

Задание 2. 213 и 216 группы. Русский язык

Задания:

- Законспектируйте презентацию "Способы словообразования"
- Выполните задания на слайде 15 (последний слайд).
- Выполните комплексный анализ текста по предлагаемому плану.
- Высылаем конспект и комплексный анализ на почту: l.ver1911@yandex.ru до 08.02.22 до 18.00
- На работе обязательно отметить: имя, фамилию, группу,, номер задания, тему.

Комплексный анализ текста

1) Экология — достаточно мол...дая от...расль научного знания человека о мире. 2) Но можно утверждать что эта дисциплина сегодня пр...обретает всё большее значение для современного человека, так как «планета стала чрезвычайно зависимой от нас». 3) К такому закл...чению приход...шь после прочтения текста Д.С. Лихачёва.

4) Извес...нейший мыслитель, обществен...ый деятель XX века обращается к сложнейшей проблеме экологии культуры. 5) Проблема поднятая писателем ч...резвычайно зл...бодневна, поскольку связана со всё нарастающим духовным кризисом современ...ости когда бе...духовное отношение ко всему живому и не(?)живому становится едва ли не нормой, безнравс...венный поступки превосходят над нравс...венными.

6) Д.С. Лихачёв весьма красноречиво говорит о том, что «культура тоже дом для человека, прич...м дом, создава...мый самим человеком». 7) А культурная экология — это всё, что создано трудом человечества: архитектура, произведения искусства, язык. 8) Если разрушить это культурное наследие, то человечество вымрет и физически, что не менее страшно — духовно. 9) «Погибнуть человечество и природа могут и духовно, вследствие гибели культуры», — пишет автор. 10) Нельзя по его мнению допустить, чтобы восторжеств...вало «право не(?)разумного сильного», не ценящего культуру счита...щего её ненужным развлечением образованных людей.

Задания:

1. Определите тему и идею текста
2. Определите стиль текста
3. Определите тип текста
4. Вставьте пропущенные буквы и расставьте правильно пунктуацию
5. Найдите предложение неверное с точки зрения грамматики.
6. Определите тип соподчинения 5-го предложения.
7. Сделайте полный синтаксический разбор 5-го предложения.
8. Нарисуйте схему 7 предложения
9. Сделайте морфологический разбор слова: ценящего (предложение 10)
10. Объясните правописание суффикса в слове создава...мый (предложение 6)
11. Поставьте ударение в слове: слала
12. Объясните постановку тире в 7-ом предложении
13. Напишите сочинение 5-10 предложений-отзыв на прочитанный текст