

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Техникум «Автосервис»  
(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
работников СПб ГБПОУ  
«Техникум Автосервис»  
(МЦПК)»  
протокол от 21 марта  
2020 г. № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 24 марта  
2020 г. № 8  
Директор СПб ГБПОУ  
«Техникум Автосервис»  
(МЦПК)»  
С.М.Дьяков



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 28**  
новая редакция

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о структурном подразделении

**«Учебный центр профессиональных квалификаций  
(автомобильный кластер)»**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Техникум «Автосервис»  
(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

Санкт-Петербург

2020

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о структурном подразделении

### «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)»

#### І. ВВЕДЕНИЕ

Подготовка кадров и повышение квалификации трудящихся нашего города позволяет предприятиям обеспечивать производственные процессы профессиональными кадрами, отвечающими самым высоким требованиям рынка труда, и сохранять высокий уровень конкурентоспособности.

Анализ существующих нормативных документов и законодательных актов позволяет выделить следующие виды профессионального обучения:

- профессиональное обучение, в том числе новой профессии, по программам **профессиональной подготовки**;
- профессиональное обучение в качестве дополнительного профессионального образования по программам **профессиональной переподготовки**;
- профессиональное обучение в качестве дополнительного профессионального образования по программам **повышения квалификации**.

В соответствии со ст. 73. «Организация профессионального обучения» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ)

«...каждый из этих видов профессиональной подготовки используется для достижения разных целей, но все они не подразумевают повышение образовательного уровня и не подменяют собой обучение в соответствующих профессиональных учебных заведениях.

п.2. Под профессиональным обучением по программам **профессиональной подготовки** по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

п.3. Под профессиональным обучением по программам **переподготовки** рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

п.4. Под профессиональным обучением по программам **повышения квалификации** рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня».

В соответствии со ст. 76. «Дополнительное профессиональное образование» Федерального закона N 273-ФЗ:

«...п.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие (или получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование.

п.5. **Программа профессиональной переподготовки** направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

п.4. **Программа повышения квалификации** направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации».

Основные требования к организации профессионального обучения определены в ст.73. «Организация профессионального обучения» Федерального закона N 273-ФЗ, согласно которой

« ...Профессиональное обучение осуществляется ...в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации ..., а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться ...в качестве структурных подразделений юридических лиц...

...Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации...»

Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) и (далее – Порядок) п.12. определен минимально допустимый объем освоения дополнительных профессиональных программ: так для программ повышения квалификации срок освоения не может быть менее **16 часов**, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее **250 часов**.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Федеральным законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с дополнениями от 29 ноября 2019 года), Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письмом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», письмом Минобрнауки России от 12 марта 2015 года N АК-610/06 «О направлении Методических рекомендаций», Уставом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)».

1.3. «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)» в качестве структурного подразделения Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Техникума «Автосервис» (МЦПК)» (далее СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис») осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, разработанных на основе профессиональных стандартов и обеспечивающих получение и совершенствование соответствующих им квалификаций.

1.4. «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)» (далее **Центр**) осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу СПб ГБПОУ «Техникума «Автосервис» и в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ.

## **2. Предмет, Цели, Задачи и Виды деятельности Центра**

2.1. Предметом деятельности **Центра** является реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных компетенций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования), и разработка учебно-методического обеспечения реализации указанных программ.

2.2. Целями деятельности **Центра** является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

2.3. Задачами **Центра** являются:

- кадровое обеспечение потребностей отраслей экономики путем подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для данных отраслей;
- обеспечение актуальных потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах путем реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и предприятий;

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации программ профессиональных модулей, производственной практики;
- учебно-методическое обеспечение реализации программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций путем разработки, апробации и экспертизы современных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования и технологий обучения.

2.4. Для достижения цели и решения поставленных задач **Центром** осуществляются следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования);
- оказание услуг в области профессиональной ориентации;
- учебно-методическая деятельность;

2.5. **Центр** вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом СПб ГБПОУ «Техникума «Автосервис» поскольку, это служит достижению целей, ради которых он создан и которым соответствует.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация профессионального обучения описывается в комплекте учебно-планирующей документации по каждой профессии (профессиональному модулю), состоящей из утвержденного учебного плана и комплекта программ по предметам, демонстрирующих реализацию компетентного подхода и включающих планирование результатов обучения (формирование компетентных моделей) и оценку уровня формирования компетенций у выпускников.

В соответствии с п.6. Порядка:

- в структуре программы **профессиональной переподготовки** должны быть представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

- в структуре программы **повышения квалификации** должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;

Организация профессионального обучения осуществляется по очно-заочной форме обучения, преимущественно в вечернее время, в т.ч. с частичным применением электронного обучения.

Обучение ведется на русском языке.

Сроки обучения устанавливаются в соответствии с объемом часов учебного плана, начало периода обучения связано с процессом комплектования групп, что подтверждается утвержденным расписанием занятий, приказами о зачислении и выпуске учебной группы.

Количество слушателей в группе определяется согласно заключенным договорам на обучение.

Обучение осуществляется педагогическими кадрами учреждения с привлечением при необходимости на договорной основе специалистов образовательных и других учреждений города и промышленных предприятий

Теоретическое обучение и учебная практика организуются на материальной базе учреждения. Производственная практика для отдельных слушателей также может быть организована в мастерских и лабораториях учреждения.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных компетенций программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификаций; для проведения квалификационного экзамена создается экзаменационная комиссия, с участием преподавателей, мастеров производственного обучения, а также работодателей; председателем комиссии приглашается представитель заинтересованной организации.

Успешное завершение профессионального обучения, подтверждается соответствующими документами установленного образца.

В соответствии с п.19. Порядка, документ о квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен организацией.

Общие требования к документам о квалификации установлены п.2. ст.60 Федерального закона № 273-ФЗ «Документы об образовании»:

«...Документы о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», и заверяются печатями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Документы о квалификации могут быть также оформлены на иностранном языке в порядке, установленном организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

п.1 ч.10 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ определяет, что документ о квалификации подтверждает повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке).

Процедура утверждения форм документов о квалификации разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно и закрепляется локальным актом.

Учитывая, что форма документа о квалификации определяется организацией самостоятельно, то могут быть определены и различные варианты образцов документов, в которых используются различные варианты записей:

- присвоение новой квалификации (указание наименования квалификации);
- присвоение новой квалификации (указание наименования квалификации) и выполнение нового вида профессиональной деятельности (указание нового вида профессиональной деятельности);
- выполнение нового вида профессиональной деятельности (указание нового вида профессиональной деятельности) в рамках имеющейся ранее квалификации.

Организация самостоятельно принимает решение о формализации записей в дипломах профессиональной переподготовки.

### **3. Слушатели и Педагогические работники Центра**

В дополнительном профессиональном образовании могут использоваться два понятия: **слушатели** - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения (п.8 ч.1 ст.33 Федерального

закона № 273-ФЗ); **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу (ч.2 ст.15 Федерального закона № 273-ФЗ).

3.1. Слушателями Центра являются лица, зачисленные в учебные группы на обучение профессии приказом руководителя образовательного учреждения.

3.2. Зачисление в учебные группы **Центра** осуществляется на основании заявлений физических или юридических лиц; договоров на обучение, заключенных с физическими или юридическими лицами; оплаты за обучение путем перечисления средств на соответствующий счет физическими или юридическими лицами.

3.3. Слушателям на время обучения в **Центре** выдается справка, свидетельствующая о сроках его пребывания в учебном процессе (по требованию).

3.4. Права и обязанности слушателей **Центра** определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

3.5. Слушатели **Центра** имеют право:

- выбирать образовательную программу в соответствии со своими способностями, потребностями, возможностями и условиями созданными в **Центре**;
- пользоваться библиотечно-информационными ресурсами библиотеки в порядке, определяемом Уставом образовательного учреждения.
- получать дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги;
- обжаловать приказы и распоряжения администрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.6. Слушатели **Центра** обязаны:

- выполнять требования Устава и Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой;
- уважать честь и достоинство обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения;
- бережно относиться к имуществу образовательного учреждения;
- участвовать во всех контрольно-оценочных процедурах, предусмотренных образовательной программой **Центра**.

3.7. Права и обязанности слушателей могут также определяться в индивидуальных договорах на обучение (получение образовательных услуг).

3.8. Оценка освоения образовательных программ проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации, организуемой в соответствии с Письмом



Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

3.9. Итоговая аттестация выпускников осуществляется специально создаваемыми комиссиями с участием представителей заказчика образовательной услуги и/или организаций, заинтересованных в подготовке соответствующих кадров. Состав комиссии утверждается приказом руководителя.

3.10. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В соответствии с ч.15 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым **не предусмотрено проведение итоговой аттестации**, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно (например, сертификаты).

3.11. Педагогическими работниками **Центра** являются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Образовательный ценз педагогических работников подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и/или квалификации.

3.12. Наряду со штатными педагогическими работниками учебный процесс в **Центре** могут осуществлять специалисты и руководители организаций (предприятий, объединений), представители органов исполнительной власти на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.13. Обязательным для педагогических работников **Центра** является прохождение курсов повышения квалификации (стажировок) не реже одного раза в три года (для инструкторов вождения - одного раза в пять лет).

3.14. Педагогические работники **Центра** пользуются правами, установленными Трудовым законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и трудовыми договорами (соглашениями).

3.15. Педагогические работники **Центра** имеют право:

- повышать профессиональную и педагогическую квалификацию за счет образовательного учреждения;
- пользоваться в соответствии с Уставом образовательного учреждения информационными и методическими фондами, а также услугами учебных, научных, социально-бытовых, лечебных и других подразделений образовательного учреждения;
- выбирать и использовать в учебном процессе учебники, учебные пособия и материалы на основе перечней, рекомендованных экспертными организациями, уполномоченными органами управления образованием, профильными объединениями работодателей, профессиональными сообществами; выбирать методики обучения, контроля и оценки его результатов, не противоречащие нормативным актам Российской Федерации и локальным актам образовательного учреждения;
- обжаловать приказы и распоряжения администрации **Центра** в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

3.16. Педагогические работники **Центра** обязаны:

- выполнять Устав и Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- выполнять условия трудового договора (соглашения), функциональные обязанности;
- выполнять утвержденные образовательные программы.

3.17. За успехи в методической, педагогической, профориентационной деятельности и другой уставной деятельности для педагогических работников **Центра** устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

### III. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Оценка качества дополнительного профессионального образования, в соответствии с п.21,22 Порядка, проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

#### **4. Требования к внутренней оценке качества деятельности Центра**

4.1. Основные показатели эффективности деятельности **Центра** связаны с выполнением обязательств, взятых:

- перед государственными и муниципальными заказчиками, в т.ч. службами центрами занятости и другими структурами, оплачивающими обучение различных категорий граждан - безработных, мигрантов, военных, уволенных в запас, высвобождающихся работников предприятий и др.;
- негосударственными организациями, оплачивающими обучение своих работников;
- гражданами, самостоятельно оплачивающими индивидуальное обучение.

4.2. Основными показателями эффективности деятельности **Центра** приняты:

- количественные показатели
  - число слушателей за один учебный год, в т.ч. число слушателей по каждой образовательной программе;
  - число выпускников, обученных по направлениям предприятий;
  - число выпускников, трудоустроенных непосредственно по завершению обучения.
- аналитические показатели
  - соответствие перечня реализуемых программ актуальным и перспективным потребностям рынков труда с учетом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития Российской Федерации и Санкт-Петербурга;
  - охват программами повышения квалификации и стажировками на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин и модулей профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ или программ профессионального обучения, реализуемых в образовательном учреждении;

- эффективность использования имеющихся ресурсов (материально-технического и кадрового обеспечения).

4.3. Результаты внутреннего мониторинга эффективной деятельности Центра, как структурного подразделения, отражаются в процедуре самообследования образовательного учреждения.

#### **IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение принимается общим собранием работников и утверждается приказом директора. Настоящее положение вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора и действует до замены новым. Все последующие изменения и дополнения вносятся приказом директора.

март 2020 г.