

## АННОТАЦИЯ

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

основной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и  
ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**  
Срок обучения – 2 года 10 месяцев

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Тематический план и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 "РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ"**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины "Русский язык и культура речи" является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности ФГОС СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** укрупнённой группы 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА и предназначена для изучения русского языка и культуры речи в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа входит в обще гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина направлена на формирование **общих компетенций**:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

**знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;

в том числе: практических работ – 24 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>2</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	46
	В том числе:	
	Практические занятия	24
	Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <i>дифференцированного зачёта.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Современный русский язык и культура речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/4</b>	1
	1. Русский национальный язык и его составляющие. Понятие культуры речи.	2	
	2. Основные пласты русского языка: литературный язык, диалекты, разговорные и просторечные слова, жаргонизмы и вульгаризмы.		
Тема 2. Фонетика, орфоэпия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/6</b>	2
	1. Звуковой состав русского языка. Понятие ударного слога.	2	
	2. Орфоэпические нормы языка.		
	<b>Практические занятия</b> №1. Орфоэпические нормы современного русского языка.	2	
Тема 3. Лексика, фразеология.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/4/11</b>	2
	1. Слово и его значение.	3	
	2. Лексические нормы языка.		
	3. Фразеология русского языка. Особенности деловой фразеологии.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	№2. Лексическая норма и речевая культура. №3. Лексические и фразеологические ошибки.	2 2	
Тема 4. Морфемика и словообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2/7</b>	2
	1. Способы словообразования.	3	
	2. Стилистические возможности словообразования. Многозначность морфем.		
	3. Словообразование и орфография.		
	<b>Практические занятия</b> №4. Морфемный и словообразовательный анализ слов.	2	
Тема 5. Морфология современного русского языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2/8</b>	2
	1. Части речи и трудности в их употреблении.	3	
	2. Морфологические нормы языка.		
	3. Стилистика частей речи.		

	<b>Практические занятия</b>	2	
	№5. Грамматические нормы русского языка.		
<b>Тема 6. Синтаксис современного русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/6/11</b>	2
	1. Структура простых и сложных предложений. Синтаксические нормы.	3	
	2. Выразительные возможности синтаксиса.		
	3. Стилистика текста. Пунктуация.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	№6. Синтаксические нормы современного русского языка.	2	
№7. Согласование и управление в современном русском языке.	2		
№8. Принципы и особенности русской пунктуации.	2		
<b>Тема 7. Текст. Типы речи. Стили речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6/14</b>	2
	1. Понятие текста. Текст и его структура.	4	
	2. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.		
	3. Функциональные стили речи, признаки и особенности.		
	4. Жанры деловой и учебно-научной речи.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
№9. Стили речи.	2		
№10. Составление официально-деловых текстов.	2		
№11. Стилистические нормы русского языка.	2		
<b>Тема 8. Речевое мастерство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/8</b>	2
	1. Речь как основа общения. Основные правила хорошей речи.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№12. Речевой этикет.		
<b>Всего</b>		<b>46/24/69</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина "Русский язык и культура речи" реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин или в кабинете Русского языка и литературы

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- настенная доска с подсветкой,
- дидактический материал: комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи» (учебники, словари разных типов, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- экран;
- аудиосистема.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий

##### Основные источники:

*Учебные пособия:*

1. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / Под ред. А.В. Голубевой – М.: Юрайт, 2018.

##### Дополнительные источники:

*Дополнительная учебная литература*

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений./ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева– М., 2009.
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2007.

3. Кузин, Ф.А. Культура делового общения [Текст]: Практическое пособие.-6-е изд., перераб. и доп.- М.: Ось-89, 2006.
4. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2007.
5. Розенталь Д. Э. Русский язык. (Текст) Сборник упражнений и диктантов. 2-е издание, исправленное, М. ОНИКС, Мир и Образование, 2007.

#### Перечень Интернет-ресурсов

1. Русский язык и культура речи: URL [www.alleg.ru](http://www.alleg.ru) Дата обращения 05.03.2016
2. Русский язык и культура речи: URL Все-Уроки РУ: <http://vse-uroki.ru> Дата обращения 05.03.2016
3. Русский язык и культура речи: URL ДамОтвет.ру.- URL: <http://business.damotvet.ru/search/2367/index.htm> Дата обращения 05.03.2016

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины "Русский язык и культура речи" обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>• проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>• извлекать необходимую информацию из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка практических работ по редактированию текстов с лексическими и морфологическими ошибками;</li> <li>– наблюдение и оценка практической работы по выполнению упражнений на закрепление норм ударения и произношения;</li> <li>– наблюдение и оценка практической работы</li> </ul>

<p>различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>• соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>• создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>• смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>• основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>	<p>по анализу текста и его рецензированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка практических работ по выполнению ситуативных заданий с использованием обращений;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– практическая работа.</li> </ul>
---	---