсы Федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся по государственным образовательным программам. Также учебный план включает Региональный компонент (Технология) и профессиональный цикл.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Для ведения образовательной деятельности в Техникуме установлены следующие виды проведения учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа, зачет (комплексный), дифференцированный зачет комплексный дифференцированный зачет, экзамен, консультация, самостоятельная (внеаудиторная) работа.

В своей работе преподаватели стали использовать разнообразные современные типы урока, методы обучения, педагогические технологии:

- Урок развивающего контроля (выполнение самостоятельной работы и самопроверки с использованием эталонного образца);
- Урок открытия нового знания (беседа, конференция)
- Мультимедиа-урок;
- Урок - игра
- Уроки смешанного типа.

- Урок общеметодологической направленности (диспут, обсуждение, беседа, урок-суд, урок-откровение)

Приемы:

1. Метод ключевых ситуаций на уроках физики

2. Ментальные карты — это техника визуализации мышления и их использование на уроках

Технологии:

1. Информационно-коммуникативные (ИКТ) технологии обучения.

2. Групповые технологии обучения

3. Технология проблемного Обучения

4. Технология дифференцированного обучения.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с соблюдением норм труда и отдыха. Знания и умения обучающихся определяются по пятибалльной системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», а также «зачтено, не зачтено», «вид профессиональной деятельности освоен, не освоен».

Освоение учебного предмета, курса, дисциплины (профессионального модуля) сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией. Текущая аттестация обучающихся ежедневно в течение учебного года и осуществляется фиксацией достижений (устные ответы, контрольные, проверочные, лабораторные, практические работы) в журналах теоретического и производственного обучения, а также в конце семестров.

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения дисциплины, МДК, учебной и производственной практик, профессиональному модулю.

Таблица 1

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам

| Проф. курс группа | Количество обучающихся, чел. | Математика | | | | % успеваемости | % качества | средний балл | Русский язык | | | | % успеваемости | % качества | средний балл |
|--|------------------------------|------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|--------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | | | |
| | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | |
| Авто механик курс II гр.№ 239 | 23 | 2 | 4 | 17 | 0 | 100 | 26 | 3,3 | 0 | 6 | 16 | 0 | 100 | 26 | 3,1 |
| | | 8,6 | 17,3 | 73,9 | 0 | | | | 0 | 26,08 | 69,5 | 0 | | | |
| Авто механик курс II гр.№ 240 | 26 | 3 | 7 | 16 | 0 | 100 | 38 | 3,5 | 1 | 7 | 18 | 0 | 100 | 31 | 3,3 |
| | | 11,5 | 26,9 | 61,5 | 0 | | | | 3,84 | 26,9 | 69,2 | 0 | | | |
| Авто механик курс II гр.№ 241 | 22 | 1 | 5 | 15 | 0 | 100 | 27 | 3,2 | 0 | 7 | 14 | 0 | 100 | 31,8 | 3,1 |
| | | 4,5 | 22,7 | 68,1 | 0 | | | | 0 | 31,8 | 63,6 | 0 | | | |
| Авто механик курс II гр.№ 242 | 21 | 0 | 6 | 15 | 0 | 100 | 27 | 3,3 | 0 | 3 | 18 | 0 | 100 | 13,6 | 3 |
| | | 4,5 | 22,7 | 68,1 | 0 | | | | 0 | 13,6 | 81,8 | 0 | | | |
| Авто механик курс II гр.№ 243 | 25 | 2 | 6 | 21 | 0 | 100 | 16 | 3,2 | 0 | 5 | 20 | 0 | 100 | 20 | 3,2 |
| | | 8 | 8 | 84 | 0 | | | | 0 | 20 | 80 | 0 | | | |
| Авто механик курс II гр.№ 244 | 23 | 0 | 5 | 18 | 0 | 100 | 22 | 3,2 | 1 | 3 | 19 | 0 | 100 | 17,4 | 3,2 |
| | | 0 | 21,7 | 78,2 | 0 | | | | 4,3 | 13 | 82 | 0 | | | |
| Мастер по обработке цифровой информации курс II гр.№ 238 | 25 | 2 | 4 | 17 | 0 | 100 | 24 | 3,1 | 1 | 5 | 17 | 0 | 100 | 24 | 3 |
| | | 8 | 16 | 68 | 0 | | | | 4 | 20 | 68 | 0 | | | |
| Наладчик газо плазмо резательного и сварочного оборудованик курс II гр.№ 237 | 22 | 4 | 2 | 16 | 0 | 100 | 27 | 3,5 | 0 | 6 | 16 | 0 | 100 | 27 | 3,2 |

| № пп | Проф. курс группа | Количество обучающихся, чел. | Общество знание | | | | % успеваемости | % качества | средний балл | Физика | | | | % успеваемости | % качества | средний балл |
|------|---|------------------------------|-----------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|---------|--------|-------------------|---------------------|----------------|------------|--------------|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | | | |
| | | | % | % | % | % | | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | Авто механик курс II гр.№ 239 | 23 | 4 | 6 | 13 | 0 | 100 | 43 | 3,6 | 0 | 7 | 16 | 0 | 100 | 30 | 3,3 |
| | | | 17,3 | 26,0 | 56,5 | 0 | | | | 0 | 30,4 | 69,5 | 0 | | | |
| 2 | Авто механик курс II гр.№ 240 | 26 | 2 | 12 | 12 | 0 | 100 | 54 | 3,6 | 0 | 8 | 18 | 0 | 100 | 31 | 3,3 |
| | | | 7,6 | 46,1 | 46,1 | 0 | | | | 0 | 30,7 | 69,2 | 0 | | | |
| 3 | Авто механик курс II гр.№ 241 | 22 | 2 | 14 | 5 | 0 | 100 | 73 | 3,7 | 1 | 4 | 16 | 0 | 100 | 23 | 3,1 |
| | | | 9 | 63,6 | 22,7 | 0 | | | | 4,5 | 18,1 | 72,7 | 0 | | | |
| 4 | Авто механик курс II гр.№ 242 | 21 | 2 | 8 | 11 | 0 | 100 | 45 | 3,4 | 0 | 8 | 13 | 0 | 100 | 36 | 3,2 |
| | | | 9 | 36,3 | 50 | 0 | | | | 0 | 36,3 | 59 | 0 | | | |
| 5 | Авто механик курс II гр.№ 243 | 25 | 4 | 11 | 10 | 0 | 100 | 60 | 3,8 | 0 | 8 | 17 | 0 | 100 | 32 | 3,3 |
| | | | 16 | 44 | 40 | 0 | | | | 0 | 32 | 68 | 0 | | | |
| 6 | Авто механик курс II гр.№ 244 | 23 | 1 | 14 | 8 | 0 | 100 | 65 | 3,7 | 0 | 6 | 17 | 0 | 100 | 26 | 3,3 |
| | | | 4,3 | 60,8 | 34,7 | 0 | | | | 0 | 26 | 73,9 | 0 | | | |
| 7 | Мастер по обработке цифровой информации курс II гр.№ 238 | 25 | 3 | 9 | 11 | 0 | 100 | 48 | 3,4 | 0 | 6 | 17 | 0 | 100 | 24 | 3 |
| | | | 12 | 36 | 44 | 0 | | | | 0 | 24 | 68 | 0 | | | |
| 8 | Наладчик газо резательного и сварочного оборудования курс II гр.№ 237 | 22 | 4 | 9 | 9 | 0 | 100 | 59 | 3,8 | 0 | 3 | 19 | 0 | 100 | 14 | 3,1 |
| | | | 18,1 | 40,9 | 40,9 | 0 | | | | 0 | 13,6 | 86,3 | 0 | | | |

Таблица 2

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
«Мастер по обработке цифровой информации»**

| № п/ п | Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»; | Количество обучающихся чел. | Результаты ГИА | | | | % Успеваемости | % Качества знаний | Средний балл |
|--------------|--|--------------------------------|----------------|----------|------------------|------------------|----------------|-------------------|--------------|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительн | Неудовлетворител | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» | 23 | 43,5 | 26, 1 | 30, 4 | 0 | 100 | 70 | 4,1 |
| 2 | ПМ. 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» | 23 | 43,5 | 26, 1 | 30, 4 | 0 | 100 | 70 | 4,1 |

Таблица 3

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
«Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»**

| № п/ п | Профессия «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» | Количество обучающихся чел. | Результаты ГИА | | | | % Успеваемости | % Качества знаний | Средний балл |
|--------------|--|--------------------------------|----------------|--------|------------------|------------------|----------------|-------------------|--------------|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительн | Неудовлетворител | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | Выбор, установка и корректировка режимов сварки и резки металлов | 22 | 27,0 | 50,0 | 23,0 | 0 | 100 | 77,0 | 4,0 |
| 2 | Наладка и регулировка сварочного и | 22 | 18,0 | 82,0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|------|------|------|---|-----|------|-----|
| | газоплазморезательного оборудования | | | | | | | | |
| 3 | Автоматическая и механическая сварка металлов | 22 | 27,0 | 68,2 | 4,6 | 0 | 100 | 95,4 | 4,5 |
| 4 | Ведение процесса термической резки металлов | 22 | 23,0 | 68,0 | 9,0 | 0 | 100 | 91,0 | 4,1 |
| 5 | Выполнение электромонтажных работ | 22 | 22,5 | 64,0 | 13,5 | 0 | 100 | 86,5 | 4,1 |
| 6 | Обслуживание оборудования автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки | 22 | 27,3 | 68,2 | 4,5 | 0 | 100 | 95,5 | 4,2 |

Таблица 4

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии
«Автомеханик»**

| № п/п | Профессия «Автомеханик» | Количество обучающихся чел. | Результаты ГИА | | | | % Успеваемости | % Качества знаний | Средний балл |
|----------|--|--------------------------------|----------------|--------|------------------|------------------|----------------|-------------------|--------------|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительн | Неудовлетворител | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» | 157 чел. | 30,5 | 55,4 | 14,0 | 0 | 100 | 86,0 | 4,1 |
| 2 | ПМ. 02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» | 157 чел. | 18,0 | 58,5 | 23,5 | 0 | 100 | 76,5 | 3,8 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----------|------|------|------|---|-----|------|-----|
| 3 | ПМ. 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» | 157 чел. | 16,0 | 45,0 | 39,0 | 0 | 100 | 61,0 | 3,8 |
|---|--|----------|------|------|------|---|-----|------|-----|

2.1 Результаты Единого государственного экзамена

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (зарегистрирован Минюстом России 30.10.2015, регистрационный № 39572), прием на обучение проводится на основании результатов ЕГЭ, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний.

Единственной особенностью высшего образования после техникума является возможность поступления на базе профессионального образования по внутренним экзаменам (вместо сдачи ЕГЭ) в случае, если выбран ВУЗ повышающий уровень уже полученной профессии.

Таблица 5

| 2015/16 уч.г. | Физика | Биология | Обществознание | Математика профильная | Русский язык | Литература |
|-------------------------------------|-----------|-------------|----------------|-----------------------|--------------|------------|
| Min количество баллов | 36 | 36 | 42 | 27 | 24 | 32 |
| приняло участие в ГИА- 11 чел. | 5 | 2 | 8 | 6 | 9 | 1 |
| - % от числа выпускников | 2,4 | 0,9 | 3,9 | 2,9 | 4,4 | 0,4 |
| прошли минимальный балл, - чел. | 2 | 1 | 1 | никто 0 | все 9 | все 1 |
| - % от числа выпускников | 0,9 | 0,4 | 0,4 | 0 | 4,4 | 0,4 |
| средний балл по предмету | 34 | 34,5 | 28,7 | 13,8 | 44,6 | 35 |
| максимальный балл лучшего участника | 58 | 39 | 48 | 23 | 66 | 35 |

В 2015/16 учебного года количество выпускников, получивших в СПб ГБПОУ «Техникуме «Автосервис» (МЦПК)» среднее общее образование одновременно с профессиональным образованием, составило 204 чел., из которых в процедуре ЕГЭ участвовало не более 10 чел., выбравших ВУЗы военного, спортивного и творческого направления.

Вывод: экзамен, как механизм обратной связи, должен указать на степень эффективности усилий преподавателей, ведущих математику в «Техникуме «Автосервис», но не в данном случае, т.к. процент участников ЕГЭ ничтожно мал для анализа;

дисциплина математика не является профильной в учебном плане;

перед педагогическим коллективом стоит социальная задача обучение и воспитание рабочих и служащих, выпускаемых на рынок труда нашего города.

2.2 Оценка работы Отделение основного общего образования

Отделение основного общего образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» прошло лицензирование в мае 2015 года. По результатам процедуры лицензирования выявлено:

- материально-техническая база (оснащение кабинетов, химии, физики, искусства, укомплектование кабинетов биологии, географии и т.д.), соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2.8.21-10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- учебный план, рабочие программы соответствуют приказу Минобрнауки РФ № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приобретение учебников из списка рекомендованных Министерством образования и науки РФ;

- учебный процесс на отделении организован в соответствии с требованиями СанПиН.

На уроках, большое внимание, учителя уделяют формированию практических умений и навыков обучающихся, а также для переключения внимания, используются разнообразные виды работ:

- работа с тестами,
- раздаточным материалом разного уровня сложности;
- с опорными конспектами;

Учителя направляют свои усилия на совершенствование методики преподавания своего предмета. При работе на уроках они используют различные формы обучения:

- лекции;
- семинары;
- зачеты;
- круглые столы

Активно учителя применяют на уроках ИКТ - технологии, которые позволяет разнообразить подачу учебного материала, организовать самостоятельную работу, систематизировать усвоенные знания, сформировать навыки самоконтроля, повысить мотивацию к учению.

В своей работе учителя используют современные педагогические технологии:

- уроки-зачеты,
- уроки-игры,
- уроки творческие лаборатории;
- урок – экскурсия

На отделении проводятся предметные недели: математики внедряют нестандартные формы проведения уроков, применяют информационные технологии.

В соответствии с планом работы отделения проводятся недели экологии, здорового образа жизни.

Со слабоуспевающими учащимися в течение учебного года организованы индивидуальные занятия по индивидуальному графику.

В начале каждого года проводится входное тестирование по общеобразовательным предметам для корректирования траектории учебного процесса.

Таблица 6

**Результаты входного контроля по основным экзаменационным
предметам 2015/2016 учебный год**

Русский язык:

| | 9а - 31 | 9б - 32 | 9в - 33 | 9г - 34 |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Средний балл за 8 класс | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Входной контроль | 2,1 | 2,8 | 2,2 | 3,0 |

Таблица 7

Математика:

| | 9а - 31 | 9б - 32 | 9в - 33 | 9г - 34 |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Средний балл за 8 класс | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Входной контроль | 2,4 | 2,6 | 2,6 | 2,3 |

Таблица 8

Обществознание:

| | 9а - 31 | 9б - 32 | 9в - 33 | 9г - 34 |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Средний балл за 8 класс | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 3,4 |
| Входной контроль | 2,5 | 2,6 | 2,6 | 2,7 |

Таблица 9

География:

| | 9а - 31 | 9б - 32 | 9в - 33 | 9г - 34 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|

| | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Средний балл за 8 класс | 3,6 | 3,5 | 3,4 | 3,4 |
| Входной контроль | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 3,0 |

Таблица 10

Биология:

| | 9а - 31 | 9б - 32 | 9в - 33 | 9г - 34 |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Средний балл за 8 класс | 3,5 | 3,7 | 3,5 | 3,7 |
| Входной контроль | 2,3 | 2,5 | 2,6 | 2,4 |

Проведя анализ результатов входного контроля, были сделаны следующие выводы:

- по всем предметам существуют серьезные пробелы в знаниях с 5 по 8 классы;
- математика, русский язык и биология являются самыми трудными для усвоения предметами;
- знания по биологии и географии не систематизированы

Исходя из этого, был разработан план работы по ликвидации пробелов: в рабочие программы был включен материал для повторения, а на дополнительных занятиях заново изучать самые проблемные темы (геометрия, написание сочинения и т.д.).

В течение учебного года осуществляется текущий контроль знаний учащихся, проводятся срезовые административные контрольные работы, по линии РУО. Судить о качестве подготовки учащихся отделения основного общего образования можно по результатам диагностических работ. В течение года проведены городские диагностические работы по русскому языку (октябрь) и математики (январь).

Таблица 11

Результаты ДКР по русскому языку:

| | 9а - 31 | 9б - 32 | 9в - 33 | 9г - 34 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| ДКР в рамках региональных исследований (октябрь 2015) | 1,6 | 3,0 | 2,3 | 2,6 |

Таблица 12

Результаты ДКР по математике:

| | 9а - 31 | 9б - 32 | 9в - 33 | 9г - 34 |
|--|---------|---------|---------|---------|
| ДКР в рамках региональных исследований (январь 2016) | 2,8 | 3,3 | 3,2 | 2,3 |

Выводы:

1) Материал 9-го класса усваивается тяжело

2) В математике есть позитивные сдвиги по сравнению с результатами входного контроля.

В связи с этим, на совещании учителей общеобразовательных предметов, было решено разработать дополнительный блок заданий для закрепления материала 9-го класса и общеучебных навыков (анализ таблиц, графиков и т.д.)

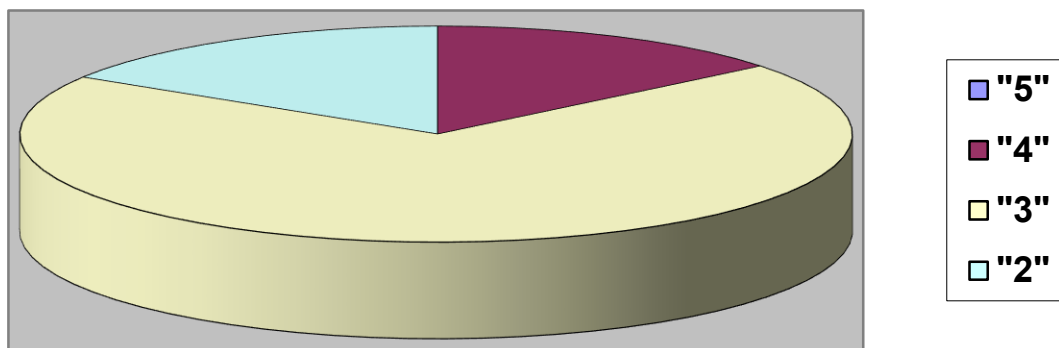
Одной из важных задач работы "Отделения основанного общего образования», является подготовка учащихся к сдаче ОГЭ.

Обучение на отделении завершается проведением Государственной итоговой аттестацией. Из 105 человек к процедуре ГИА были допущены 100 человек, их них: 79 успешно сдали экзамены.

Результаты итоговой государственной аттестации в 9-х классах 2015/2016

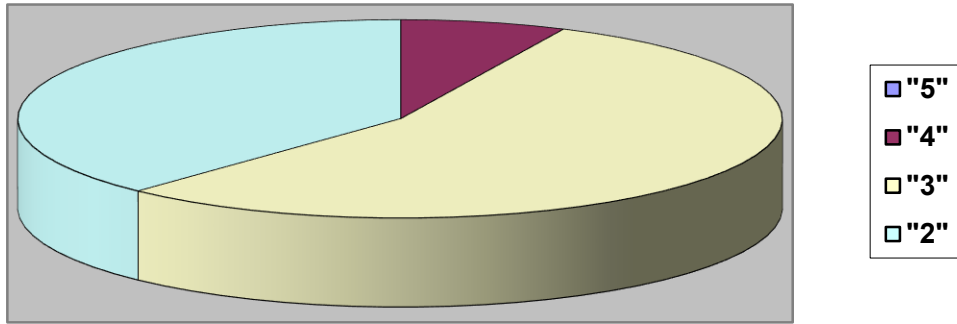
Результаты ОГЭ по русскому языку:

«5» – 0
«4» – 14
«3» – 69
«2» – 16



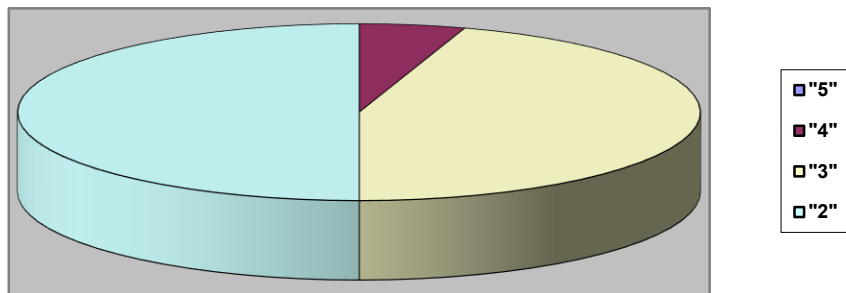
Результаты ОГЭ по математике:

«5» – 0
«4» – 7
«3» – 55
«2» – 38



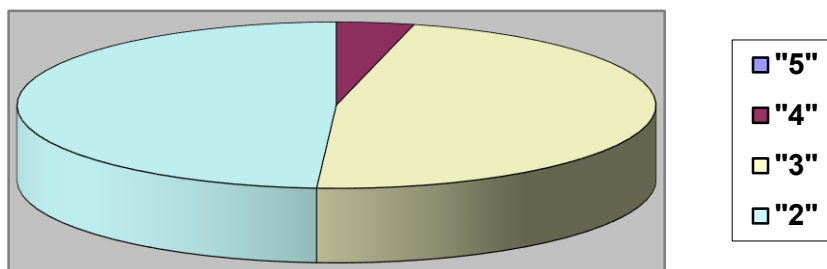
Результаты ОГЭ по обществознанию:

«5» – 0
 «4» – 5
 «3» – 45
 «2» – 50



Результаты ОГЭ по географии: (51 человек)

«5» – 0
 «4» – 2
 «3» – 24
 «2» – 25



Результаты ОГЭ по биологии: (49 человек)

«5» – 0
 «4» – 2
 «3» – 35
 «2» – 12

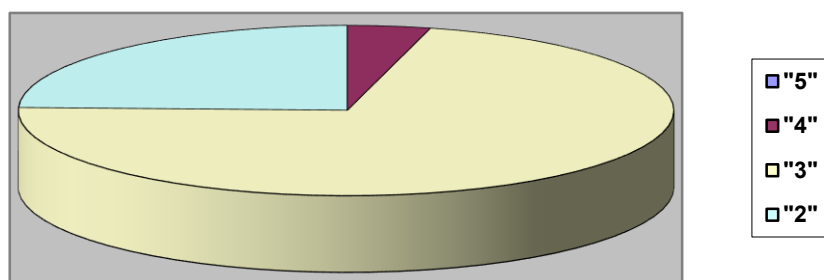
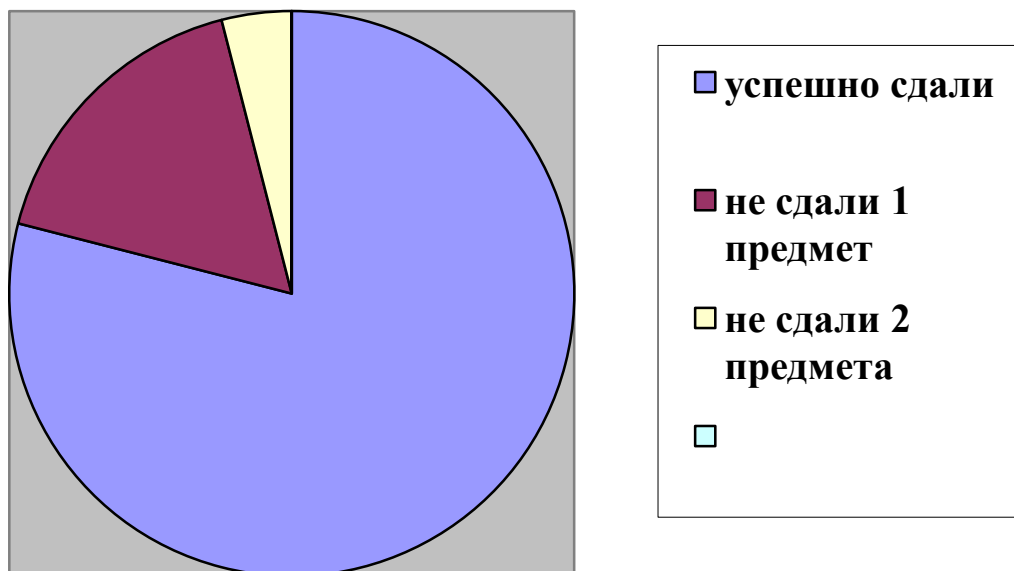


Таблица 13

Количество обучающихся, не сдавших ОГЭ по обязательным предметам:

| Всего допущенных | Успешно сдали | Не сдали ОГЭ по двум обязательным предметам | Не сдали ОГЭ по одному обязательному предмету |
|------------------|---------------|---|---|
| 100 | 79 | 4 | 17 |



Педагогический коллектив создает положительную динамику в обучении этих учащихся. 80 % успешно завершили основное общее образование с получением аттестата об основном общем образовании.

2.3 Социальная характеристика состава обучающихся

Основу для формирования контингента обучающихся составляют ребята, проживающие в Московском районе, а также в близлежащих районах города Санкт-Петербурга и области. Среди обучающихся представители разных национальностей: русские, украинцы, белорусы, казахи, киргизы, таджики.

Большую часть контингента составляют ребята из неполных семей, а также из семей имеющих потерю кормильца. В составе контингента обучающихся есть сироты и дети оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ребята, имеющие инвалидность.

Таблица 14

Социальная характеристика

| № п/п | Наименование характеристики | Всего | Юноши | Девушки |
|-------|---|-------|-------|---------|
| 1 | Всего обучающихся, из них: | 781 | 764 | 17 |
| 2 | несовершеннолетние | 548 | 538 | 10 |
| 3 | полных семей | 347 | 339 | 8 |
| 4 | неполных семей | 401 | 392 | 9 |
| 5 | неполных семей, имеющей потерю кормильца | 57 | 57 | 0 |
| 6 | многодетные семьи | 24 | 24 | 0 |
| 7 | Дети из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 33 | 33 | 0 |
| 8 | 1 группа здоровья | 429 | 421 | 8 |
| 9 | 2 группа здоровья | 222 | 213 | 9 |
| 10 | 3 группа здоровья | 127 | 127 | 0 |
| 11 | имеют инвалидность | 3 | 3 | 0 |
| 12 | Состоят на учету в ОДН и внутреннем | 26 | 25 | 1 |

В целях соблюдения законодательства в сфере государственной поддержки обучающихся и студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти, обучающихся по очной форме обучения, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; государственной программой Санкт-Петербурга «Социальная поддержка граждан в Санкт-Петербурге» на 2015 -2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 г. № 497, постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.08.2015 № 747 «О мерах стимулирования и иных мерах материальной поддержки студентов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях высшего образования Санкт-Петербурга» и

решением стипендиальной комиссии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» были предоставлены следующие льготы этой категории обучающихся:

- 26 человек получали государственную социальную стипендию в размере 734 рублей ежемесячно (22 человека, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя; 2 человека, имеющих статус - дети-инвалиды; 1 человек - инвалид III группы; 1 человек - проживающий в «Зоне отчуждения».

В целях реализации Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный Кодекс Санкт-Петербурга» и в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.11.2014 № 1044 «О реализации главы 3 «Социальная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Закона Санкт-Петербурга «Социальный Кодекс Санкт-Петербурга» и государственной программы Санкт-Петербурга «Социальная поддержка граждан в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 г. № 497, на основании представленных заявлений и по согласованию с Комитетом по образованию:

- 13 обучающимся производились выплаты денежной компенсации на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере 17530.00 рублей ежемесячно детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

- 108 обучающимся предоставлялся бесплатный проезд на общественном транспорте (33 детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя; 49 обучающимся, получающим пенсию по случаю потери кормильца; 26 обучающимся из многодетных семей).

2.4 Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа Техникума была нацелена на мероприятия, посвященные воспитанию подрастающего поколения на основе комплексного подхода в образовательной, военно-патриотической, общекультурной, социально-трудовой, коммуникативной деятельности, обеспечивающего качество образовательного процесса, подготовку выпускников к жизни в информационном обществе, повышение уровня культуры, профессионального уровня, адаптации к новым условиям рыночной экономики.

Формирование у обучающихся мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развития культуры здорового питания и трезвости. Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Создание условий, гарантирующих каждому обучающемуся педагогической помощи в решении сложных проблем его развития.

Достижение цели обеспечивалось через решение следующих основных задач:

- осуществление эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, почитания традиций, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России.

- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного города.

Воспитательный процесс в техникуме строится на основе дифференцированного подхода, с учётом возрастных особенностей обучающихся, благодаря совместным усилиям семьи, педагогов, общественных

организаций, силовых структур, органов самоуправления. Совместно с новыми социальными партнерами, Высшим Военно-Морским политехническим институтом - организованы экскурсии в ВМПИ (8 экскурсий) и МО «Звёздный» (совместная работа с творческими коллективами по организации и проведению торжественных мероприятий и концертов по плану техникума).

Активизация педагогического коллектива по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни увеличило количество подростков желающих заниматься на базе техникума в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, н/теннис, легкая атлетика, мини - футбол, тренажерный зал, армрестлинг и кружках - «Маска», « Автодело». В этом году в спортивных секциях и кружках занималось на 42 обучающихся больше, чем в 2015 году.

Обучающиеся техникума принимали активное участие в спортивных мероприятиях района и города и занимали призовые места, 80% обучающихся сдали нормы ГТО - из них 89 человек сдали на «золото», а 230 на «серебро», 33,2 % обучающихся принимали участие в социально-значимой деятельности, из них 13% в работе Совета обучающихся.

Информация о проводимых мероприятиях с участием студентов техникума размещается на сайте образовательного учреждения.

Таблица 15

Результаты участия в мероприятиях:

| № п/п | Название мероприятия | Результат |
|--------------|--|------------------|
| 1 | Волейбол Московский район | 2 место |
| 2 | Зимнее военно-спортивное многоборье Московский район | 1 место |
| 3 | Волейбол "Юность России" | 2 место |
| 4 | Н/теннис "Юность России" | 5 место |
| 5 | Стритбол "Юность России" | 4 место |

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| 6 | Плавание "Юность России" | 5 место |
| 7 | Звёздная эстафета Московский район | 3 место |
| 8 | Летнее троеборье "Юность России" | 4 место |
| 9 | Мини-футбол Московский район | 1 место |
| 10 | Л/атлетический кросс Московский район «Юность России» | 1 место 7 место |
| 11 | Соревнования пожарных команд юношей допризывного возраста Московский район | 1 место |
| 12 | Настольный теннис Московский район | 1 место |
| 13 | Плавание Московский район | 1 место |
| 14 | Мини-футбол «Юность России» | 4 место |
| 15 | Конкурс "Сегодня - ученик, завтра водитель" | 1 место |
| 16 | Городской военно-патриотический "Потомки великих победителей" | 1 место |
| 17 | "За Веру! За Отчизну! За Любовь!" «Во славу Отечества песню споем» | 1 место |
| 18 | Олимпиада по физике | 2 место |
| 19 | Участие в вокальном молодёжном Международном конкурсе "Солнечный зайчик" | 2 место |
| 20 | Участие в открытом вокально-поэтическом конкурсе-фестивале "Молодые ветра" Московского района | Гран-при |
| 21 | Участие в городском конкурсе номинация "Граффити, "Живи, Земля!" | победитель |

| | | |
|----|--|----------------|
| 22 | Участие в городской выставке-конкурсе социальной рекламы "Вперёд, к звёздам" к 55-летию первого полёта человека в космос. Номинация "Компьютерная графика» | 1 место |
|----|--|----------------|

В настоящее время Техникум имеет договора на подготовку квалифицированных рабочих со следующими предприятиями, учреждениями и организациями Санкт-Петербурга и с каждым годом появляются новые партнеры:

- ООО «Гарант»
- ОАО Автопарк № 1 «Спецтранс»
- ООО СТО «ПетроАвто»
- ООО «ПетроАвтотранс»
- ООО "Парк"
- ООО "Автобалт"
- ООО «АвтоМаркет»
- ОАО «ГОЗ Обуховский завод»;
- Санкт-Петербургский Военный инженерно-технический университет,

ВИТУ ВМФ

- ООО "ТДС-Транс"
- ООО HYUNDAI
- ООО "ЛУКОЙЛ-Северо-Западнефтепродукт"
- ООО «КИРИШИАВТОСЕРВИС»
- «Учебный центр КАМАЗ» и др.

Социальные партнеры техникума по организации и проведению учебно-воспитательной работы:

Районные:

- MAO «Гагаринское»

- Отдел молодежной политики физической культуры и спорта
- Администрации Московского района;
- Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам
- несовершеннолетних ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району г. СПб (+ о/п других районов);
- КДН и ЗП Московского района (+ КДН других районов);
- ГБОУ ЦПМСС Московского района (+ отделения других районов);
- СПб ГБУ ГЦСП «Контакт» по Калининскому району (+ отделения других районов);
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»;
- СПб ГБУ «Подростково - молодежный досуговый центр «Пулковец», «Звездный»;
- Районный наркологический кабинет;
- Поликлиника № 75 Московского района;
- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» Агентство занятости населения Московского района Санкт-Петербурга;

Городские и региональные:

- ГБОУ ДОД ДУМ СПб;
- СПб РООО «Союз педиатров России»;
- Отделы опеки и попечительства СПб;
- СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор» ОУ СПб;
- Центр профориентации Московского района;
- Городской Музей истории профтехобразования;
- РО ФСО «Юность России»;
- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД
- Отдел ГИБДД РУВД Московского района

Международные и региональные:

- Профессиональный колледж Южного Сава «Esedu» г. Миккели и Пиексямяки, Финляндия
- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Ковровский транспортный колледж»

Заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж», СПб ГБПОУ « Российский колледж традиционной культуры», ООО «Профессионал», ООО «Центр технической поддержки «Профиль», Восковой частью 71717.

3. Оценка системы управления

Важнейшим стратегическим документом Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис», перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию, является Программа развития на 2016-2020 годы, которая рассмотрена и принята решением Педагогического совета (Протокол № 5 от 15.03.2016 г.).

Она определяет перспективы стратегического развития Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» (далее – Образовательное учреждение) и является объединяющей для всех подразделений, его сотрудников и социальных партнеров.

- Основными направлениями Программы развития являются: совершенствование структуры, содержания и управления образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
- повышение эффективности управления развитием СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» через систему проектов, обеспечивающих его инновационную деятельности;

- внедрение новых моделей ресурсного обеспечения и управления образовательными программами; организация деятельности по профориентации;
- реализация программ основного общего образования (9 класс), как предпрофильное обучение, включающее диагностику профессиональных склонностей обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с ориентацией обучающихся на профили, профессии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
- развитие системы менеджмента качества подготовки рабочих и модернизация ее инструментария в системе независимой оценки качества и формирования квалификаций;
- повышение доступности для различных категорий граждан образовательных программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями рынков труда города Санкт-Петербурга;
- развитие материально-технической базы СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», в соответствии с современным уровнем производства. Мониторинг и стимулирование обеспечения Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» современными учебными материалами для подготовки кадров по приоритетным профессиям;
- разработка и внедрение современных моделей ИКТ - среды, Интернет-ресурсов для мобильного обновления профессиональной информации;
- создание условий и механизмов в образовательном процессе для социально-профессиональной адаптации и саморазвития

обучающихся. Формирование единой воспитательной среды СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;

- создание условий для построения и реализации индивидуальных маршрутов профессионального образования. Формирование системы непрерывного организационно-методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- укрепление социального партнерства с работодателями – заказчиками кадров, с целью удовлетворения потребностей Санкт-Петербурга в высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадрах для отраслей промышленности;
- формирование сетевого взаимодействия СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» с однопрофильными образовательными организациями СПО и другими структурами, заинтересованными в подготовке кадров для города через создание объединения, обеспечивающего расширение спектра взаимодействия государственно - частного и социального партнерства с образовательными организациями;
- усиление их общего вклада в развитие системы среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге.

Одной из ключевых целей программы развития является: «Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления, заключающейся во внедрении современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и формировании современной корпоративной культуры».

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)». Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным

органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Методический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создаются:

- Совет обучающихся,
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В основе модели управления лежит 3 принципа культурной модели партисипативного управления.

Децентрализация управления: закрепление ответственности за свою деятельность с делегированием полномочий и прав принятия решений в соответствии с компетенциями. Диалог: понятие, принятие и согласование ценностей, интересов и действий всех участников процесса на основе взаимодействия и сопричастности к достижению общей цели. Создание институтов взаимодействия сотрудников, обучающихся и родителей.

Доступность: открытость информации, достаточность информационных потоков, реверсивность этих потоков, создание единой информационной платформы.

Модель организационной системы управления включает в себя стратегические системы планирования (совет СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)), общее собрание, педсовет, родительский совет, совет обучающихся), управления персоналом (отдел делопроизводства по кадрам, комиссия по трудовым спорам, заместители по направлениям) и финансово-экономическими процессами (контрактная служба, комиссия по стимулированию, бухгалтерия).

Созданы подразделения, которые обеспечивают решение современных задач (профессионального образования, основного общего образования, дополнительного профессионального обучения, социально - воспитательное, информатизации, МТО).

Каждое из этих подразделений решает 3 основные задачи: обеспечивает процесс деятельности, необходимые ресурсы и достижение результата своей деятельности. При появлении новых задач будут меняться акценты путем перераспределения ресурсов, ликвидации, создания нового, модернизации подразделений, без внесения существенных изменений в другие подразделения.

Здесь не обойтись без согласования интересов заинтересованных лиц: педагогических работников, обучающихся и родителей; привлечение их к вопросам управления организацией. В зонах стратегических решений: директор, общее собрание, педагогический совет, родительский совет, совет обучающихся.

В зоне тактических решений: советы отделений и служб (в состав входят - сотрудники Техникума, представителя ученического и родительского сообщества, мастера производственного обучения); родительские комитеты групп, старосты групп. В зоне оперативных решений: сообщества преподавателей, родителей, обучающихся, сотрудников. Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» делового и творческого сотрудничества.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена информационная открытость и доступность образовательных организаций. Деятельность всех учебных организаций должны быть открытыми для населения.

Участниками образовательного процесса являются не только педагогический коллектив, коллектив обучающихся Техникума, но и граждане, которые имеют право на получение образования, получать необходимый и достаточный объем информации (сведений) о структуре, целях, задачах, финансовых и иных существенных условиях деятельности образовательного учреждения.

Для обеспечения открытости и открытости информационной среды в техникуме разработан и действует официальный сайт: www.pl-110.ru, на страницах которого, в соответствии с каждым родителем имеет возможность ознакомиться с нормативными документами, локальными актами, программами обучения и воспитания, узнать новости техникума, задать вопрос директору и получить на него подробный ответ и другую информацию.

Вся информация размещенная на сайте, который соответствует требованиям ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» и Положения Техникума «Автосервис» «Об официальном сайте в сети интернет», принятого общим собранием работников (Протокол № 2 от 21.04.2014г).

Распространение информации о Техникуме происходит и через средства массовой информации:

- Газета «Гагаринский курьер» «Самый преданный читатель» от 29.01.16 № (статья о победе (1 место) группы 116 первого курса, профессия «Автомеханик» в фотоконкурсе «Самый преданный читатель «Гагаринского курьера»);

- Газета «Гагаринский курьер» «Мульти-мастер на все руки» от 29.02.16 № 2 (статья о подготовке современных профессионалов - мастеров по обработке цифровой информации — ребят и девушек, которые с юности ощутили в себе призвание к работе с информационными технологиями)

4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

В результате прохождения аккредитационной процедуры были сделаны следующие выводы:

- структуры и содержания образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики;
- четко сформулированы требования к результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- 100% выполнение образовательных программ;
- освоения образовательных программ проходит в соответствии требованиям ФГОС СПО.

Таблица 16

Результаты экспертизы по общеобразовательным дисциплинам:

| Цикл дисциплин | Дисциплина | Кол-во студентов, проходивших тестирование | Кол-во студентов, освоивших дисциплину | Средний балл |
|--|---------------------|--|--|--------------|
| 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» | | | | |
| ОДБ | Математика | 22 | 22 | 4,83 |
| ОДБ | Русский язык | 22 | 19 | 3,59 |
| | В среднем по циклу: | | | 4,21 |

Таблица 17

Результаты тестирования по дисциплинам общепрофессионального цикла:

| Цикл дисциплин | Дисциплина | Кол-во студентов, проходивших тестирование | Кол-во студентов, освоивших дисциплину | Средний балл |
|--|------------------------------------|--|--|--------------|
| 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» | | | | |
| ОПД | Материаловедение Электротехника | 22 | 22 | 4,05 балла |
| | В среднем по циклу: | | | 4,05 балла |

Таблица 18

Результаты выполнения практических заданий:

| Профессиональный модуль | Наименование | Кол-во студентов, выполнявших задание | Кол-во студентов, выполнивших задание | Средний балл |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» | | | | |
| ПМ01 | Выбор, установка и корректировка режимов сварки и резки металлов | 4 | 4 | 3,75 балла |
| ПМ02 | Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования | 4 | 4 | 4,25 балла |
| ПМ.03 | Автоматическая и механизированная сварка металлов | 4 | 4 | 4,00 балла |
| ПМ.04 | Ведение процесса термической резки металлов | 3 | 0 | 4,30 балла |
| ПМ.03 | Выполнение электромонтажных работ | 1 | 3 | 3,70 балла |
| ПМ.06 | Обслуживание оборудования автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки | 4 | 4 | 4,50 баллов |
| В среднем по циклу: | | | | 4,08 балла |

Выводы: качество подготовки обучающихся по УГС 15.00.00 «Машиностроение» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Таблица 19

Результаты тестирования по общеобразовательным дисциплинам:

| Цикл дисциплин | Дисциплина | Кол-во студентов, проходивших тестирование | Кол-во студентов, освоивших дисциплину | Средний балл |
|--|--------------------|---|---|--------------|
| 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» | | | | |
| ОДБ | Математика | 22 | 20 | 4,46 |
| ОДБ | Русский язык | 23 | 19 | 3,39 |
| | В среднем по циклу | | | 3,93 |

Таблица 20

Результаты тестирования по дисциплинам общепрофессионального цикла:

| Цикл дисциплин | Дисциплина | Кол-во студентов, проходивших тестирование | Кол-во студентов, освоивших дисциплину | Средний балл |
|--|---|---|---|--------------|
| 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» | | | | |
| ОПД | Основы информационных технологий. Основы электротехники | 22 | 20 | 3,95 балла |
| | В среднем по циклу: | | | 3,95 балла |

Таблица 21

Результаты выполнения практических заданий:

| Профессиональный модуль | Наименование | Кол-во студентов, выполнявших задание | Кол-во студентов, выполнивших задание | Средний балл |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» | | | | |
| ПМ01 | Ввод и обработка цифровой информации | 12 | 11 | 3,50 балла |
| ПМ02 | Хранение, передача и публикация цифровой информации | 10 | 10 | 3,80 балла |
| В среднем по циклу: | | | | 3,65 балла |

Выводы: качество подготовки обучающихся по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Таблица 22

Итоговые данные по качеству подготовки обучающихся при внешнем контроле: (по УГС, циклам учебных дисциплин /средний балл).

| Специальность | ОП | ИМ | В среднем по профессии |
|--|------|------|------------------------|
| УГС 15.00.00 «Машиностроение» | | | |
| 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» | 4,05 | 4,08 | <u>4,07</u> |
| УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» | | | |
| 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» | 3,95 | 3,65 | <u>3,8</u> |

Вывод: качество подготовки по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, представленных к

государственной аккредитации, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Освоение образовательной программы по профессиям заканчивается государственной итоговой аттестацией в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям: 23.01.03 «Автомеханик», 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в форме защиты выпускной квалификационной работы, а профессиональная подготовка по профессии ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена и защиты письменной работы.

Результаты сдачи ГИА и ИА (включая ГИА-9)

В 2016 учебном году в Техникуме прошли 3 государственных итоговых аттестаций по следующим профессиям:

- «Автомеханик»;
- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»;
- «Мастер по обработке цифровой информации»;

За отчетный период в техникуме прошла итоговая аттестация по следующим профессиям профессионального обучения:

- ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Таблица 16

| № п/п | Профессия | Количество обучающихся чел. | Результаты ГИА | | | | % Успеваемости | % Качества знаний | Средний балл |
|----------|---|--------------------------------|----------------|--------|-------------------|---------------------|----------------|-------------------|--------------|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | | | |
| | | | % | % | % | % | | | |
| 1 | «Автомеханик» | 157 | 44,0 | 36,0 | 20,0 | 0 | 100 | 80 | 5,0 |
| 2 | «Мастер по обработке цифровой информации»; | 23 | 56,5 | 22,0 | 22,0 | 0 | 100 | 78,5 | 4,0 |
| 3 | Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»; | 22 | 32,0 | 54,0 | 14,0 | 0 | 100 | 86,0 | 4,2 |
| 4 | «Слесарь по ремонту автомобилей» | 105 | 25,0 | 55,0 | 20,0 | 0 | 100 | 80,0 | 4,0 |

Выводы: по сравнению с предыдущим годом качество проведения ГИА остается на хорошем уровне.

В соответствии с Программой развития СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на 2016-2020 годы одной из задач является - создание необходимых условий и возможностей непрерывного повышения профессионального образования и обучения, обучающихся и выпускников с целью их успешной адаптации к потребностям рынка образовательных услуг и труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании. Обучающиеся техникума вместе с мастерами производственного обучения участвуют в конкурсном движении: конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» среди образовательных учреждений СПО города Санкт-Петербурга и чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на различных уровнях (региональный, всероссийский)

Профессиональные достижения:

| № п/п | Дата проведения | Наименование конкурса | Результаты |
|-------|--------------------|--|--------------|
| 1. | Сентябрь 2015 года | Городской конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» | Первое место |
| 2. | Сентябрь 2015 года | Городской конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» по профессии «Автомеханик» | Третье место |
| 3. | Октябрь 2016 года | Региональный чемпионат WorldSkills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | Первое место |

Выводы:

Ежегодно в Техникуме отслеживается и анализируется удовлетворенность качеством подготовки выпускников работодателями и потребителями образовательных услуг. С целью осуществления процедуры Независимой Оценки Качества Образования, в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» проводится анкетирование.

В анкетировании приняло участие 174 чел., что составило 23% от общего количества обучающихся Техникума. Из числа опрошенных респондентов 39% составили обучающиеся достигшие совершеннолетия и 61% составили родители (законные представители) обучающихся.

Таблица 24

Результаты анкетирования:

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Оцените доброжелательность и вежливость педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неудовлетворительно - 3% - Удовлетворительно – 21% - Хорошо – 76% 2 |
| 2 | <p>Оцените компетентность педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - неудовлетворительно – 1% - удовлетворительно – 23% - хорошо – 76% |
| 3 | <p>Оцените материально-техническое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> -неудовлетворительно – 3% - удовлетворительно – 35% - хорошо – 62% |
| 4 | <p>Оцените качество предоставляемых образовательных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - неудовлетворительно – 1% - удовлетворительно – 21% - хорошо – 68% |
| 5 | <p>Порекомендовали бы вы родственникам и знакомым наш техникум</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет – 0% - скорее нет – 3% - скорее да – 50% - да – 47% |
| 6 | <p>Обращались ли вы к руководителям ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - да, с жалобой – 0% - да, с вопросом - 15% - да, с заявлением - 3% - да, с предложением – 9% - да, другое (укажите) – 0% - нет - 73% |
| 7 | <p>если обращались, то в какой форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменно - 3% - устно – 24% - по телефону – 3% - по e-mail – 0% - через сайт – 3% |
| 8 | <p>если обращались, то</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуально – 21% - коллективно – 6% |
| 9 | <p>если обращались, то вам ответили</p> <ul style="list-style-type: none"> да – 21% да, с задержкой – 6% нет – 0% |

| | |
|----|---|
| 10 | <p>довольны ли вы качеством рассмотрения вашего обращения</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет – 0% - скорее нет – 0% - скорее да - 18 - да – 9% |
|----|---|

Обязательной составляющей учебных планов образовательных программ СПО реализуемых в техникуме, является учебная и производственная практики.

Обучающиеся, с целью приобретения практических навыков и знакомства с предприятиями и организациями со второго курса выводятся на учебную практику, а в конце обучения на производственную практику, которая также приходит на предприятиях. Уже в этот период выпускники определяются с местом будущей работы, совершенствуют свои практические умения и навыки.

Одним из показателей удовлетворенности качеством подготовки являются благодарственные письма за отличную подготовку обучающихся проходивших практику по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», «Автомеханик», поступающие в адрес директора техникума от работодателей: от Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в Московском районе, СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 75, Регионального учебного центра КАМАЗ.

Еще одним показателем качества подготовки является востребованность выпускников на рынке труда. Из 307 выпускников:

- 33,5 % - были трудоустроены после окончания техникума;
- 35,2 % - продолжили обучение в ВУЗах;
- 30,6 % - будут призваны в ряды Вооруженных Сил;
- 0,7 % - находятся в отпуске по уходу за ребенком

Выводы: в целом качеством услуг потребители довольны, все выпускники востребованы на рынке труда, ни один из выпускников не стоит в Центрах занятости населения СПб.

Таблица 25

Распределение выпускников по каналам занятости

| Наименование профессии или специальности | Код по классификатору | Общее количество выпускников | Трудоустроены/Будут трудоустроены (если требуется прогноз) | | | | Продолжат/Продолжат (если требуется прогноз) обучение по профессии или специальности | | | | Призваны/Будут призваны (если требуется прогноз) в Вооруженные силы РФ | Находятся/Будут находиться (если требуется прогноз) в отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроены/Имеют риск быть не трудоустроенными (если требуется прогноз) |
|---|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|--------|--|--|--------------------|--------------------------------------|--|--|---|
| | | | Всего | В том числе | | Из них | Всего | В том числе | | | | | |
| | | | | по профессии/специальности | не по профессии/специальности | | | Численность выпускников, осуществляют/планируют трудовую деятельность за пределами СПб | Высшее образование | Среднее профессиональное образование | | | |
| ИТОГО | 00.00.00 | 307 | 103 | 87 | 16 | | 108 | 7 | 101 | | 94 | 2 | |
| Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования | 15.01.04 | 22 | 8 | 8 | | | 1 | 1 | | | 13 | | |
| Мастер по обработке цифровой информации | 09.01.03 | 23 | 15 | 13 | 2 | | 2 | 2 | | | 5 | 1 | |
| Автомеханик | 23.01.03 | 157 | 80 | 66 | 14 | | 4 | 4 | | | 72 | 1 | |
| Слесарь по ремонту автомобилей | ОКПР 18511 | 105 | | | | | 101 | | 101 | | 4 | | |

5. Оценка кадрового потенциала

Основными задачами реализации кадровой политики в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» (далее – техникум) являются:

оптимизация и стабилизация кадрового состава техникума;

создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и

иных сотрудников техникума;

создание и поддержание организационного порядка в техникуме, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;

оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогических работников и администрации техникума.

Штат работников техникума укомплектован на 90%, в том числе за счет внутренних резервов (совмещение работниками профессий и должностей, увеличение объема работ и расширение зон обслуживания).

В ходе самообследования проведен мониторинг педагогических кадров техникума по следующим показателям:

Таблица 26

Распределение работников по возрасту

| Моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | 55-59 лет | 60-64 лет | 65 и более лет |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| 3 чел. | 6 чел. | 3 чел. | 6 чел. | 4 чел. | 6 чел. | 14 чел. | 21 чел. | 16 чел. | 6 чел. |

Таблица 27

Распределение педагогических работников по общему стажу работы

| | | | | | |
|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | 20 и более лет |
| 4 чел. | 4 чел. | 5 чел. | 6 чел. | 5 чел. | 61 чел. |

Таблица 28

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

| | | | | | |
|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | 20 и более лет |
| 9 чел. | 3 чел. | 12 чел. | 9 чел. | 7 чел. | 45 чел. |

Таблица 29

Наличие установленных Главной аттестационной комиссией Комитета по образованию квалификационных категорий

| | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Высшая квалификационная категория | В том числе установлена в 2016 году | I квалификационная категория | В том числе установлена в 2016 году |
| 25 чел. | 8 чел. | 18 чел. | 7 чел. |

Таблица 30

Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки:

| | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|------------|--------------------|
| Курсы повышения квалификации | В т.ч. в 2015 году | В т.ч. в 2016 году | Профессиональная переподготовка | В т.ч. в 2015 году | В т.ч. в 2016 году | Стажировка | В т.ч. в 2016 году |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------|---------|---------|--------|---|--------|---------|---|
| 50 чел. | 11 чел. | 30 чел. | 4 чел. | - | 4 чел. | 31 чел. | - |
|---------|---------|---------|--------|---|--------|---------|---|

Таблица 31

Дополнительные показатели

| | | |
|------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Продолжают обучение в ОУ ВПО | Имеют ученую степень | Имеют почетные звания |
| 3 чел. | 2 чел. | 20 чел. |

Самообследование показало, что педагогические работники техникума непрерывно повышают свой профессиональный уровень и, в основной массе, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с «Положением о показателях эффективности деятельности педагогических работников и стимулирующих надбавках за результативность и качество работы по организации образовательного процесса», проводится мониторинг деятельности педагогов, который показывает увеличение числа педагогических работников активно участвующих, как самостоятельно, так и обучающимися в олимпиадах, конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

Таблица 32

Активность педагогического состава :

| Преподаватель | Мероприятие | Сроки | Учащийся (если не личное) | Результат |
|--|---|--------------|---------------------------|--------------|
| <u>Ефанова О.Б</u> (преподаватель англ. яз) | 1. Участие в олимпиаде « Олимпус 2015» | Декабрь 2015 | 9 учащихся (1-2 курсов) | 9 грамот |
| | 2. Районная олимпиада для студентов 2 курса | Январь 2016 | 10 студентов | 2 победителя |
| | 3. участие в городской олимпиаде | | 2 студента | -- |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | Февраль 2016 | | |
| <u>Козьякова Н. С.</u> (преподаватель физики) | 1. Интернет-олимпиада (дистанционная) | Декабрь 2015 Январь 2016 Февраль 2016 | Рощектаев А. Кузнецов П. Иванов Е. | Диплом 2 степени, приглашение на очный тур |
| | 2. Городской конкурс исследовательских работ | Апрель 2016 | Рощектаев А. Иванов Е. | 3 место |
| | 3. Городская олимпиада по физике | Март- Апрель 2016 | Майер И. | 2 место |
| | 4.Руководство педагогической практикой студентов Педагогического университета | Февраль- Март | | |
| | 5.Экскурсия в музей «Адмиралтейские верфи» | Февраль 2016 | Группы 237,151 | |
| <u>Мотыгуллина Т.К.</u> (преподаватель истории) | 1. Городская научно-практическая студенческая конференция 10 Некрасовские педагогические студенческие чтения « Социально-педагогические условия формирования общечеловеческих ценностей» 2. Научно-практическая педагогическая конференция | Март 2016г Февраль 2016г | Борисов Дмитрий - гр. 116, Ермолаев Александр - 111 Тема: «Неизвестный Карамзин» (250-летию со дня рождения посвящается) « Наш друг Электроник » (посвящается году кино) Тема выступления « Формирование ключевых предметных | Сертификаты Сертификат руководителю научно-исследовательской работы студентов, представленной на региональной научно-практической конференции. |

| | | | | |
|--|--|---------------|--|--|
| | 19 Некрасовские педагогические чтения «Модернизация среднего профессионального образования в современных условиях: проблемы и перспективы» 3. НПК, посвящённая памяти Святого равноапостольного князя Владимира – крестителя Руси | Сентябрь 2015 | компетенций на уроках истории и обществознания как условие формирования и развития личности обучающихся системы СПО» гр.141 Кохаров Павел | Сертификат Рекомендации к публикации в сборнике статей |
| <u>Петренко А.С.</u> (преподаватель ОБЖ) | 1. Городской военно-патриотический слёт «Потомки великих победителей» | Сентябрь 2015 | 9 учащихся (1-2 курсов) | 1 место |
| | 2. Городской военно-патриотический слёт «Победный май» | Май 2016 | 9 учащихся (1-2 курсов) | ----- |
| <u>Якушкина И.В.</u> (преподаватель истории и обществознания) | 1. Городской конкурс исторических экспозиций, посвященный 75-летию системы НПО | Ноябрь 2015 | Якушкина, Семенова. Учащиеся 238, 240 | Сертификат |
| | 2. городской конкурс «За Веру! За Отчизну! За любовь! В номинации: литературно-творческая композиция | Октябрь 2015 | Совм. С Семеновой О.В. | Сертификат |
| | 3. молодежная патриотическая | Февраль | Учащиеся 2 курса | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | акция «Небо над Ленинградом» | | | |
| | Международная конференция «Военная история: Вчера, сегодня, завтра» (выступление с докладом) | Март | Сом. С Семеновой | Благодарственное письмо, диплом. Публикация в сборнике |
| <u>Лебедева С. Д. (преподаватель математики)</u> | 1. Выступление на конференции Педагогика сегодня: достижения и перспективы». Тема «Активизация познавательной деятельности с использованием компетентностного подхода в учебном процессе». 2. Участие учащихся в Международном дистанционном конкурсе «Олимпис 2015» 3. Выступление на городском семинаре «Интерактивная доска в образовательном процессе». Тема «Интерактивная доска как эффективное средство проверки знаний учащихся на уроках». 4. Проведение городского мастер-класса «Интерактивная доска как средство повышения | 1. 30-31 августа 2015 года. 2. Ноябрь 2015 года. 3. 7 декабря 2015 года. | 1. личное 2. гр.112,113 3. личное | 1. Сертификат 2. Благодарственное письмо, сертификаты 23 3. сертификат |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>эффективности образовательного процесса».</p> <p>5. Создание электронного образовательного ресурса на сайте портала «ext.spb.ru». Темы: «Построение вписанной и описанной окружности» и «Свойства степеней».</p> <p>6. Заняла 2-ое место в Международной дистанционной олимпиаде для учителей «Компьютерная грамотность педагога».</p> <p>7. Выступление на городском семинаре на кафедре математика. Тема «Из опыта работы: Решение показательных уравнений».</p> | <p>4. 21 декабря 2015 года.</p> <p>5. 21 декабря 2015 года.</p> <p>6. 6 февраля 2016 года.</p> <p>7. 16 мая 2016 года.</p> | <p>4. личное</p> <p>5. личное</p> <p>6. личное</p> <p>7. личное</p> | <p>4. сертификат</p> <p>5. сертификат</p> <p>6. сертификат</p> <p>7. Сертификат</p> |
| <p><u>Пузикова Н.И.</u> (преподаватель химии и биологии)</p> | <p>Участие в городской олимпиаде по химии.</p> <p>Проведение экскурсии с 4 группами 2 курса в океанариум.</p> | <p>Февраль 2016 г.</p> <p>Март 2016 г.</p> | | |
| <p><u>Брахнова Е.В.</u> (преподаватель географии)</p> | <p>1.Участвовала в городском учебно-методическом семинаре «Технологии подготовки к ГИА: из опыта работы»,</p> <p>2.Участвовала в городском учебно-</p> | <p>Ноябрь 2015</p> <p>Апрель 2016</p> | <p>Личное</p> <p>Личное</p> | <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> |

| | | | | |
|--|---------------------|---|--------------------------|--|
| <p>методическом семинаре для учителей предметов естественнонаучного цикла «Урок в свете требований ФГОС»</p> <p>3.Участвовала в научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы естественнонаучного образования в ракурсе ФГОС»,</p> <p>4.Участвовала в работе IV городской научно-практической конференции с международным участием «Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования»</p> <p>5.участие в городском конкурсе проектов «Вклад выдающихся географов в развитие географической науки и РГО »</p> <p>6.экскурсия в штаб-квартиру Российского общества</p> <p>7. экскурсия в Океанариум</p> | <p>3. май 2016</p> | <p>Личное</p> | <p>Сертификат</p> | |
| | <p>4. июнь 2016</p> | <p>личное</p> | <p>Сертификат</p> | |
| | <p>5. Декабрь</p> | <p>гр.31Федоров Д. Юнолайнен Э.</p> | <p>Диплом 3й степени</p> | |
| | <p>6. 15 марта</p> | <p>31 группа 4-е группы 2-го курса;</p> | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | 7. 17 марта и 21 марта | 34 группа | |
| <u>Воронова О.Г</u> (преподаватель англ. Языка) | 1.Участие в олимпиаде « Олимпус 2015» 2. Районная олимпиада для студентов 2 курса 3. участие в городской олимпиаде | Декабрь 2015 Январь 2016 Февраль 2016 | 12 студентов 1 студента | 1 Грамота, Благодарственное письмо, 1 Победитель -- |
| <u>Семенова О.В.</u> (преподаватель истории и обществознания) | 1.Городской конкурс «За веру! За Отчизну за любовь!» 2.Городской конкурс исторических экспозиций посвященный 75 - летию системы трудовых резервов. 3. Городская молодежная патриотическая акция «Небо над Ленинградом» 4. Выступление на международной 111 конференции «Военная история» 5. Городская дискуссия «Одно небо на всех» | Октябрь 2015 г. Ноябрь 2015 г. 27.01.2016 г. 11.03.2016г 20.04.16г. | 1 студент Группа студентов Группа студентов Якушкина И.В. Группа 151 | Сертификат Сертификат Благодарность и сертификат Благодарность и сертификат Благодарность |
| <u>Романова ЕЮ.</u> <u>Кирия Р.Ш.</u> (преподаватели физической культуры) | 1. «Осенний кросс – город» 2. «Осенний кросс» 3. Мини-футбол 4. Стритбол – город 5. Силовое многоборье 6. Волейбол (город) | Сентябрь-октябрь Ноябрь Декабрь Январь Апрель Май- Июнь | Группа студентов Во всех категориях Все группы | 4 место 1 место 4 место 3 место 1 место 2 место |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|------------------------|
| | 7. Сдача Всероссийских норм ГТО | | | По сдачи нормативов |
|--|---------------------------------------|--|--|------------------------|

Со стороны потребителей образовательных услуг – обучающихся, родителей и лиц, их заменяющих, в 2016 году не поступало нареканий на качество образовательной деятельности педагогического состава Техникума. В коллективе преобладают доброжелательность и вежливость.

В связи с принятым решением о введении с 01.01.2019 профессиональных стандартов «Преподаватель» и «Мастер производственного обучения» в техникуме разрабатывается система и план работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников с определением критериев их результативности.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка медицинского обслуживания.

6.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения образовательного процесса в техникуме функционирует библиотека. В ходе аккредитационных процедур было выявлено следующее:

- каждый обучающийся обеспечен не менее чем 1 учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу;
- библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам всех циклов и соответствует требованиям ФГОС СПО изданных за последние 5 лет (гриф МО) - 3436 экз.

в том числе:

- учебная литература по ООД для 10-11 классов — 912 экз.
- учебная литература по ООД для 9 класса — 919 экз.
- учебная литература по ООД для СПО — 150 экз.

ИТОГО: учебной литературы по ООД — 1981 экз.

учебная литература по общепрофессиональным предметам - 178 экз.

профессиональной литературы по профессии «Автомеханик» — 582 экз.

профессиональной литературы по профессии «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» — 264 экз.

профессиональной литературы по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» — 206 экз.

При лицензировании новых специальностей среднего профессионального образования в 2016 году было закуплено профессиональной литературы — 225 экз.

ИТОГО: профессиональной литературы - 1455 экземпляров.

Библиотечный фонд укомплектован по официальным справочно-библиографическим и печатным изданиям из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся. В свободном доступе для обучающихся имеются следующие периодические издания по профилю профессии:

- «Автосервис»;
- «За рулём»;
- «Вы и ваш компьютер»;
- «Компьютер-mouse»;
- «Мир ПК»;
- «Сварочное производство»;
- «Сварщик в России»;
- «Техника - молодёжи»

В 2016 году, сохранив подписку на имеющиеся в наличии журналы, было выписано на 5 наименований периодических изданий больше. Например: выписаны литературные журналы «Звезда» и «Нева», «Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе», «Госзаказ в вопросах и ответах», газета «Российская газета». В библиотека есть читальный зал, оснащенный компьютерами и возможностью выхода в интернет.

Таблица 33

| Наименование показателей | Стоит на учёте |
|-----------------------------------|----------------|
| Объём библиотечного фонда — всего | 52084 |
| из него литература: учебная | 6649 |

| | |
|--|-------|
| в том числе соответствует требованиям ФГОС СПО: | 3436 |
| учебно-методическая | 383 |
| в том числе обязательная: | 329 |
| художественная | 33397 |
| научная | 11564 |
| электронные издания | 91 |
| Периодические издания в библиотеке, всего наименований | 18 |
| в том числе журналов | 16 |
| Объём журналов в экземплярах за 2016 год | 150 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки | 21 |
| Число столов для пользователей библиотеки: | 13 |
| в том числе оборудованных доступом в Интернет | 3 |
| Число компьютеров | 4 |
| Число принтеров | 1 |
| Число стеллажей | 97 |
| в том числе выставочных | 7 |

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 339 человек в т.ч. учащихся — 257 человек. Посещаемость библиотеки — 1116 человек.

Книговыдача — 1163 экземпляра, в т.ч. художественной литературы — 124 экз. Выдано справок — 124. Подготовлено и проведено мероприятий на 14 тем в 31 группе учащихся. Охват обучающихся массовыми мероприятиями примерно 775 человек.

Библиотека активно участвует в мероприятиях, подготовленных совместно с преподавателями техникума, было проведено 2 мероприятия. А так же принимала участие в 10 общегородских, муниципальных мероприятиях, были проведены такие мероприятия, как «Есенинский праздник поэзии», посвящённый 125-летию поэта, диспут по прозе М.Е. Салтыкова-Щедрина «Мы жители города Глупова?», музыкально-поэтический час, посвящённый О. Мандельштаму «Я вернулся в свой город...», викторина по произведениям А.С. Пушкина, интерактивный урок «Мифические чудища и животные — стражи Петербурга», посвящённый 313

годовщине Санкт-Петербурга, ознакомительные экскурсии по достопримечательностям Московского района Санкт-Петербурга: «Быки В.И. Демут-Малиновского», «Площадь Победы и памятник Защитникам Ленинграда», «Чесменский дворец и Чесменская церковь», «Кладбище героев».

6.2. Оценка качества материально - технической базы ПОУ

В оперативном управлении техникума находятся два здания учебно-производственного назначения по адресам:

Первое здание по адресу: пр. Космонавтов, дом 79, общей площадью – 9029,2 кв. м. Земельный участок площадью - 4305 кв. м.
Второе здание по адресу: пр. Космонавтов, дом 96, лит. А, площадью – 8913,9 кв.м.. Земельный участок площадью – 24211 кв. м.

Характеристика зданий:

1-й корпус - здание 1974 года постройки, имеет 4 этажа, капитальный ремонт с заменой систем и коммуникаций был проведен и окончен в 2012 году, состояние хорошее. Здание имеет - 26 учебных кабинетов, 5 - производственных мастерских (лабораторий), спортивный и актовый залы, столовую, медпункт, стрелковый тир. Кабинеты оснащены современными средствами обучения: телевизоры, мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор). Кабинеты физики и химии оснащены современным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Требованиям ФГОС СПО соответствует.

2-й корпус – здание 1975 года постройки, имеет 3 этажа, без капитального ремонта, состояние удовлетворительное. В здании расположены: 26 - учебных кабинетов, 7 - производственных мастерских (лабораторий), спортивный зал, актовый зал (поточная аудитория), библиотека с читальным залом, столовая, медпункт. Имеются уличная спортплощадка и автодром. Территория оснащена уличными фонарями.

По результатам внешней экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся по основным профессиональным программам, материально-техническая база техникума 100% обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, междисциплинарной, модульной подготовки, учебной практики и соответствует требованиям ФГОС СПО. Все

оборудование используется в полном объеме. В связи с увеличением контингента назрела необходимость в здании по адресу: пр. Космонавтов д. 96, организовать новые лаборатории для обеспечения организации учебной практики по профессии «Автомеханик» и вновь открывающейся в 2017 году специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». Для этих целей был произведен косметический ремонт и оснащение оборудованием помещений - лаборатории «Диагностика автомобиля», мастерской «Ремонт передних мостов автомобиля ВАЗ», а также оборудована лаборатория «Обслуживание и ремонт АКПП» на 10 рабочих мест, лаборатория «Обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля» на 12 рабочих мест.

В СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» большое внимание уделяется безопасности при проведении учебного процесса. В арсенале техникума имеется охранное, противопожарное оборудование:

- автоматические пожарные сигнализации, оборудование системы ЦАСПИ;
- система оповещения;
- средства пожаротушения (пожарные водопроводы и огнетушители);
- аптечки (в кабинетах, спортивном зале, в медицинском кабинете, лабораториях, мастерских)
- две тревожные кнопки (стационарные и переносные);
- системы газоанализаторов;
- системы видеонаблюдения;
- ограждения на лестницах; и лестничных пролетах;
- электрощитовые и электрощиты промаркированы и закрыты.

Договоры на обслуживание всех систем с соответствующими организациями - заключены. В техникуме имеется ограждение: в 1-м корпусе - частичное, во 2-м - полное по всему периметру участка, состояние - хорошее; освещение земельных участков имеется, требованиям соответствует. В техникуме организована круглосуточная охрана (вахта).

Администрацией техникума планируется на следующий год закупку средств индивидуальной защиты для обучающихся и работников. Администрация разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленных на обеспечение

условий формирования здорового образа жизни, сохранению их здоровья. К этим условиям, как правило, относят:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- оптимальное чередование различных видов деятельности;
- сочетание труда и отдыха;
- положительная мотивация;
- индивидуальный подход на занятиях;
- проведение инструктажей по технике безопасности на рабочих местах в мастерских и лабораториях;
- проведение ежегодного технического испытания при эксплуатации спортивного оборудования и подъемника для автомобилей в мастерских.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья обучающихся в техникуме запланирована работа по следующим направлениям:

- совершенствование организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование работы по пропаганде здорового образа жизни (профилактика ВИЧ/СПИД, гепатита, заболеваний передающихся половым путем, профилактика употребления психосоматических и психотропных веществ);
- совершенствование работы спортивных секций, кружков, поиск новых форм работы с коллективом обучающихся.

6.3. Оценка медицинского обслуживания

В целях соблюдения прав обучающихся на медицинское обслуживание и законодательства в области охраны здоровья в Техникуме организована работа медицинского кабинета в соответствии с локальным актом № 50 «Положение о порядке организации медицинской помощи обучающимся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией Техникума и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания был заключен договор о сотрудничестве с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 75». В рамках договора поликлиника предоставила медицинского работника, постоянно работающего на территории Техникума, а администрация Техникума в свою очередь предоставило помещение под медицинский кабинет.

Медицинский кабинет соответствует действующим санитарным правилам (лицензия на осуществление медицинской деятельности № 78-01-004 731 от 23.05.2014 года).

Режим работы медицинского кабинета

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Заведующая медицинским кабинетом | Карулик Ольга Алексеевна | с Пн. по Пт. с 9.30 до 15.30 |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|

Основные направления деятельности медицинского работника:

- оказание первой доврачебной помощи;
- направление обучающихся на консультацию в поликлинику по месту жительства к специалистам для решения вопроса о дальнейшем лечении и временном освобождении от занятий;
- вызов скорой медицинской помощи и (или) организацию транспортировки в медицинскую организацию обучающихся, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи при необходимости;
- проведение под руководством врача эпидемиолога противоэпидемические мероприятия: прививок;
- выявления инфекционных больных, наблюдения за контактными, информирование СЭС о выявленных инфекционных больных.
- организация ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов;

- передача сведений о выявленных на профилактических медицинских осмотрах заболеваний в подростковое отделение поликлиники по месту жительства, для своевременного взятия на диспансерный учёт.

- осуществление контроля за санитарным содержанием учебных кабинетов, мастерских, столовой, санитарных комнат;

В соответствии с направлениями деятельности в области охраны здоровья в Техникуме были проведены следующие мероприятия:

Таблица 34

| № п/п | Наименование мероприятия | Показатели |
|-------|--|--|
| 1. | обязательное прохождение обучающимися и сотрудниками флюорографического обследования | 100% |
| 2. | осмотр сотрудников специалистами, предусмотренный для оформления санитарной книжки для допуска к работе (1 раз в год); | 100 % |
| 3. | организация медицинских осмотров обучающихся с целью определения групп здоровья; | 100% |
| 4. | Анализ и выявление часто и длительно болеющих обучающихся | I курс – 9 человек II курс – 16 человек III курс – 15 человек 9 классы – 11 человек Итого: 51 человек |
| 5. | Ведение журнала и анализ по случаям травматизма в ОУ | Случаев травматизма за 2016 год не выявлено |
| 6. | Контроль за качеством питания | Ежедневное Ведение бракеражного журнала готовой продукции, отбор проб, 100 % наличие сертификатов качества продукции, наличие термометров в холодильнике |
| 7. | Санитарный контроль | 1 раз в неделю проводится генеральная уборка пищеблока, маркировка уборного инвентаря 100 % соответствует санитарным нормам, 100% наличие санитарных книжек (с |

| | | |
|--|--|--|
| | | прохождением медицинского осмотра) сотрудников, наличие моющих и дез.средств («посудомой» и «химитек»). |
|--|--|--|

Важной составляющей здоровье сберегающей среды в Техникуме – это сбалансированное расписание занятий.

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации учебной работы обучающихся и повышает эффективность преподавательской деятельности. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся предполагает: начало занятий - 9.30, продолжительность аудиторных занятий - 1 пара (2 академических часа по 45 минут) или 1 академический час – 45 минут. Перерывы между академическими часами 10 минут. Перерыв между 2 и 3 и 4 уроками 15 минут для организации питания.

Количество академических часов в один день в группе очной формы обучения не превышает 8. При этом объем обязательных аудиторных занятий обучающихся не превышает 36 часов в неделю. В указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам. Ежедневное количество практических занятий в группе очной формы обучения не превышает двух пар.

При составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности обучающихся в течение недели, степень сложности усвоения

учебного материала. Производственная практика осуществляется концентрированно, и рассредоточена в течение всего года.

При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметы в течение дня и недели: предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы в соответствии с учебным планом.

Для развития потребности в здоровом образе жизни в Техникуме функционируют 2 тренажерных зала, а также спортивные секции.

Таблица 35

| № п/п | Секция | Количество обучающихся |
|-------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Мини-футбол | 22 |
| 2 | Баскетбол | 15 |
| 3 | Волейбол | 10 |
| 4 | Настольный теннис | 13 |
| 5 | Легкая атлетика | 32 |
| 6 | Атлетическая гимнастика | 16 |
| 7 | Армрестлинг | 14 |
| 8 | Бокс | 17 |

6.4. Оценка качества организации питания

В Техникуме действуют две оборудованные столовые (пищеблок, горячий цех, холодный цех, кладовые для хранения продуктов и т. д.), на каждой площадке рассчитанные на 150 посадочных мест, в соответствии с санитарными нормами и правилами столовая оборудована умывальниками и сушилками для рук. Организована торговля буфетной продукцией.

Льготным питанием воспользовались 781 человек. Обучающиеся обеспечиваются питанием согласно Положению «О порядке организации дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся в Техникуме». Питание предоставляется как дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием обучающимся с компенсацией за

счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 % его стоимости. Услуги по питанию предоставляются ОАО «Комбинат социального питания «Охта», с которым у Техникума заключен Договор № 22/15 «Об организации социального питания в учреждении Санкт-Петербурга» от 18 июня 2015 года по 31 августа 2018 года.

Для организации питания в расписании занятий предусмотрены 3 большие перемены (15 мин.). За каждой группой закреплены отдельные столы. Ежедневно обучающиеся получают горячее питание (обед) в дни теоретических занятий и учебной практики в техникуме, а за дни практик, на предприятиях города обучающиеся получают денежную компенсацию, т.к. предприятия не могут обеспечить их горячим питанием.

За качеством предоставляемых услуг (качество приготовленной пищи, вес порций, санитарно-гигиеническое состояние столовой, пищеблока, качество поставляемой продукции) следит общественная комиссия, которая назначается приказом директора. Раз в месяц проводятся рейды, и составляется акт.

Медицинский работник ежедневно проверяет наличие контрольной порции и качество пищи.

7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования в Техникуме определяющая цели, задачи и принципы организации и проведения процедур, оценивающих качество образования в Техникуме, регламентирована утвержденным локальным актом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом, Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации», Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Распоряжением Комитета по образованию СПб от 12.05.14 № 2071-р «Об утверждении модели СПб

региональной системы оценки качества», Уставом Техникума и другими локальными актами «Техникума «Автосервис».

Положение описывает организационную и функциональную структуру системы оценки качества образования, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

7.1. Организационная структура системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию техникума, педагогический совет, методический совет техникума, методические объединения, временные структуры (комиссии и др.).

Администрация Техникума:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Техникума, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в Техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Техникума;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки сотрудников Техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональном уровне, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы техникума за учебный год, публичный доклад директора);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

Методический совет Техникума и предметно-цикловые комиссии:

участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума;

участвуют в разработке критериев результативности профессиональной деятельности педагогов;

содействуют проведению подготовки сотрудников Техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума.

Педагогический совет Техникума:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Техникуме;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Техникуме;

инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

принимает участие в формировании информационных запросов педагогического коллектива;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Техникуме;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Техникуме;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в техникуме, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности Техникума.

7.2. Основные цели и задачи системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;

- определение степени соответствия организации образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

- расширение общественного участия в управлении образованием в Техникуме; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

7.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования за отчетный период 2015/16 учебный год

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач системы планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса

техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);

качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;

состояние здоровья обучающихся.

Реализация системы оценки качества осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

1. государственную (итоговую) аттестацию;
2. промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
3. мониторинговые исследования качества знаний, умений и опыта обучающихся;
4. мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций;
5. участие и результативность во внутренних и городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
6. мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;

7. мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

результаты лицензирования и государственной аккредитации;

эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;

программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов;

оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

диагностика уровня тревожности обучающихся в период адаптации;

оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

оценку открытости Техникума для родителей и общественных организаций
анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

качество планирования воспитательной работы;

охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

наличие студенческого самоуправления;

удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

исследование уровня воспитанности обучающихся;

положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

аттестацию педагогов;

отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);

знание и использование современных педагогических методик и технологий;

образовательные достижения учащихся;

подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников техникума;

оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха в каникулярное время);

оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Техникума.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Таблица 36

| Критерии | Показатели | 2015/16 учебного года |
|---|---|-----------------------|
| Образовательные результаты Внутренняя оценка | Доля обучающихся успевающих на «4» и «5» | 17 % |
| | Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях | 17 % |
| | Доля отчисленных из ОУ | 3,7 % |
| | Доля выпускников, получивших документ об образовании | 96 % |
| | Доля выпускников отделения основного общего образования, получивших аттестаты | 70 % |
| | Доля выпускников, получивших документ об образовании с отличием, обучавшихся - на базе основного общего образования - на базе среднего общего образования | 3,5 % 26 % |

| | | |
|----------------------------|---|--------------------------------------|
| | Доля выпускников отделения основного общего образования, продолживших обучение в нашем Техникуме | 42 % |
| | Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах | 14,7% |
| Образовательные результаты | Результаты независимой оценки выпускников отделения основного общего образования: результаты ОГЭ по предметам | - 83% успешно, из них 14% хорошо |
| Внешняя оценка | русский язык | - 63% успешно, из них 7% хорошо |
| | математика | -38% успешно, из них 4% хорошо |
| | по выбору, не влияющему на аттестат | хорошо |
| | Результаты независимого регионального комплексного исследования качества образования обучающихся отделения основного общего образования: ДКР по предметам (октябрь 2015) русский язык (январь 2016) математика | 2,3 средний балл 2,9 средний балл |
| | Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах городского уровня | 7 % |

| | | |
|---|---|--------|
| | Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах городского уровня | 0,5 % |
| | Доля обучающихся, принимавших участие в других мероприятиях городского уровня | 12,2 % |
| Здоровье обучающихся | Доля обучающихся, которые постоянно занимаются спортом | 12 % |
| | Доля обучающихся, которые в течение учебного года занимаются в спортивных секциях | 26 % |
| | Доля обучающихся, которые в течение учебного года сдали нормы ГТО | 25,7 % |
| Социализация обучающихся | Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся | 2,8 % |
| Готовность родителей к участию в управлении Техникума | Доля родителей, участвующих в жизни Техникума | 3 % |
| Инновационный потенциал преподавателей | Доля преподавателей, которые используют современные педагогические технологии | 62,5 % |
| | Доля преподавателей, которые используют ИКТ на уроках | 65,6 % |

| | | |
|--|---|--|
| | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 25 % |
| | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 43,7 % |
| | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение трех последних лет | 100 % |
| | Доля педагогических работников, выступавших на методических семинарских занятиях | 62,5 % |
| | Доля педагогических работников, принимавших участие в различных конкурсах | 68,7 % |
| Соответствие требованиям к условиям обучения | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана | 69 % |
| | Наличие дополнительного образования: количество программ дополнительного образования | 5 программ дополнительного профессионального образования |
| | Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами | имеется в каждом из двух зданий |

| | |
|--|---------------------------------|
| Наличие оборудованного медицинского кабинета | имеется в каждом из двух зданий |
|--|---------------------------------|

7.4. Выполнение плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования за отчетный период 2015/16 учебного года

Таблица 37

| Показатель качества | Критерий | Документ, исполнитель, сроки | Инструмент | Аудитория | Выполне |
|---|---|--|--------------------------------------|--------------------------|---------|
| Качество содержания образования | Практико-ориентированность учебных планов | Учебный план; Методист; Апрель 2015 | Аналитическая справка | Совет руководства | |
| Качество знаний абитуриентов | Абсолютная успеваемость; Качественная успеваемость | Результаты тестов; Преподаватели; Сентябрь 2015 | Входной контроль по дисциплинам | Совещание преподавателей | |
| Качество знаний, умений, навыков | Абсолютная успеваемость; Качественная успеваемость; Средний балл Посещаемость | Сводные ведомости по группам; Мастера п/о; Декабрь- июнь 2015/16 | Итоговый контроль за период обучения | Педагогический Совет | |
| Качество овладения общими и профессиональными | Уровень сформированности компетенций | Результаты мониторинга; Заведующий направлением | Аналитическая справка | Совет руководства | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| компетенциям и | | Октябрь- ноябрь 2015 Март-апрель 2016 | | | |
| Качество методическог о обеспечения учебных дисциплин | Соответствие УМК требованиям стандарта | Протокол внутреннего аудита; Методист; Январь - февраль 2016 | Аналитическая справка | Совет руководства | |
| Качество образовательн ой услуги | Процент удовлетворен ности заказчика | Результаты анкетирования; Заведующий направлением; Июль 2015 Январь 2016 | Аналитическая справка | Совет руководства | |
| Качество учебных занятий | Степень соответствия присущих характеристик требованиям | Акты посещения учебных занятий; Зав.направлени ем; График 2015/16 уч.г. | Аналитическая справка | Педагогичес кий Совет; Тарификаци онная комиссия | |
| Качество подготовки к ГИА-9 | % обучающихся прошедших ОГЭ 9 в основные сроки; | Протоколы ОГЭ-9; Заведующий направлением; Июнь- сентябрь 2016 | Отчетные документы по отделению ООО | Педагогичес кий Совет; | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | % обучающихся прошедших ОГЭ 9 в дополнительн ые сроки; | | | | |
| Качество кадрового состава | Квалификаци онная категория; Повышения квалификации Ученая степень; Награды; | Приказы КО; Удостоверения; Служба кадров; Сентябрь 2015 | Выписка из тарификационн ого документа | Совет руководства Тарификаци онная комиссия Педагогичес кий Совет | |
| Качество материально- технического обеспечения | Соответствие МТО требованиям стандарта | Протокол внутреннего аудита; Методист; Июнь 2015 | Служебная записка к руководителю | Совет руководства | |
| Трудоустройс тво выпускников | % трудоустроен ных по профессии | Сводный отчет; Зам. директора по УПР; Август 2016 | Отчетные документы по отделению СПО | Педагогичес кий Совет | |

7.5. Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Для формирования определенной степени информированности о такой сфере образовательной деятельности, как система оценки качества образования, функционирующая в образовательном учреждении, нами предоставляются следующие возможности:

участникам образовательных отношений внутри ОУ:

- открытость управленческих решений, контролируемых по вертикали, и, координируемых по горизонтали;

- открытость информационно-аналитических материалов перед педагогическими коллективами разных масштабов: от Совета руководства и Методических комиссий до Педагогических советов полного состава инженерно-педагогических работников Техникума;

- публикация информационно-аналитических материалов, отражающих показатели качества за определенный период времени в отчетной форме, на стендах и на официальном сайте Техникума, участникам образовательных отношений вне ОУ:

- обращение к внешней аудитории в публичном докладе руководителя, через официальный сайт образовательного учреждения;

- публикация документов, отражающих показатели качества за определенный период времени в отчетной форме, на официальном сайте образовательного учреждения;

- публикация профессионально ориентированных статей в муниципальных газетах, косвенно отражающих показатели качества образования;

- обратная связь через официальный сайт и электронную почту;

- заключенные договора о сотрудничестве со стратегическими партнерами;

- результативное участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, круглых столах, дискуссиях, конференциях городского уровня, являются способом информированности о качестве подготовки обучающихся Техникума.

7.6. Использование внешней оценки качества образовательной деятельности

Использование самого факта неизбежной процедуры лицензирования и аккредитации по основной образовательной программе основного общего образования, являющегося внешней оценкой качества образовательной деятельности, предоставило возможность всем членам педагогического коллектива в 2015 г. планомерно создать каркас организационной структуры, называемой системой оценки качества образовательной деятельности.

Органичное вживание в логику процесса: «организация-контроль-анализ» ярко проявило творческий потенциал отдельный педагогов, равно как и его отсутствие. Таким образом, использование внешней оценки качества образовательной деятельности определило основные объекты внутреннего мониторинга:

1. сама учебная деятельность обучающихся (ее характеристики, структура, течение);

2. деятельность педагога и развитие его личности.

Рациональное использование данных внешней оценки качества образовательной деятельности не только сотрудниками системы образования, но и родителями, и самими обучающимися, возможно при условии тщательно проведенного анализа с учетом всего многообразия образовательных результатов.

Нашим педагогическим коллективом использование данных внешней оценки качества привело к принятию следующих решений:

Результаты независимого регионального комплексного исследования качества образования обучающихся отделения основного общего образования в 2015/16 учебного года в форме ДКР по предметам русский язык и математика показали необходимость стимулирования педагогического состава отделения ООО на индивидуализацию в процессе проведения дополнительных занятий, на корректировку методик обучения.

Результативность в участии в городских мероприятиях различных форм в 2015/16 учебного года показали необходимость создания атмосферы воспитания успешных учащихся, что введено нами как первоочередная задача учебно-воспитательного процесса.

7.7. Основные тенденции изменений качества образования в ОУ

Современные тенденции, обуславливающие изменения в качестве образования в нашем образовательном учреждении, происходят в следующих направлениях деятельности:

1. Социальные:

- формирование нормативно-правовой базы в рамках новой модели оценки качества образования;

- стимулирование педагогов к эффективной деятельности;
- формирование системы внутреннего аудита;
- создание активного процесса повышения квалификации педагогов в предметном и в профессиональном направлении деятельности.

2. Педагогические:

- создание атмосферы поддержки успешных учащихся;
- создание пространства «здорового образа жизни»;
- активное использование современных образовательных технологий;
- активное использование форм и методов индивидуального и дифференцированного обучения.

7.8. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней системы оценки качества образования 2015/16 уч.г., направлены на:

- активное взаимодействие с социальными партнерами с целью удовлетворения и предупреждения их требований к компетентности наших выпускников;
- обеспечение со стороны руководства направлений деятельности по созданию особой воспитывающей образовательной среды;
- стабилизацию и развитие педагогического персонала, как основы организации, способной сохранять и приумножать интеллектуальные, нравственные, культурные и образовательные ценности общества;
- оптимизацию взаимосвязанных процессов учебной и внеучебной деятельности с целью совершенствования личностных и профессиональных компетенций выпускников, позволяющих им быстро адаптироваться в современных производственных условиях;
- регламентирование процедур мониторинга образовательного процесса, мониторинга социально-педагогической ситуации во внутренней и внешней среде

как основы для принятия решений по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Выводы на основании проведенного анализа

Системный подход к управлению качеством в нашем образовательном учреждении находится в процессе формирования.

Система качества образования может стать хорошим фундаментом для освоения стандартов образования.

Опыт, получаемый в процессе контроля качества образования, суммируется в системе основных управленческих решений.

Система качества образования позволяет проявиться организационным структурам, методикам, процессам и ресурсам, необходимым для осуществления общего руководства качеством.

В выводах можно отметить, что одним из условий успешного функционирования СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в современных условиях является информационная открытость образовательного учреждения; и среди разнообразия форм информирования социума о результатах деятельности, наиболее продуктивным является официальный сайт, где размещен публичный доклад и налажена обратная связь.

Именно принцип «информационной открытости образовательного учреждения», побуждает руководство к формированию нормативно-правовой базы, к формированию новых требований в рамках новой модели оценки качества образования.

Выводы:

Проведя самообследование по результатам деятельности СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» педагогический коллектив определил основные направления работы:

- совершенствовать структуры, содержание и управление образовательной деятельностью Техникума;
- повышать эффективность управления развитием Техникум через систему проектов, обеспечивающих его инновационную деятельность;
- развивать систему менеджмента качества подготовки;

- активно вовлекать талантливую и способную молодежь в управление Техникумом;

-

- повышать уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов на основе введения профессионального стандарта педагога и мастера производственного обучения;

- расширять действующую модель сетевого сотрудничества и взаимодействия Техникума с социальными партнерами;

- создавать воспитательную среду Техникума - как способа формирования социокультурной и образовательной среды;

- разработать комплексную программу «Укрепление и сохранение здоровья обучающихся»;

- искать новые формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися;

- продумывать подачу материала порционно или блоками, постоянно включая материал для повторения;

- повышать мотивацию и интерес к обучению;

- развивать конкурсное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди учащейся молодежи, активно вовлекать их в это движение.

2. Информационная часть

| № п/п | Объекты оценки | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность учебного процесса | | |
| 1.1 | | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 781 человек |
| 1.2 | | Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения | 781 человек |
| 1.3 | | Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих | 1 человек |
| 1.4 | | Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих | 33 человек |
| 1.5 | | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 3 единицы |
| 1.6 | | Количество реализуемых программ среднего профессионального образования | 3 единицы |
| 1.7 | | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе: | 381 человек |

| | | | |
|------|--|--|---------------------------|
| 1.8 | | на программы подготовки квалифицированных рабочих | 381 человек |
| 1.9 | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 1 человек / 0,1% |
| 1.10 | | Численность обучающихся по программам основного общего образования | 108 человек |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся | человек /% |
| 1.12 | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 528 человек / 68 % |
| 1.13 | | Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся | 202 человека / 27 % |
| 2. | Система управления организацией | Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 3. | Содержание и качество подготовки обучающихся | | |
| 3.1 | | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 144 человек / 81 % |
| 3.2 | | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, общей численности выпускников | 15 человек / 4,9 % |
| 3.3 | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 2 человека / 0,3 % |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 3.3.1 | | Регионального уровня, в том числе: | 2 человека / 0,3 % |
| | | по системе WSR | 1 человек / 0,1 % |
| 3.3.2 | | Федерального уровня, в том числе | 1 человек / 0,1 % |
| | | по системе WSR | 1 человек / 0,1 % |
| 3.3.3 | | Международного уровня, в том числе: | 0 человек / 0 % |
| | | по системе WSR | 0 человек / 0 % |
| 3.4 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 78 человек / 74,3 % |
| 3.5 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 94 человека / 89,5 % |
| 3.6 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 89 человек / 85,0 % |
| 3.7 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса: - биология / география - обществознание | 62 человека / 59,0 % 50 человек / 48,0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 3 человека / 0,4 % |
| 4.2 | | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего | 0 единиц |

| | | | |
|-------|--------------------------------|---|-------------------|
| | | профессионального образования, в том числе | |
| 4.3 | | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 3 человека |
| 4.3.1 | | по очной форме обучения | 3 человека |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 человек |
| 4.4 | | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек / 0 % |
| 5. | Качество кадрового обеспечения | | |
| 5.1 | | Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении | 147 чел. |
| 5.2 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников | 85 человек / 58 % |
| 5.3 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников | 2 человека / 1 % |
| 5.4 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих | 60 человек / 71% |

| | | | |
|-------|--|--|---------------------|
| | | высшее образование, в общей численности педагогических работников | |
| 5.5 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 43 человека / 50% |
| 5.5.1 | | Высшая | 25 человек / 29 % |
| 5.5.2 | | Первая | 18 человек / 21% |
| 5.6 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 54 человека / 63,5% |
| 5.6.1 | | До 3 лет | 9 человек / 11 % |
| 5.6.2 | | Свыше 20 лет | 45 человек / 53 % |
| 5.7 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет | 3 человека / 4 % |
| 5.8 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет | 39 человек / 46 % |
| 5.9 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 54 человек / 64 % |
| 5.10 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WSR , в общей численности педагогических работников | 1 человек / 1% |
| 5.11 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников | 31 человек / 36 % |
| 5.12 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в | 147 человек |

| | | | |
|--------|---|---|------------------------|
| | | проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | |
| 5.12.1 | | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 5.12.2 | | Федерального уровня | 0 человек / 0 % |
| 5.12.3 | | Международного уровня | 0 человек 0/% |
| 7. | Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | | |
| 7.1 | | Объем библиотечного фонда, из него литература: | 52084 единиц |
| 7.1.1 | | учебная | 6649 единиц |
| 7.1.2 | | учебно-методическая | 383 единицы |
| 7.2 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта) | 9,0 единиц |
| 7.3 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе; | Да |
| 7.3.1 | | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 7.3.2 | | С медиатекой | Да |
| 7.3.3 | | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 7.3.4 | | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 7.3.5 | | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 7.4 | | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 56 единиц |
| 7.5 | | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся | 781 человек / 100 % |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---------------------|
| 7.6 | | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 91 единица |
| 7.7 | | Количество интерактивных досок | 32 единицы |
| 7.8 | | Количество мультимедийных проекторов | 4 единицы |
| 7.9 | | Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» | Да |
| 8. | Качество материально-технической базы | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 17942 кв. м |
| 8.1 | | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 14 единиц |
| 8.2 | | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Частично |
| 9. | Финансово-экономическая деятельность | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 124966,9 тыс., руб. |
| 9.1 | | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1581,9 тыс. руб. |
| 9.2 | | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 99,1 тыс. руб. |
| 9.3 | | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 93,1 % |
| 9.4 | | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 120 % |

| | | | |
|-----|----------------------------|---|--------------------|
| 9.5 | | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 124966,9 тыс. руб. |
| 9.6 | | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1581,9 тыс. руб. |
| 9.7 | | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 99,1 тыс. руб. |
| 10. | Инновационная деятельность | Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа. | Да |

