

САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ « АВТОСЕРВИС » МЦПК»

**Методические рекомендации
по выполнению
внеаудиторных самостоятельных работ
по дисциплине «Иностранный язык»
для 9 класса**

СОГЛАСОВАНО
МК гуманитарного цикла
Протокол № 4 от 18.11.14

Цель самостоятельной работы:

1. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
2. Углубление и расширение теоретических знаний;
3. Формирование умения использовать справочную и специальную литературу;
4. Развитие познавательных способностей и активности учащихся: творческой инициативы, самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
5. Развитие исследовательских умений;
6. Формирование умения использования грамматических навыков.

Самостоятельная работа по изучению иностранного языка охватывает следующие **виды деятельности**:

- Увеличение словарного запаса;
- Применение грамматических правил;
- Применение устойчивых разговорных форм;
- чтение текстов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения;
- интуитивное понимание текстов,
- перевод прочитанного текста на русский язык;
- перевод с русского на английский – устно и письменно

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ при выполнении самостоятельной работы:

№ 1. При работе с новым лексическим материалом:

1. Прежде чем искать слово в словаре, восстановите его исходную форму (инфинитив глагола, единственное число существительного и т. д.).
2. Уточни перевод каждого слова, обратившись к англо-русскому словарю. В процессе поиска помните последовательность: слово ищем сначала по первой букве, затем подключая две буквы, затем уже три.
3. Прочитайте все значения, данных в словаре, и выберите то, которое подходит по контексту.
4. Запишите перевод нового слова в рабочую тетрадь.
5. После перевода всех заданных новых слов приступайте к активному их запоминанию: проговорите их несколько раз, соотнося с образом, пропишите их несколько раз и проверьте написанные слова.
6. Составьте несколько словосочетаний с новыми словами, несколько предложений.
7. Проконтролируй с помощью словаря правильность произношения новых слов.

№ 2. При работе с грамматическим материалом:

1. Повтори грамматический материал по информационному источнику (учебнику, конспекту и т.д.), а затем, проанализировав все предложенные речевые образцы и лексические единицы, приступай к выполнению задания письменного упражнения.
2. Выпиши из упражнения те слова и словосочетания, за переводом которых вы обращались к словарю.

3. Не заучивай учебный материал механически, а пытайся осмыслить, почему в данном упражнении имеет место та или иная лексическая единица или грамматическая структура.

№ 3. При трансформации отдельных предложений:

1. Повтори порядок слов в предложениях всех форм: вопросительное, отрицательное, повествовательное.

2. Проговори эти предложения, попробуй трансформировать их по интонации.

3. Не забывай обращаться за разъяснениями к словарю и грамматическому справочнику.

4. Не заучивай учебный материал механически, а пытайся осмыслить, почему в данном упражнении имеет место та или иная лексическая единица или грамматическая структура.

№ 4. При подготовке устного сообщения:

1. Определи, что хочешь и можешь сказать по теме на иностранном языке. Соотнеси замысел высказывания со своими возможностями, с тем, какими языковыми средствами располагаешь.

2. Вспомни нужные речевые образцы, слова, сочетания слов для передачи замысла сообщения.

3. Обратись к тексту, упражнениям в учебнике, либо в конспекте, или в другом информационном материале, где эта или близкая к ней тема отражена, чтобы использовать материал для сообщения.

4. Отбери нужные речевые образцы, проведи в них необходимую лексическую замену.

5. Составь план сообщения, запиши его.

6. Устно проговори своё сообщение в соответствии с планом.

№ 5. При работе с текстом:

1. Прочти текст, лучше вслух; постарайся интуитивно понять содержание текста.
 2. Прочитывая последовательно каждое предложение, выписывай незнакомые слова. Переведи незнакомые слова – см. алгоритм № 1 п.1,2,3.
 3. Прочитывая последовательно каждое предложение, переведи текст на русский язык.
 4. Запиши перевод в тетрадь.
 5. Выучите слова, за переводом которых вы обращались к словарю – по алгоритму № 1 п.5,6,7.
-