

ЗАДАНИЕ ОТ 18 МАРТА 2020 Г.

ТЕМА : «Общественные движения в России во второй половине 19 века»
!!! ВСР по теме «Общественные движения 19 века» не выполнять, так как данная тема представлена в этом задании.



Методические рекомендации: Во второй половине 19 века в русской разночинной среде получили распространение идеи народничества. Русский либерализм формировался под влиянием западных учений, народничество было самобытным явлением. Народники рассчитывали свергнуть самодержавие усилиями небольшой группы революционеров. Среди народничества были различные взгляды на методы достижения цели.

В данной работе несколько заданий, выполнить которые можно, опираясь на текст §45 учебника «Россия и мир»: заполнение таблицы о различных направлениях народничества, установление соответствия, составление схемы. Также в работе задание на анализ исторического источника.

Задания целесообразно выполнять в той последовательности, в которой они даны.

Критерии оценивания представлены ниже, согласно которым вы можете выбрать для себя определенный уровень. **Задания:**

1. Используя различные источники информации, заполните таблицу и схему.

«Идейные течения в народничестве» <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-1855-1881-gg/narodnicheskoe-dvizhenie-1869-1881-gg>

Название течения	Теоретические воззрения	Идеологи

Революционная организация «Земля и воля» (https://www.youtube.com/watch?v=hMan_2rBPfI)

«Земля и воля», 1876

?, методы

?, методы

2. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы

Весною 1874 года молодежь, принявшая программу движения, отправлялась по железным дорогам из центров в провинцию. У каждого молодого человека можно было найти в кармане или за голенищем фальшивый паспорт на имя какого-

нибудь крестьянина или мещанина, в узелке поддевку или вообще крестьянскую одежду, если она уже не была на плечах пассажира, и несколько революционных книг и брошюр.

Из Петербурга революционеры двинулись одни на родину или места, где у них имелись какие-нибудь случайные связи, другие – большинство – на Волгу, где они ожидали найти наиболее благоприятную почву для революционной деятельности, третьи – меньшая часть – направились на юг, преимущественно в Киев, четвертые, наконец считали нужным предварительно заехать в разные губернские города, где имелись революционные кружки, с которыми предполагалось установить связи, или представлялся какой-нибудь случай для пропаганды...

Летучая пропаганда по самому существу своему не могла иметь задачей не только последовательного просвещения народа, но и систематического его революционирования – она стремилась внести революционное брожение в широкие слои населения. Пропагандист не считал потерянным временем, если ему удавалось возбудить в своих случайных собеседниках – крестьянах или рабочих – какую-нибудь отдельную революционную мысль или даже только усилить существующее у них недовольство своим положением (...)

Пропагандист заводил знакомство среди ближайших крестьян или рабочих, сперва как будто без определенной цели, затем мало-помалу начинал беседовать с ними на революционные темы и давать им для прочтения или в собственность разные революционные книги.

Вопросы:

- 1) О каком явлении общественной жизни России говорится в документе?
- 2) Какие задачи ставили перед собой участники этой акции? Назовите не менее двух.
- 3) Какие средства достижения этих задач использовали? Назовите не менее двух.

3. Прочтите отрывок из записок князя П. Кропоткина и укажите фамилию участника общественного движения, о котором идет речь

«Целые дни и ночи беседовал _____ с новыми своими друзьями об исторической необходимости движения в сторону анархии... он вселял в своих друзей энтузиазм и создал тот центр пропаганды, из которого впоследствии анархизм распространился по всей Европе»

Ответ _____

4. Установите соответствие между именами участников общественного движения 19 века и результатами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца

ИМЕНА

- А) г. ПЛЕХАНОВ
- Б) С.Перовская
- В) Н.Чернышевский
- Г) В.Ульянов

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) организация покушения на Александра II
- 2) создание группы «Освобождение труда»
- 3) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- 4) написание «Катехизиса революционера»
- 5) руководство журналом «Современник»

А	Б	В	Г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Оценка «отлично»- верно выполнены все задания.

Оценка «хорошо»- верно выполнены три задания.

Оценка «удовлетворительно»- выполнено два задания.

Оценка «неудовлетворительно»- работа не выполнена. Выполнено менее двух заданий.

Выполненную работу прислать для проверки по адресу: iralunna75@mail.ru (фото работы с личной подписью). СРОК-25 марта