Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
СПб ГБПОУ «Техникум Автосервис» (МЦПК)»

Протокол от 18 декабря 2019 года
№ 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
от 19 декабря 2019 года № 64

Директор СПб ГБПОУ
«Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
_____С.М.Дьяков

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 138.8.

ПОЛОЖЕНИЕ
о требованиях к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

Санкт-Петербург
2019

Введение

Настоящие Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработаны с целью их соответствия нормативной базе. Требования, указанные в настоящем документе, являются минимальными, имеющими юридическую значимость.

Нормативно-правовая база

1.1 Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 (далее – Порядок);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242);
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. № 617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
- Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 14.05.2019) Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации
- Уставом Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самостоятельно разрабатывает и утверждает

образовательные программы. Педагогические работники, непосредственно осуществляющие образовательную деятельность, имеют право на участие в разработке образовательных программ. (пп.6 п.3 ст. 28, пп.5 п.3 ст. 47 ФЗ «Об образовании в РФ»)

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 на официальном сайте образовательной организации должна размещаться информация об образовательных программах, в том числе описание образовательных программ и аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2. Требования к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются видом и подвидом образовательных программ, для разработки которых, в соответствии с действующим законодательством, не применяются федеральные государственные образовательные стандарты и/или федеральные государственные требования (ст. 11, 12 ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.3. На титульном листе программы в обязательном порядке указывается вид образования, вид (подвид) образовательной программы: «дополнительная общеобразовательная общеразвивающая». (Приложение 2.)

2.3. Перечень структурных компонентов образовательной программы (Приложение 1), (не считая описания образовательной программы), входят:

- учебный план (Приложение 3);
- календарный учебный график (Приложение 4);
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе

-аннотации к ним;

- оценочные материалы;
- методические материалы.

2.4. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.(Приложение 3).

Обучающиеся могут осваивать как всю ДООП в целом, так и отдельные ее части (п.2 ст.54 ФЗ «Об образовании в РФ»), то есть обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (п.23, ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.5.В **рабочей программе** на конкретный учебный год указывается:

1) наименование программы (услуги);

2) полное наименование образовательной программы, в рамках которой реализуется данная программа (услуга);

3) вид деятельности по программе;

4) направленность дополнительного образования;

5)аннотация (краткое описание содержания и иная информация, необходимая для заказчиков и получателей образовательных услуг);

6) указание на уровень сложности содержания программы (стартовый (ознакомительный)/ базовый / продвинутый);

7) место реализации программы (фактический адрес оказания услуги; при реализации программы в сетевой форме в разных местах, указываются все адреса);

8) возрастная категория обучающихся;

9) указание на необходимость медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта (для программ физкультурно-спортивной направленности);

10)указание на адаптированность программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая указание на вид ограничений);

11)нормативный срок освоения программы (продолжительность обучения);

12) режим занятий, продолжительность каждого занятия;

13) сведения о педагогических работниках, реализующих программу (фамилия, имя, отчество, квалификационная категория, регалии);

14) форма обучения по программе (очная, заочная, очно-заочная);

15)объем программы общий и отдельно по формам обучения (очная/заочная), по использованию дистанционных технологий (с использованием /без использования), формам организации образовательной деятельности (групповая/индивидуальная);

16) минимальное и максимальное число детей, обучающихся в одной группе.

2.6. В связи с открытием отделения дополнительного образования в январе 2020 года программы реализовываются по скорректированному плану, составленному на 6 месяцев, далее программы утверждаются и реализовывается на учебный год.

3. Требования к основным характеристикам образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

В соответствии с п.9. ст.2. Федерального закона «Об образовании в РФ» к основным характеристикам образования, которые в обязательном порядке должны быть отражены в образовательных программах относятся:

- *объем,*
- *содержание*
- *планируемые результаты.*

3.1. Объем.

Объем образовательных программ определяется в академических часах.

Академический час – установленная продолжительность занятий по учебному плану образовательной программы, не превышающая 45 минут.

Минимальный объем образовательной программы и каждой ее части (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ***– не менее 8 академических часов.***

3.2. Содержание.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание ДООП должно учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание программы в зависимости от ее специфики может быть отражено в следующих структурных компонентах программы:

- в учебном плане – через перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности;

- в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – например, через тематическое планирование, виды деятельности (подготовки);

- в методических материалах – через тематику проектных работ, перечень репертуара, рекомендаций к проведению тренировочных занятий по каждому виду подготовки и т.д.;

- в специально выделенном структурном компоненте образовательной программы – через перечень основных дидактических единиц, подлежащих освоению, описание содержания по каждому курсу, дисциплине (модулю).

ДООП реализуются за рамками нормативного поля федеральных государственных образовательных стандартов, в связи с этим, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) не должен включать в себя, прежде всего, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) примерных основных общеобразовательных программ, как обязательного гарантированного государством уровня образования, а также программ профессионального образования и профессионального обучения. В рабочих программах ДООП может быть использовано содержание лишь отдельных тем примерных

основных образовательных программ, необходимых для освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Содержание образовательной программы разрабатывается с учетом приема обучающихся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора (в отличие от предпрофессиональных программ) и обеспечивает возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития.

Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на разные уровни сложности («стартовый (ознакомительный)», «базовый», «продвинутый»).

Минимальным уровнем сложности общеразвивающей программы обеспечивает прием всех обучающихся без предъявления специальных требований.

3.3.Планируемые результаты.

Для ДООП планируемые результаты строго нормативно не закреплены. Они определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Виды деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- художественная,
- техническая,
- туристско-краеведческая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы указывается на титульном листе.

5. Требования к указанию организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

В рабочей программе указывается перечень организационно-педагогических условий :

- продолжительность обучения,
- формы и технологии,
- наполняемость групп,
- режим занятий

Условия реализации ДООП, в том числе режим занятий, должны соответствовать

санитарным нормам и требованиям безопасности.

При реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (адаптированные образовательные программы) организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ указанными категориями учащихся в соответствии с видом ограничений.

Приложение №1

Структура дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

Пояснительная записка (описание образовательной программы)……
1. Учебный план (вариативные учебные планы) ……
2. Календарный учебный график……
3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
Содержание программного материала. ……
4. Методические материалы……
4.1. Наименование методических материалов, необходимых для реализации программы (методические рекомендации по проведению занятий, технологии, алгоритмы, памятки, упражнения, репертуар, музыкальное сопровождение и т.д.) ……
4.2. Требования техники безопасности в процессе реализации программы……
4.3. Система воспитательной работы. Организация мероприятий с обучающимися и родителями вне учебного плана……
5. Оценочные материалы……
5.1. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
5.2 Иные оценочные материалы (диагностический инструментарий, нормативы, критерии оценки, перечень вопросов, темы для проектных работ и т. д.).....
6. Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы……
Прило́жения к образовательной программе
Индивидуальные учебные планы (учебные планы объединений /групп /отдельных учащихся) к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (при наличии).
Календарный учебный график на учебный год.
Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) на учебный год.

Приложение 2

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО На заседании Педагогического совета СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» «_____»_____2019 Протокол №_____	УТВЕРЖДАЮ Директор СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» _____С.М.Дьяков «___»_____2019 г. Приказ от «___»_____2019 №____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

ПРОГРАММА

_____НАПРАВЛЕННОСТИ
ВИД НАПРАВЛЕННОСТИ

_____
НАЗВАНИЕ СЕКЦИИ (КРУЖКА, СТУДИИ.....)

Возраст обучающихся _____
Нормативный срок освоения программы _____

Автор-составитель: _____,
Ф.И.О.

преподаватель дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
20____ г.

Приложение 3

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

N п/п	Уровень сложности	Год обучения (*для долгосрочных программ*)	Название раздела, темы	Трудоемкость (Количество академических часов			Формы аттестации/ контроля
				Всего	Теория	Практика	

ОФОРМЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП) Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП. Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др. Эстафета. Спортивные игры.

Приложение 4

ОФОРМЛЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля